



Guía N° 1

Título: **SEGUIMOS APRENDIENDO JUNTOS**

Desafío: Elaborar un ingenioso collage con lo aprendido sobre el algarrobo para la exposición de artes visuales.

Contenidos:

- LENGUA: Lectura comprensiva lectora. La leyenda
- Matemática: Situación problemática. Suma y resta
- Ciencias Naturales: Flora autóctona de sanjuán y de la argentina

Capacidades:

- COMUNICACIÓN: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- RESOLUCION DE PROBLEMA: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.
- APRENDER A APRENDER: Buscar y solicitar ayuda con los procesos de aprendizajes.

Propósitos:

- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos.
- Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje.

Criterios:

- Resolver problemas que exijan poner en juego el análisis, relación e interpretación de datos.
- Comprender el contenido del texto para poder valorar las leyendas de nuestro país.

Indicadores:

- Resolver problemas de suma y resta sencillas.
- Soluciona problemas de multiplicación y división con dificultad.
- Lee y comprende relatos largos.
- Identifica el algarrobo como una planta autóctona de nuestra provincia.

ACTIVIDADES GLOBALES:

Lee la información que te envía la seño para que junto con la profe de artes visuales y la participación de tu familia puedas resolver y presentar el desafío propuesto



- **AVISO IMPORTANTE:** Familia y alumnos de sexto grado a continuación les comparto lo que debemos aprender. Los conocimientos que los chicos deben alcanzar. Recuerden que esto aún no lo tenemos que completar. Lo haremos más adelante.

<u>_ CRITERIOS</u>	<u>INDICADORES</u>	<u>LA</u>	<u>L</u>	<u>EPPA</u>
Interpretar información para poder resolver problemas de suma y resta.	*Resolver problemas de suma y resta sencillas. *Soluciona problemas de multiplicación y división. *Lee y comprende números de más de cinco dígitos			
Leer y comprender el contenido del texto-	*Entiende y valora las leyendas y mitos como relatos de aprendizaje. *Describe el paisaje escrito en la leyenda			

- **REFLEXIONAMOS EN FORMA ORAL:** ¿Comprenden cada indicador? ¿Creen que hay que quitar o agregar algo más?
- **EN EL CUADERNO:** Coloca la fecha, copia el desafío y el cuadro con los indicadores.

**DIA: 2**

**ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA:**

**ÁREA: LENGUA**

1 - **PRACTICAMOS LECTURA:** Lee en voz alta para tú familia la lectura propuesta, la Leyenda del algarrobo.

2 – Envíale un audio a la seño contándole brevemente de que se trata la leyenda del algarrobo.

3 – **EN EL CUADERNO:**

- Coloca la fecha , el Área y las actividades propuestas.

4 – Pega la leyenda y responde:

- A) - ¿DE QUE SE TRATA LA LEYENDA?
- B) ¿COMO VESTIAN LOS INDIOS DE ESE LUGAR?



- C) -¿QUÉ HACIAN LAS MUJERES, TRABAJABAN?
- D) - ¿CUÁNTAS ESPOSAS TENIA CADA INDIOS?
- E) - ¿CÓMO VESTIA EL CASIQUE?
- F) -¿CÓMO ERAN CASIQUE?
- G) -¿QUÉ CONSTRUYERON?

ENS N°10 D.E.10 "Juan Bautista Alberdi. Ciudad Autónoma de Buenos Aires .  
Trabajo práctico N°2. Nuevas tecnologías

### La leyenda del algarrobo :

**E**sto sucedió hace mucho tiempo, en la época que los españoles comenzaron la conquista de estas tierras de América.

Hubo un pueblo de indios llamados Comechingones <sup>1</sup>que habitaban las sierras de Córdoba , en la región central de nuestro país y esta leyenda nació entre sus habitantes.

Antes de continuar, conozcamos un poco su historia... Los hombres eran morenos, altos, se dejaban crecer la barba y como las mujeres, usaban flequillos. Se trenzaban el pelo y lo adornaban con vinchas o cubre nuca de lana que caía hasta los hombros. Vestían ropa de lana, sus prendas más comunes, el delantal atado a la cintura con una faja y una túnica



(como un poncho con los lados cocidos). Esta ropa solía estar adornada con chaquiras (disquitos de conchilla) y tientos (tiritas de cuero). Además algunos usaban mantos sujetos con prendedores de cobre y otros materiales. En los pies llevaban ojotas de fibra vegetal trenzada. Los caciques, guerreros y curanderos lucían trajes de cuero muy elaborados y recubiertos con vistosas plumas. En ocasiones especiales llevaban en la cabeza mandíbulas de animales salvajes. Sus viviendas eran de piedra eran más bien bajas, porque la mitad estaba por debajo del nivel del terreno. Por su forma, estas casas-pozo mantenían el calor durante el invierno y eran frescas en verano.

Para entrar, había que bajar por una rampa. En el centro de la habitación reinaba el fogón para cocinar y calefaccionar.

También se establecieron en las concavidades montañosas como refugio natural. En cada casa vivían cuatro o cinco matrimonios de la misma familia. Además de las casas, había unas pequeñas construcciones semienterradas donde tomaban baños de vapor.



Lindando con el poblado, poseían tierras que trabajaban en forma comunitaria, realizando cultivos, pastoreo y allí construyeron el jagüey (especie de pozo o zanja donde se juntaba el agua para beber y regar).

<sup>1</sup> Fuentes: <http://www.oni.escuelas.edu.ar/olimpi98/chiwolla/antiguos/come.htm> y <http://www.oni.escuelas.edu.ar/olimpi98/fronteras culturales/datos/comechin.html>

Autoras: Lucía Rivas  
Stefanía Cianchi



5 – Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) .

AFIRMACIONES	VERDADERA	FALSA
Hubo un pueblo de indios llamados HUARPES que habitaban las sierras de Córdoba.		
Los hombres eran morenos, se dejaban crecer la barba.		
Sus prendas más comunes eran de lana.		
Esta leyenda nació en Buenos Aires.		

6 – Relean la leyenda; EL ALGARROBO y busca.

SUSTANTIVOS PROP Y COM	ADJETIVOS	VERBOS

7 – Extrae cinco palabras de la leyenda y mamá me dicta (dos ) oraciones con cada una de ellas.

8 – De acuerdo a lo leído hace volar tu imaginación e ilustra la leyenda, puedes usar las técnicas que más te guste

DÍA: 3

ÁREA: MATEMÁTICA

9 – LEE, PIENSA Y RESUELVE:

- En 7 paquetes hay 56 galletas y en 9 paquetes del mismo hay 72 galletas.  
a)-¿Qué cantidad de galletas hay en 4 paquetes? ¿Y en 14 paquetes?  
b)- Si sobre la mesa se cuentan 80 galletas ¿Cuántos paquetes se abrieron?

COMPLETA LA TABLA CON LOS VALORES QUE FALTAN:

Paquetes	1	2	3	5	7	9	12	14	17
Galletas					56	72			

- ¿Qué cantidad de galletas hay en 17 paquetes? ¿Y en qué paquete entran 72 galletas?

10 – Pinta del mismo color el cálculo que le corresponde a cada situación problemática. No te olvides de hacer las operaciones en tu cuaderno.



Juan tenía ahorrado \$10.500 compró un par de zapatillas y pagó \$7.500 ¿Cuánto dinero le quedó?.	469 + 689
En un juego, Luciano obtuvo 10.500 puntos. Luego ganó un bono y le regalaron 2.590 puntos más. ¿Cuántos puntos tiene ahora?	10.500 + 7.500
Bautista y Enzo reunieron su colección de avioncitos, si Bautista tenía 469 y Enzo 689 ¿Cuántos avioncitos tienen ahora esta nueva colección que armaron.	798 – 469
En una verdulería el camión descargó 798 kilo de fruta, a lo largo del día se vendieron 469 kilos .¿Cuántos kilos de frutas quedaron sin vender?.	10.500 + 2.590

AREA: Ciencias Naturales

11 - Informamos más acerca: ¿Cómo es el algarrobo y sus características?

### Como es el algarrobo?

- Características generales del Algarrobo:**  
 Altura: entre 3 -18 m de copa aparasolada (como una sombrilla gigante)
- Hojas:**
  - bipinaticompuestas
  - caducas : se caen en otoño
  - verde claro brillante durante la brotación en primavera, más oscuro y opaco en otoño
- Ramas:** oscuras y tortuosas, con espinas en las axilas de las hojas
- Corteza:** pardo grisácea con fisuras oblicuas, a menudo con manchas de un líquido oscuro que chorrea de las heridas

Los algarrobos pertenecen a la familia de las **fabáceas**, antes llamada **leguminosas** cuyas características sobresalientes son las de poseer una vaina o **chaucha de fruto** y la de ser plantas **fijadoras de nitrógeno** atmosférico

### ¿Qué nos da el algarrobo?

Fue considerado por los antiguos como apreciada ofrenda de los dioses, tuvo categoría de divino por la cantidad de usos y aplicaciones que le daban:

- Su follaje le procuraba sombra
- Su fruto: permitía hacer comidas, dulces, bebidas
- Su madera: conseguía calor y abrigo
- La corteza brindaba colorantes para los tejidos
- Hojas y corteza, para curtir y como medicina

### Amenazas para los algarrobos

- Desmonte para uso maderero
- Desmonte para ampliar fronteras agropecuarias "sojización"
- Carga ganadera excesiva
- Incendios forestales



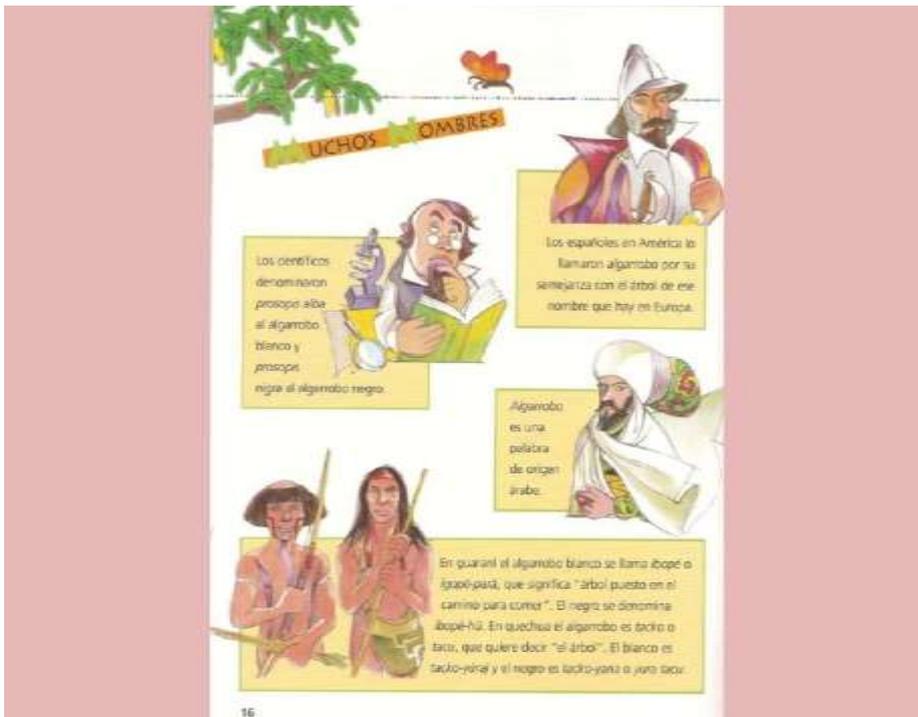
12 - Nos situamos en nuestra Argentina, y exploramos e investigamos:

¿En qué provincias hay algarrobo? NOMBRALOS

¿En qué departamento de San Juan encontramos la planta de algarrobo?

13 – EN EL MAPA DE SAN JUAN PINTA CON COLOR LOS DEPARTAMENTOS DONDE HAY PLANTACION DE ALGARROBO.

14 – SI QUIERES INVESTIGAR MÁS HACERCA DE ESTA LEYENDA PUEDES HACERLO.



Directora María Cristina Gómez



GUÍA N° 1

Título: ¡OBJETOS QUE SOLUCIONAN PROBLEMAS!

PROPÓSITOS:

-  Reconocer la diferencia entre maquinas simples y complejas.
-  Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus usos

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Situación problemática

a-Daniel esta triste porque su mamá lo retó. Resulta que recién es marte y ya trajo el guardapolvo todo sucio.

Daniel piensa en todas las tareas que ha visto hacer a su mamá para lavar su guardapolvo.

**1-llevarlo a la pileta 2-abrir la canilla 3-mojar la ropa 4-enjabonarla 5-refregarla 6-enjuagarla 7- tenderla**

Entonces se le ocurre una idea, le dice a su papá que le regalen un lavarropa a su mamá.

Don Cardozo se toca el bolsillo, pero sabe cuánto trabaja su señora para que la ropa de su familia este impecable. Así que decide comprarlo en cuotas.

Ahora cundo ve a su mamá lavar la ropa piensa en las tareas que lleva acabo.

**1-lleva la ropa hasta el lavarropa 2- pone jabón, selecciona el tipo de lavado y enciende 3-por último, la saca y la tiende.**

2- Resuelve

- a- Cuenta las tareas que hacía la mamá de Daniel cuando lavaba a mano y las que hace ahora. Anótalas abajo, utiliza el signo mayor > menor < o igual =

Cantidad de tareas hechas a mano  -----	-----	Cantidad de tareas hechas con el lavarropa  -----	¿Cuándo trabaja más la mamá de Daniel?  Comenta----- -----
---	-------	---	---

ÁREA: Artes Visuales

CONTENIDO: línea, forma, color.



DESAFIO: Resolución creativa con diferentes técnicas para lograr la realización de producciones aplicando los contenidos propuestos.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

Resolución de problemas empleando diferentes técnicas.

TÍTULO: "Exploro, experimento y aprendo"

PROPÓSITO: El aprendizaje progresivo de los elementos que componen el lenguaje visual a través de la exploración y la experimentación de diversos materiales y procedimientos.

CRITERIO

\*Aporte y predisposición de soluciones originales.

INDICADORES

\*Propone y aplica soluciones originales.

\*Identifica los contenidos abordados.

ACTIVIDADES

Primera Actividad

Con la plantilla que hicimos en clase en telgopor, prepara tempera azul y naranja.

Sobre una hoja negra estampa en toda la hoja con esos colores.

Segunda Actividad

Pinta toda la hoja con fibras de color rojo y verde.

Moja un peine en lavandina o cloro y pásalo en la hoja de dibujo en diferentes direcciones.

Tercera Actividad

Prepara tempera amarilla y con una esponja (con golpecitos) pinta toda la hoja de dibujo. Recorta trocitos de papel Violeta. Pégalos sobre la hoja pintada en amarillo.

Cuarta Actividad

Busca alambre, sorbetes, ramitas, palitos y arma el animal que más te guste. Pegando, atando con lo que tengas en casa y con la ayuda de tu linda familia.