

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

Duración: 27-07-20 al 07-08-20

Docente: Gisela Aguilera

Nivel inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana

Área: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural, Social

Competencias: Trabajo con otros: Reconocimiento y valoración positiva de los otros.

Comunicación: Representación semántica del contenido del texto y de sus implicancias a partir de anticipaciones e inferencias.

TÍTULO: NOS REENCONTRAMOS.

ACTIVIDADES

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. **Contenido:***Construcción de composiciones figurativas y no figurativas en el espacio bidimensional.

Actividad N°1 *;**Qué alegría volvernos a encontrar!** Espero hayas disfrutado a pleno este tiempito de vacaciones junto a tu familia divirtiéndote mucho.

*Te pido que envíes un audio al grupo contando lo que hiciste en vacaciones: Quién te visitó, A qué jugaste, Qué cocinaste, Qué películas viste, Qué cuentos escuchaste, etc.

*Puedes dibujar en una hoja lo que más te gustó hacer en vacaciones.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Ambiente Natural. **Contenido:***Expresar a través de la representación tridimensional con relieve.* Cambio de las características de los árboles.

Actividad N°2 *En este tiempo de vacaciones de mucho frío seguro has estado en casa abrigadito y observando mucho por la ventana. ¿Has mirado cómo están los árboles?, ¿Por qué estarán así?

*Te propongo que juntes ramitas finitas y pequeñas en una bolsita.

*Luego observá a través de la ventana cómo están los árboles y sobre una hoja (la que tengas en casa), armá tu propio arbolito utilizando las ramitas recolectadas.

Ámbito: Literatura Infantil. Música. **Contenido:***Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.*El sonido: Rasgos constitutivos del sonido:*Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas.

Actividad N°3 *Escuchá atentamente a mamá la siguiente poesía.

Con la nariz colorada
y bufanda de colores,
paseo por la calle,
dando tiritones.

El sol está escondido
y el viento silbando,
froto y froto mis manos,
que se están helando.

Los bichitos del barrio,
hoy no han salido,
y en todas las casas
hay braseros encendidos.

¿Qué es lo que ocurre?,
pregunto a mamá.
Pues que el invierno...
ha llegado ya.

*Conversá con ella teniendo en cuenta la poesía: ¿Qué le pasa a nuestro cuerpito cuando tiene frío?, ¿Por qué el sol está poco tiempo para darnos calor? La estación otoño ya se fue, ¿cómo se llama la estación que ha llegado?

*Durante la **estación invierno** podemos ver algunos cambios como en los **días** se hacen más cortos y las **noches** más largas), en la **ropa** que usamos, los **artefactos** que encendemos y las **comidas** que mamá nos prepara.

*Con ayuda de mamá, aprendete la primera estrofa de la poesía.

**Con la nariz colorada
y bufanda de colores,
paseo por la calle,
dando tiritones.**

Música.*Te invito a mirar el siguiente video: https://youtu.be/OWhR9a6_eUI ¿Viste que lindo? ¿Quién está llegando?

*Conversá con mamá y cuéntale todo lo que dice esta linda canción.

*Buscá en casa una bufanda y envuélvela en tu cuello. ¿Lista? Ahora ¡a bailar! Hazlo como más te guste, muchas veces y luego, imitá los movimientos de la canción, ¡no olvides de tiritar!

Ámbito: Ambiente Natural. Literatura infantil. **Contenido:*** Características de la época invernal. *Escucha de poemas narrados.

Actividad N°4 *El señor invierno ha llegado, con abrigos debemos cuidarnos. ¿Qué ropa te parece que debemos usar?, ¿Qué ropa estás usando?

*¿Te acuerdas de tu amigo títere que realizaste junto a mamá? Te propongo que lo abrigues con algunas telitas que mamá podrá darte. Puedes colocarle bufanda, gorro, medias, chaleco, etc.

*Envía un audio al grupo contando qué abrigos le colocaste a tu amigo títere.

*Adivina adivinador. Mamá leerá y tú trata de adivinar.





Ámbito: Ambiente Natural. Educación Física: **Contenido:***Alimentación saludable teniendo en cuenta la época invernal.* Los juegos motores: Identificación, comprensión y aceptación de las reglas del juego.

Actividad N°5 *Para mantener nuestro cuerpo **calentito** y **muy sano** en época invernal debemos alimentarnos con **verduras** (papa, acelga, zapallo), **frutas** (mandarina, naranja), **legumbres** (lentejas, porotos, garbanzos, maíz blanco). Algunas comidas para el almuerzo y cena pueden ser **guisos de lentejas, de porotos, sopas, carbonada**, les dará mucha energía y nutrientes para que el cuerpito no se enferme seguido.

*Preguntá a mamá ¿Cómo se llama las comidas que prepara en casa?, ¿Qué alimentos usa para preparar una sopa? ¿Cuál es tu comida favorita?

*En una hoja dibujá a mamá cocinando tu comida favorita (puedes dibujar todos los alimentos y utensilios que utiliza). No te olvides de escribir el nombre de esa comida, puedes pedir ayuda a mamá.

Educación Física *Nos divertimos jugando.

*Para comenzar a jugar debemos siempre saber las reglas de juego y es muy importante cumplirlas para que el juego sea divertido. Es necesario que aprendamos a jugar porque de esta manera lograremos nuestras metas; compartir con los demás, respetar al amigo y que seamos valorados.

***Quitarle la cola al zorro:** En este juego necesitaremos una cinta o un pañuelo.

Un participante será el zorro; deberá llevar metido detrás del cuello de buzo o la prenda que lleve puesta, el pañuelo. Al escuchar la voz de salida el zorro saldrá corriendo lo más rápido posible y los demás deberán atraparlo hasta lograr quitarle la cola al zorro. El que lo logre será el nuevo zorro.

Ámbito: Literatura infantil. **Contenido:*** Lectura de texto con imágenes virtuales.

*Renarración. *Reconstrucción de una historia.

Actividad N°6 *En compañía de mamá, disfrutá del cuento “Mi amigo nariz de zanahoria” que la docente enviará al grupo. Debes mirar el cuento SIN SONIDO.

*Conversá con ella: ¿De qué tratará el cuento?, ¿Quiénes aparecen?, ¿Cómo es el lugar?, ¿Qué habrá pasado con los personajes?

*Mirá nuevamente el video CON SONIDO y prestá mucha atención.

*Volvemos a responder algunas preguntitas: ¿Qué sucedió en el cuento?, ¿Quiénes aparecen?, ¿Cómo es el amigo?, ¿Qué habrá pasado con él?

*Te propongo enviar un audio al grupo contando ¿Qué pasó con el amigo del parque?

*Te invito a dibujar sobre una hoja al amigo del parque. Puedes inventarle un nombre. Pide ayuda a mamá para escribirlo.

Ámbito: Lenguaje. Música. **Contenido:*** Escritura de otras palabras significativas.*Elementos del discurso musical: Identificación auditiva atendiendo a su velocidad: Rápido- lento, progresiones de velocidad acelerando- retardando.

Actividad N°7 *Cierra tus ojitos y recuerda a tus compañeritos del jardín. ¿Te acuerdas cómo se llaman?, ¿Con quién te gustaba jugar a los autos, con las maderitas, a la casita, en el patio?

*Te propongo crear un portaretrato. Para ello, podrás dibujar en una hoja blanca todos tus compañeritos del jardín. En los márgenes de la hoja (arriba, abajo, derecha e izquierda) podrás pegarle tiras de papel, lanas, ramitas o con lo que desees decorarlo.

*Luego del otro lado de la hoja, escribe, con la ayuda de mamá, los nombres de tus compañeros. Y ¡Listo! Tú cuadro seguro estará hermoso.

Música *Repasa la canción de los números y también la de nuestra Bandera, recuerda que cuando volvamos a vernos lo haremos juntos.

Ámbito: Lenguaje. Educación Física. **Contenido:*** Comprensión del significado de las palabras.* Identificación, comprensión y aceptación de las reglas del juego.

Actividad N°8 *Conversá con mamá: ¿Qué es la amistad?, ¿Es bueno tener amigos? ¿Por qué?, ¿Quiénes son tus amigos?

*La **amistad** es un vínculo de **amor, cariño y ayuda**. Empieza con la unión y el estar cerquita de la otra persona diciendo siempre la verdad, respetarla y ayudarla en lo que cada uno de nosotros podamos. **Los compañeros, no se eligen, sino que se "encuentran" año a año y eso es hermoso.**

*Por eso, te propongo jugar al “Amigo invisible virtual”. La docente enviará un mensaje al grupo con el nombre del compañero que le tocó a cada alumno.

*A ese amigo le haremos un **regalo virtual** que se enviará con un AUDIO o con un VIDEO. Elige un regalo para tu amigo. Puede ser: **CANTAR UNA CANCIÓN** o **HACER UN DIBUJO**.

Educación Física *Nos distendemos jugando.

***El semáforo**: Debemos señalar la zona de cruce o calle

Uno de los participantes se pondrá enfrentado al resto y dirá los colores del semáforo; primero rojo, luego amarillo y después verde. En ese momento deberán atravesar la calle los demás participantes sin ser atrapados por el que dijo los colores. Ganará quien logre cruzar la calle sin ser atrapado. El que no lo logre se convertirá en semáforo

Puedo repetirlo cuantas veces quiera.

***La ola**: Sentados en ronda tomados de las manos, no podemos soltarnos.

El juego consiste en levantarse y ponernos de pie sin soltarse de las manos, ni apoyarse en ningún lado. Una vez que uno haya logrado ponerse de pie el siguiente deberá realizarlo cumpliendo las reglas, y así sucesivamente hasta cumplir la vuelta o repetir todas las veces que quiera.

Espero te gusten los juegos. Pronto jugaremos juntos.

¡GRACIAS FAMILIA POR TRABAJAR TAN UNIDOS!

Directora: Ángela Murcia