

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

Guía Pedagógica

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Dayana, Muñiz.

Grado: 2°.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: “Manos a la Obra”.

Contenidos: La escucha comprensiva de consignas de tarea escolar expresadas de manera clara y pertinente en el marco de las propuestas desarrolladas en el aula.

Prácticas del lenguaje: Lectura de imágenes, palabras, textos cortos, escucha comprensiva, interpretación de consignas, escritura de palabras y textos.

Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

Efeméride: Día del trabajador.

Repaso: Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: LENGUA.

-ARMA PALABRAS USANDO LAS IGUIENTES SÍLABAS.

MA – FO – SA – PA – TO – PO – SO – CA

TECNOLOGÍA:

DOCENTE: LAURA, CASTRO.

-DIBUJA LOS ÚTILES ESCOLARES QUE LLEVAS EN TU MOCHILA.



E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

DÍA 2: MATEMÁTICA.

1-USA LOS SIGUIENTES NÚMEROS PARA SUMAR 80:

10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70

2-RESUELVE LOS SIGUIENTES CÁLCULOS:

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

DÍA 3: LENGUA.

-OBSERVA LOS SIGUIENTES GRUPOS Y TACHA LA PALABRA INTRUSA:

ANIMALES DE LA GRANJA: -CABALLO -GALLINA -COCODRILO -VACA -OBEJA	GUSTOS DE HELADO: -VAINILLA -PAPA -FRUTILLA -CREMA -CHOCOLATE	TIENEN FORMA REDONDA: -BOTÓN -ANILLO -RUEDA -MONEDA -LIBRO
--	---	--

MÚSICA:

DOCENTE: PATRICIA CASTRO.

-CANTO LA CANCIÓN “EL CIEMPIÉS”, REALIZA EL CANTO JUEGO CON ALGUNOS MIEMBROS DE LA FAMILIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZDnPXiRFiTE>

-ILUSTRA EN EL CUADERNO DE MÚSICA UN CIEMPIÉS CON MUCHAS PATITAS DE COLORES.

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

DÍA 4: MATEMÁTICA.

1-UNE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SU CÁLCULO CORRESPONDENTE, LUEGO RESUELVELO.

*TENGO \$45 EN MI ALCANCIA. SI YA GASTÉ \$20, 45 + 20 =
¿CUÁNTO DINERO ME QUEDA?

*PARA MI CUMPLEAÑOS MI TÍA ME REGALÓ \$45 45 - 20 =
Y MI ABUELA 20. ¿CUÁNTO DINERO ME
REGALARON ENTRE LAS DOS?

2- OBSERVA LOS SIGUIENTES CÁLCULOS Y CLASIFICALOS SEGÚN CORRESPONDE:

10 + 10= 26 + 1= 20 + 20= 6 + 6= 7 + 7= 35 + 1= 19 + 1=

-SUMAS DE NÚMEROS IGUALES: _____

-SUMAS DE 1 A OTRO NÚMERO: _____

DÍA 5: DÍA DEL TRABAJADOR.

-UNE CON FLECHAS LOS DIFERENTES TRABAJOS CON SUS DEBERES DEL DÍA A DÍA.

*POLICÍA -DISEÑA CASAS.

*MÉDICO -PROTEGE A LOS CIUDADANOS.

*ARQUITECTO. -CUIDA LA SALUD DE LAS PERSONAS.

PLÁSTICA:

DOCENTE: ANABELLA, FERNANDEZ.

-OBSERVA LA IMAGEN DE ÉSTE TRABAJADOR: PABLO PICASSO ARTISTA PLÁSTICO.



E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

-CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA: REALIZA UN DIBUJO DONDE SEAS UN ARTISTA: BAILARÍN, MÚSICO, ETC.

DÍA 6: LENGUA.

-PROFESIONES EXTRAÑAS: OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

“EL ATRAPADOR DE SUEÑOS”



-¿DE QUÉ SE TRATA SU TRABAJO?

-¿QUÉ HERRAMIENTAS USA?

TECNOLOGÍA:

DOCENTE: LAURA, CASTRO.

CON AYUDA DE UN ADULTO, UNE CADA CONSEJO CON EL NOMBRE DEL PRODUCTO TECNOLÓGICO.

-RECUERDA SACARLE PUNTA.
PARA QUE ESCRIBA PROLIJO.

GOMA

-MANTENERLA LIMPIA Y
ORDENADA.

LÁPIZ

-SI SE ENSUCIA PUEDES
LLIMPIARLA.

CARTUCHERA

DÍA 7: MATEMÁTICA.

1- COLOCA EL NOMBRE A LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS.



2- BUSCA EN UNA REVISTA OBJETOS QUE TENGAN LAS SIGUIENTES FORMAS, Y PÉGALAS EN TU CUADERNO.

- 2 CUADRADOS.
- 1 RECTÁNGULO.
- 1 TRIÁNGULO.
- 2 CÍRCULOS.

DÍA 8: LENGUA.

-ORDENO EN MI CUADERNO LAS SIGUIENTES PALABRAS ALFABETICAMENTE.
PERRO – RATÓN – BEBÉ – CASA – ÁRBOL – LÁPIZ – MESA.

MÚSICA:

DOCENTE: PATRICIA, CASTRO.

-CANTAMOS Y JUGAMOS CON LA CANCIÓN "LA SERPIENTE":

<https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

-LA CANTAMOS ENSEÑÁNDOSELA A ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA.

DÍA 9: MATEMÁTICA.

1- CUENTA LA CANTIDAD DE LADOS QUE TIENE CADA UNA DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y COLOCALO DEBAJO DE CADA UNA.



—

—

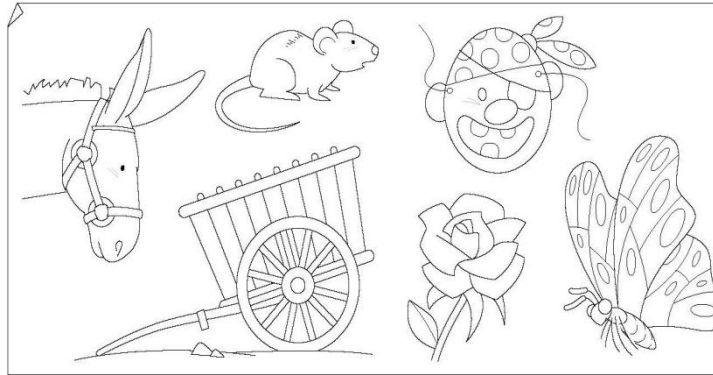
—

2- USANDO LAS DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS DIBUJATE COMO MAS TE GUSTE.

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

DÍA 10: LENGUA.

-EN TU CUADERNO: COMPLETA LA FRASE CON LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS.



-EL _____ TIRA DEL _____ LA _____ SE POSA EN LA _____.

-TENGO UNA MÁSCARA DE _____.

PLÁSTICA:

DOCENTE: ANABELLA, FERNANDEZ.

OBSERVA ESTA PINTURA AL ESTILO DE PABLO PICASSO. CREA TU PROPIO DIBUJO A PARTIR DE ELLA Y PINTALA COMO DESEES.



Director: Carla, Buchert.