

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 RETROALIMENTACIÓN-Grupo 3

**Escuela:** Gobernador Eloy Camus

CUE: 700083400

**Docente:** Fabiana Naveda

**Grado:** 3°      **Ciclo:** Primero      **Nivel:** Primario      **Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Ciencias Naturales- Matemática.

**Título de la propuesta:** ¡Nunca te des por vencido las grandes cosas llevan tiempo!

**Contenidos: Ciencias Sociales:** El conocimiento de las principales relaciones que se establecen entre áreas urbanas y rurales, a través de las distintas etapas que componen el circuito productivo.

**-Lengua:**

- La comprensión de textos narrativos e instruccionales .
- El uso de signos de puntuación para la lectura y escritura de textos
- El reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos.
- La escritura de textos instruccionales que puedan ser entendidos por ellos y por otros, respetar las convenciones de escritura.

**-Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las valoraciones.

**Indicadores de evaluación:**

- Identifica y describe las características de un paisaje urbano y un rural.
- Identifica el proceso de producción de la leche.
- Lee y comprende textos.
- Identifica las partes de un texto instructivo.
- Identifica en el texto acciones, sustantivos y adjetivos.
- Escribe textos instructivos.
- Emplea convenciones básicas de escritura
- Presenta en forma ordenada clara los resultados de sus trabajos.
- Reconoce en sí mismo sus posibilidades.

**Desafío:** Escritura de recetas para formar un recetario saludable.

**Actividades**

1-Lee el siguiente cuento “**La graja del abuelo**”

Había una vez un niño llamado Pepe que vivía con su papá y su mamá en la ciudad, un día la mamá tuvo una gran idea ¡ir a visitar al abuelo a su granja! a Pepe le entusiasmo mucho la idea y a la granja se fueron.

Pepe, papá y mamá se fueron en el auto rumbo al abuelo. Una vez en la granja Pepe pudo ver todos los animalitos que el abuelo tenía allí y descubrir sus familias, había unas gallinas que lo saludaban, al entrar al gallinero, Pepe descubrió que las gallinas habían puesto

huevos, junto a las gallinas había un gallo que tenía una cresta grande y tan pronto Pepe se acercó pudo descubrir el sonido del gallo.

El abuelo llevó a Pepe a ver los cerditos ¡Qué mal huelen exclamo Pepe! Y al asomarse vio unas cerditas con sus cochinitos alrededor. Junto a los cerditos había un establo donde vive un enorme caballo blanco, un mediano burrito negro y un pequeño poni marrón.

Luego el abuelo llevó a pasear a Pepe con el poni, fue un paseo increíble, y llegaron a unos enormes prados, en los prados había vacas y ovejitas, las vacas eran blancas y negras y mugían, las ovejitas tenían mucha lana.

Al anochecer Pepe y el abuelito volvieron a la casa y la abuela había preparado una deliciosa cena con huevos que Pepe había tomado del corral de las gallinas, se sentaron todos en la casa y comieron felices.

2- Responde:

¿A dónde va Pepe?

¿Qué hay en ese lugar?

3- Agrega adjetivos a:

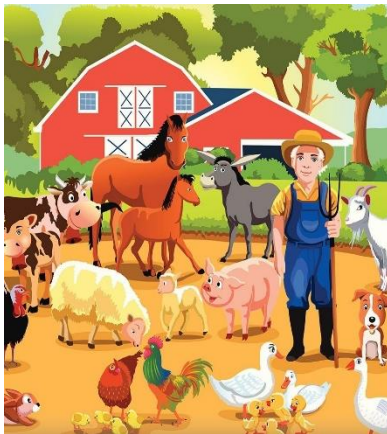
Pepe:

abuelo:

gallinas

vaca

4-Observa las imágenes, las ordenas y escribe oraciones para contar con tus palabras el cuento.





5-Observa las siguientes imágenes. Compáralas.



Responde

- a- ¿Cómo son las casas de la ciudad?
- b-Qué trabajos se realizan en el campo?
- c- ¿En la ciudad como son las viviendas?
- d- ¿En las calles de la ciudad qué encontramos?

3-Recorta y pega imágenes del campo y de la ciudad.

4- Escribe alimentos saludables que se obtienen en el campo:

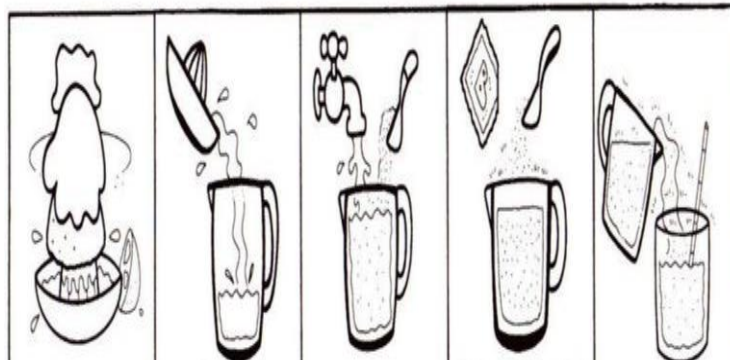
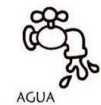
5-La abuela de Pepe preparó una rica cena con todos los productos que obtienen de la granja. Para beber hizo jugo de naranjas.

¿cómo hacer jugo de naranjas?

**INGREDIENTES**

**PREPARACIÓN**

3 NARANJAS



6-Escribe el paso a paso para hacer el jugo de naranjas que hizo la abuela de Pepe

Recuerda que las recetas de cocina tienen un formato:

<b>TÍTULO:</b>
<b>INGREDIENTES:</b>
<b>PREPARACIÓN</b>
<b>Dibujos</b>

7-Esta receta la anotarás en una hoja o en una cartulina del tamaño de una hoja de cuaderno. Iniciarás tu trabajo para formar un recetario.

8-Observa cada una de las imágenes. ¿Qué acciones son correctas y cuales están mal?



9-Escribe una oración a cada una de las buenas acciones que realizan estos chicos.

10-El abuelo hizo ricos panes para compartir con la familia.

Observa las imágenes y ordena cada uno de los pasos que se deben seguir para elaborar pan.



11-Pregunta a mamá como se hace pan.  
Completa la tarjeta de la receta

<p>Para hacer un rico pan en casa</p> <p>INGREDIENTES:</p> <p>PREPARACIÓN:</p> <p>Dibujos</p>
---

12- ¿Cómo colaboras en casa?:

- Lista las tareas que realizas para colaborar en casa.

13-En la granja cosecharon frutillas. Por eso la abuela hace un rico batido a Pepe.

Lee como lo hizo la abuela:





### INGREDIENTES

- ✚ 250 g de frutillas
- ✚ Una taza de leche
- ✚ Media banana
- ✚ Azúcar a gusto

### PREPARACIÓN

- **Paso 1:** Lava las frutillas
- **Paso 2:** Coloca todos los ingredientes en una licuadora o en una batidora de vaso.
- **Paso 3:** Añade la leche a medida que la batidora lo necesite.
- **Paso 4:** Bate a máxima potencia durante un minuto.
- **Paso 5:** Cuando logremos la textura deseada, sin grumos significará que ¡está listo!
- **Paso 6:** Sirve en tu vaso favorito y a disfrutar!!

14-Copia en una hoja la receta del batido de frutillas para incluirla al recetario.

15- ¿Cuál es tu comida preferida? Te animas a escribir la receta para compartir en el grupo del grado

**Recuerda:** Al finalizar tú recetario saludable debes sacar fotos y enviar a la seño.

Directora: Nancy Campillay