

Guía N° 10

Título: " **La educación es el inicio de un mañana**"

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Contenidos:

❖ **Matemática:**

- Numeración hasta 400.00. Seriación.
- Las cuatro operaciones básicas
- Situaciones problemáticas.

Fracciones

❖ **Lengua**

- Lectura oral y comprensiva
- Adjetivo: clasificación semántica y morfológica.
- Sustantivo (revisión)
- Separar en sílabas, ordenar alfabéticamente. Grupo ortográfico

MB, MP

- Producción.

❖ **Ciencias Sociales:**

- Vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento.



Actividades

1- *Lee atentamente el siguiente texto*

Domingo Faustino Sarmiento

Domingo Faustino Sarmiento, nació en el Carrascal uno de los barrios más pobres de la ciudad de San Juan. Sus padres fueron, José Clemente Quiroga Sarmiento y Ana Paula Albarracín. Cuando tenía 5 años ya sabía leer y escribir y a los 15 años ya era maestro y había fundado su primera escuela en San Francisco del Monte de Oro (provincia de San Luis) donde ya se desempeñaba como maestro de un grupo de

alumnos que lo superaban en edad. En 1827 Domingo Faustino Sarmiento fue reclutado dentro del ejército federal. Después fue exiliado en Chile donde realizó distintas actividades para subsistir, además de trabajar como profesor también se desempeñó como minero.

Domingo Faustino Sarmiento fue político, filósofo, pedagogo, escritor, docente, periodista, estadista y militar. Pero se destacó especialmente por su laboriosa lucha por la educación pública y por su preocupación por contribuir al progreso científico y cultural de su país.

Si bien centró la mayor parte de su esfuerzo gubernamental en la promoción de la educación, le dio igual importancia a la extensión de la red telegráfica como así también la creación del Banco Nación. Después de su presidencia se dedicó a la función pública, principalmente en el ámbito educativo, y a la pasión literaria.

Ya anciano, a comienzos de 1888, se embarcó con su hija Faustina y sus nietos para Asunción del Paraguay y el 11 de septiembre de 1888 Sarmiento falleció en la capital paraguaya, a los 77 años de edad.

De su obra literaria, se destacan: "Facundo o Civilización y Barbarie", inspirado en el caudillo riojano Facundo Quiroga; "Recuerdos de Provincia", de corte autobiográfico; "Viaje", donde cuenta sus experiencias en el extranjero; "Vida de Dominguito", que narra la vida de su hijo adoptivo muerto en Paraguay; "Educación Popular"; "Método de Lectura Gradual".

2- Responde estas sencillas problemas

- ✓ ¿En qué provincia nació Sarmiento? ¿Cómo se llamaban sus padres?
- ✓ ¿A qué edad sabía leer y escribir? ¿Y a qué edad fue maestro por primera vez?
- ¿En dónde?
 - ✓ ¿Qué actividades desempeñó aparte de ser maestro?
 - ✓ ¿A qué le dio gran importancia además de la educación?
 - ✓ ¿Qué libros escribió?
 - ✓ ¿Dónde y cuándo fallece? ¿A qué edad?

3- Separa en sílabas las palabras: preocupación, educativo, literaria, carrascal, caudillo.

4- Ordena alfabéticamente: esfuerzo, promoción, educación, minero, viaje

5-Redacta algunas oraciones con los términos anteriores.



6- Para pensar:

➤ Si se vendía por día 312 Diarios El Zonda, en san juan,
¿Cuántos se venderán en una semana?

➤ En un mes se construyó 260 km de líneas telefónicas
¿Cuántas se construirán en 8 meses?

➤ En la presidencia de Sarmiento se crearon 108 escuelas
en Buenos Aires, 210 en el norte, 68 en el norte de nuestro país y 106 en el sur.
¿Cuántas escuelas creó en todo el país?

➤ El sueño de Sarmiento era imprimir 3.000 libros. Si solo tenía impreso 1.983
¿Cuántos libros le falta aún?

6- Trabaja con estos números: 12.987, 39.030, 45.800, 3.600, 12.567

- Ordena los números anteriores en forma ascendente.
- Indica el anterior y posterior de cada uno de ellos.
- Escribe como se lee dos de ellos.

7-Recuerda la clasificación de los sustantivos y ubica los siguientes en el cuadro:

San Juan, biblioteca, teléfono, Chile, lápiz, Facundo, cardumen, escuela, San Luis,
montañas.

Sustantivo Común	Sustantivo Propio	Sustantivo Individual	Sustantivo Colectivo

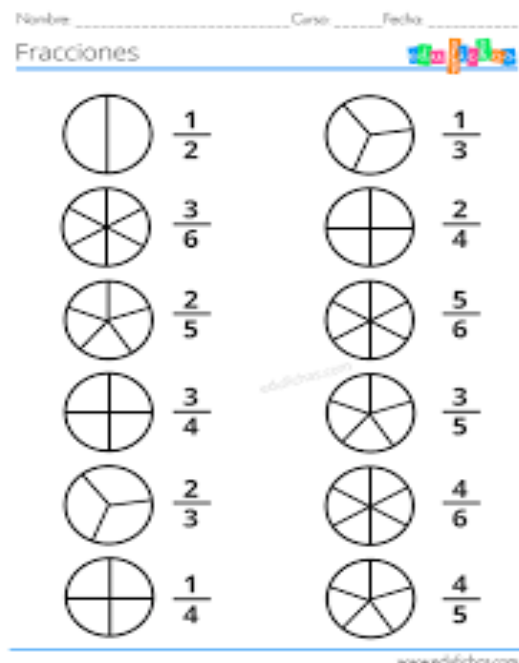
8- ¿Cómo lo harías?

Luis y sus tres amigos desean compartir 2 alfajores ¿Cuánto comerá cada uno de ellos de cada alfajor? Representalo en estos círculos:



- En toda fracción: 4 **Numerador**: partes que se pintan
9 **denominador**: partes en que se divide

9- Trabaja con la siguiente actividad, coloreando lo que se te indica



10-Recordemos la clasificación de los adjetivos:

- **CALIFICATIVO**: indican cualidades de cosas o personas: Ejemplo inquieto, tranquilo, alto, bueno, grande trabajador
- **GENTILICIO**: Indican lugar de nacimiento o precedencia Ejemplo: sanjuanino, mendocino, jachallero, cordobés, neuquino, caucetero
- **NUMERAL**: indican orden, ubicación o distribución. Ejemplo: mitad, doble, tercero, quinto, cuarto, dos

11-Seguimos trabajando con los adjetivos:

Los _____ chicos de 5to A jugaron un torneo del colegio y salieron en _____ lugar.

(Adj. Numeral)

(Adj. Numeral)

Los turistas _____ visitaron el _____ Museo de Bellas Artes.

(Adj. Gentilicio)

(Adj. Calificativo)

El cocinero _____ preparó una pizza _____ para sus comensales.

(Adj. Gentilicio)

(Adj. Calificativo)

En el recreo le compartí _____ sándwich a mi compañero_____.

(Adj. Numeral)

(Adj. Calificativo)

12-Resuelve esta situación: la cooperativa de la escuela hizo algunas compras con los siguientes precios aproximados:

Libros	Cuadernos	lapiceras	Útiles de geometría
\$ 380 c/u	\$170 c/u	\$ 40 c/u	\$250 el juego

- Con el regreso de los chicos a la escuela la cooperativa compra: 8 libros de lectura, 9 cuadernos y 5 juegos de útiles de geometría, para prestarle a aquellos que les falta ¿Cuánto gastaron en total?
- La compra del día lunes fue de \$ 1.800, el martes fue de \$ 2.897 y el miércoles de \$680 ¿Cuánto gastó en esos tres días?
- Si se debe pagar un total de \$2.470 en 3 cuotas ¿Cuál es el valor de cada cuota?
- Si tengo que pagar \$1.459 y tengo \$2.000 ¿De cuánto será el vuelto?

13- Copia y presta atención al siguiente texto, luego colorea las palabras con MP y MB

★ Escucha y aprende.

Soraya llegó muy temprano al campamento para poder ensayar con el tambor y la campanilla. Sus compañeros de equipo la miraban asombrados y le regalaron lo único que tenían: una cantimplora. La cocinera compró ese día legumbres variadas y todos comimos al compás de la linda música que interpretó Soraya.



Se escribe **m** antes de las letras **p** o **b**.

- Agrúpalas en el siguiente cuadro

MB	MP

- Redacta dos oraciones con palabras de cada grupo.
- Agrégale Adjetivos calificativos a Soraya.

14- Continúa la siguiente historia



Joaquín es un excelente deportista. Es muy amable y compañero de sus amigos y fue así como.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15- Representa gráficamente las siguientes fracciones:

$\frac{2}{5}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{8}$

16- Mide los siguientes ángulos con el semicírculo

Director: Juan Ivanez