

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22**Escuela:** Lorenzo Luzuriaga**CUE** 700044600**Turno:** Tarde**Curso:** 2º año**Espacio curricular:** Ciencias Naturales**Docente:** Gabriela Lujan**Contenidos:**

- ❖ El cuerpo humano:
- ❖ Sistema digestivo, nutrición
- ❖ Sistema respiratorio
- ❖ Sistema circulatorio

Desafío: desarrollo de diferentes actividades de retroalimentación que impliquen responsabilidad y compromiso de la familia y los estudiantes, mediante la observación, el análisis, y comprensión de las mismas, evidenciando los saberes construidos significativamente en el desarrollo de las guías pedagógicas.

Indicadores de valoración para la nivelación:

- ❖ Lee e interpreta adecuadamente las consignas.
- ❖ Expone argumentaciones respecto a lo investigado.
- ❖ Trabaja la creatividad y presentación
- ❖ Estimula la capacidad de superación como herramienta para crear, pensar y modificar la realidad.
- ❖ Establecer relaciones entre diferentes conceptos.
- ❖ Uso de vocabulario específico
- ❖ Capacidad y habilidad en la resolución de problemas.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1 – Indiquen cuales de las siguientes informaciones son correctas. Justifique sus respuestas

- a) La nutrición no es un sinónimo de alimentación
- b) El sistema digestivo procesa alimentos.
- c) El aire se usa en el proceso de nutrición.
- d) La sangre se carga de oxígeno en los pulmones.
- e) Los alimentos que no se cortan muy chiquitos en el sistema digestivo se eliminan en la orina
- f) Al correr, se respira más lento pero más profundo.
- g) La sangre que corre de parte derecha del sistema circulatorio tiene menos oxígeno que la sangre que recorre la parte izquierda.

2) – Responder las siguientes preguntas.

- a) ¿Cuáles son los sistemas que participan en la nutrición?
- b) ¿Qué diferencia hay entre los desechos de la digestión y los desechos de las células o (metabólicos).
- c) ¿Cuáles son los gases del aire que participan en la respiración?
- d) ¿Cuál es la función de la sangre?
- e) ¿Cuál es la función del corazón?
- f) ¿Cuál es la función de los riñones?
- g) ¿Qué es la digestión?
- h) ¿Qué es la digestión mecánica y química?

3 - ¿Cuáles son las sustancias que posibilitan la digestión química y de qué manera actúan?

4 - ¿Cuál es el jugo digestivo que produce el estomago?

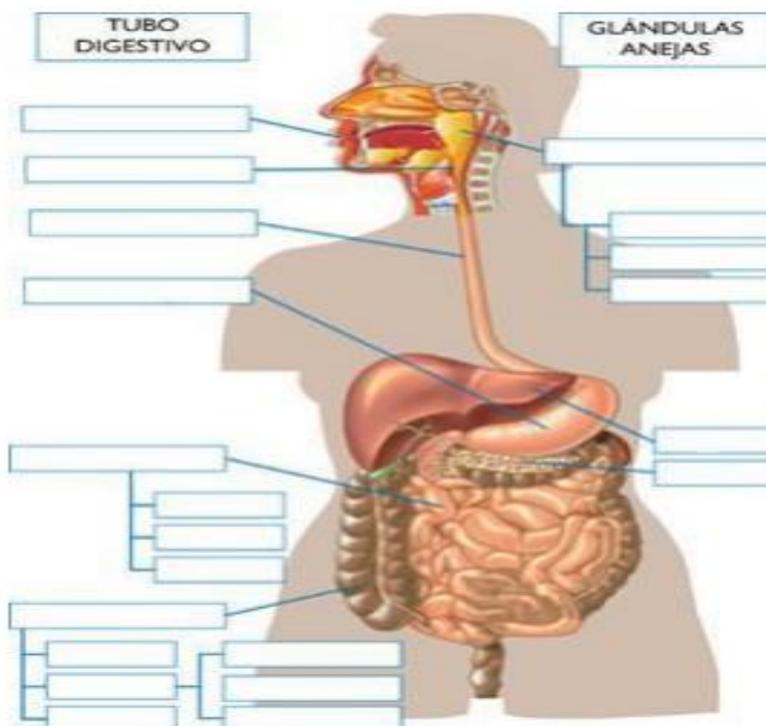
5 - ¿Qué jugos digestivo actúan en el intestino delgado y donde es producido cada uno de ellos?

6 - ¿Cómo está formado el sistema circulatorio y cuál es la función?

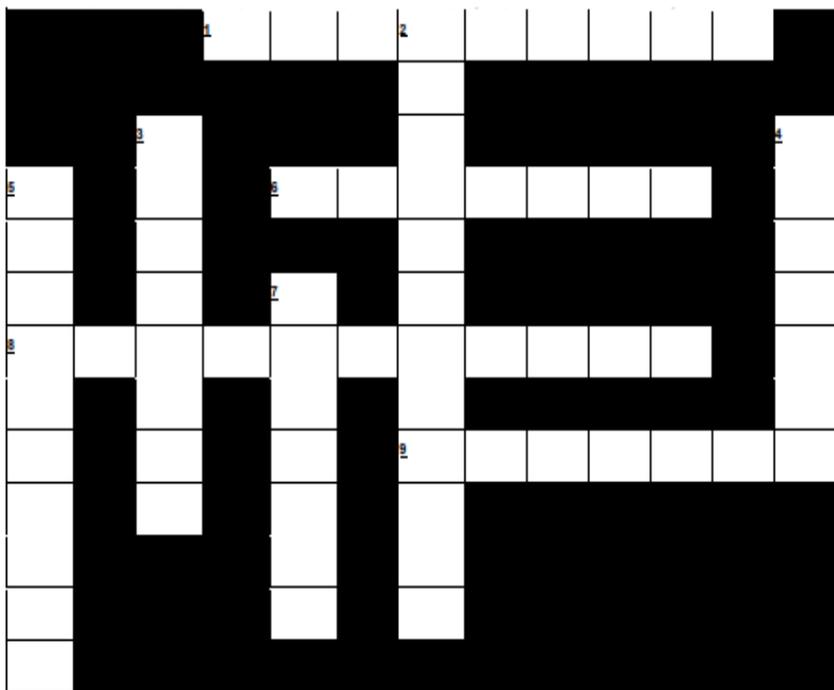
7 - ¿Qué función cumplen los capilares sanguíneos?

8 – coloca los órganos que forman el sistema digestivo.

9 -



Resuelve el siguiente crucigrama.



Horizontal:

1. Músculo que permite la sucesión de la entrada y salida de aire en los pulmones
6. Comunica la laringe y los bronquios
8. Entrada de aire al aparato respiratorio

Vertical:

2. Calientan y humidifican aire
3. Paso de sustancias que se produce para igualar las concentraciones a los lados de una membrana
4. Gas que se intercambia en los alvéolos con productos del metabolismo celular.
- 10 – Detallen en un texto breve, en qué consiste y que representa para el organismo la función de nutrición.
- 11 – por que podemos decir que el sistema circulatorio es esencial para la función de nutrición.

Directora Mónica Gómez