

ESCUELA: **CENS SOLDADOS DE MALVINAS**

PLAN FINES III – 1º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO

DOCENTE: **CLAUDIA RODRÍGUEZ MUÑOZ**

CORREO ELECTRÓNICO: aaclaudiarodriguez@gmail.com

CELULAR N°: **264 670-2650 (solo WhatsApp)**

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: JUEVES y VIERNES de 17 a 18 hs.

ÁREA CURRICULAR: **LENGUA**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4- FECHA DE PRESENTACIÓN: 12 DE NOVIEMBRE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA LECTURA ES EL ARTE DE LA PALABRA”

CONTENIDOS: La comunicación, lengua oral y escrita, diferencias. Elementos de la comunicación. Texto expositivo.

CAPACIDADES:

Comunicación: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

-Buscar, localizar, seleccionar y jerarquizar información.

Pensamiento crítico: Argumentar, de manera oral y escrita, opiniones, interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

-Seguimos trabajando con el texto expositivo. Termine la actividad de pa página 31.

-Explique brevemente lo que es un texto expositivo, para ello debe leer la página 31 del cuadernillo. De un ejemplo de texto expositivo.

-¿Qué es un párrafo?

-Lea el siguiente texto y encierre los párrafos con corchetes.

INSOMNIO

Si padece de dificultad para dormir circunstancialmente, no está solo. Uno de cada tres adultos ha tenido problemas para dormir, ya sea para lograr quedarse o para permanecer dormido. Esto es conocido como insomnio.

La falta de sueño puede interferir en su habilidad para trabajar, en la rapidez de sus reflejos (por ejemplo, cuando conduce), en sus habilidades intelectuales y de concentración y en su sensación de bienestar en general. Cuando el insomnio es persistente, es importante consultar a un médico, ya que la falta de sueño puede llevar al abuso o uso inadecuado de medicinas e incluso del alcohol u otras drogas que pueden perpetuar o aumentar el problema.

Pero, ¿realmente necesitamos dormir? Los expertos piensan que sí. Hay varias teorías sobre el porqué. Una de ellas se refiere a la necesidad del cuerpo de recuperarse. ¿Y cuánto tiempo necesitamos dormir? El tiempo necesario es diferente para cada persona; en promedio se necesitan entre siete y nueve horas diarias. Lo importante es cómo se siente la persona.

-Comprenda y responda:

-¿De qué tema trata el texto?

-¿EL texto le brinda algún tipo de información, cuál?

-¿El autor quiere agradecer o informar al lector? ¿Por qué?

- Responda las preguntas de la página 32 del cuadernillo, lea toda la página.

-Trabajando con los conectores. Complete las páginas 33,34 y 35.

-Los sustantivos. Lea el fragmento “Una familia muy especial”

Según la mitología, los dioses vivían en el Olimpo. La montaña más alta de Grecia. Zeus o Júpiter es el dios supremo y tiene dominio sobre el rayo.

Poseidón es el dios de los mares y océanos, Afrodita es la diosa del amor y la belleza. Deméter reina de las frutas, hierbas y los cereales. Todos los dioses tienen el don de la inmortalidad.

-Identifique y escriba dos sustantivos escritos con minúscula y dos escritos con mayúscula.

-Lea la página 36 y complete las actividades.

-Los sustantivos abstractos, en general nombran sentimientos, emociones, actitudes o valores. Se forman a partir de adjetivos, sustantivos o verbos, por ejemplo niñez, a partir de niño. Mediante el agregado de sufijos como: ez, ancia, eza, dad, anza, etc.

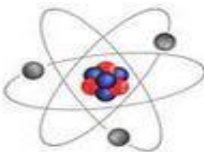
-Forme sustantivos abstractos a partir de estas palabras.

tolerar – alegre – limpiar- justo – imaginar – adulto – anciano.

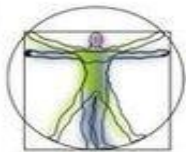
-Trabaje en la página 37 del cuadernillo.

- Lea y comprenda, luego realice las siguientes consignas.


Nombre: _____



10 minutos con la ciencia



Los músculos



Nuestro sistema muscular está compuesto por unos 650 músculos, que permiten que nuestro cuerpo haga sus funciones internas, se mueva y se mantenga firme; además, los músculos le dan forma a nuestro cuerpo.

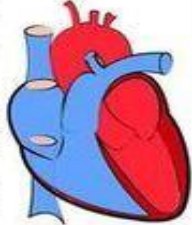
Según su disposición en el cuerpo, existen tres grupos de músculos: estriados, lisos y cardíacos.

Los músculos estriados (o esqueléticos) son los responsables del movimiento del esqueleto, del globo ocular, y del sistema bucal. Los movimientos de estos músculos son voluntarios, es decir, que nosotros tenemos cierto control sobre ellos. Por ejemplo, cuando caminamos movemos más de 200 músculos.

Sin embargo, no tenemos ningún control sobre el segundo tipo de músculos: los músculos lisos, también conocidos como involuntarios. Estos músculos se mueven directamente por orden del sistema nervioso autónomo. Por ejemplo, hay músculos lisos en el aparato reproductor, en los vasos sanguíneos, en la piel y en los órganos internos.

El tercer tipo son los músculos cardíacos, que sólo se encuentran en el corazón. Su función es bombear la sangre a través del sistema circulatorio. Estos músculos se contraen unas cien mil veces al día.

El músculo más largo de nuestro cuerpo es el 'sartorio', que va desde la pelvis hasta debajo de la rodilla, superando los cuarenta centímetros de longitud. Y el músculo más pequeño se encuentra en el oído medio, unido al diminuto huesecillo llamado 'estribo', su longitud es menor a un milímetro.



Nuestro músculo más rápido es el elevador del párpado, que puede contraerse a una velocidad de cinco veces por segundo. Y el músculo más fuerte se llama: 'masetero', es el encargado de mover la mandíbula durante la masticación; este músculo desarrolla una fuerza equivalente a cien kilogramos. ¡Tenemos un cuerpo maravilloso!

-¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo se dio cuenta?

-¿Cuál es el tema central del texto?

-¿Cuántos párrafos tiene el texto?

-¿Qué músculos son los responsables del movimiento del esqueleto?

-Realice un esquema con los tipos de músculos que nos habla el texto.

-Extraiga tres sustantivos:

- comunes concretos: _____

-Coloque un sustantivo concreto individual en la oración:

El _____ más largo de nuestro cuerpo es el sartorio.

Los músculos cardiacos son los que se encuentran en el _____.

-Seguimos trabajando con el texto “Los músculos”.

-Los sustantivos tienen variaciones de **género** (masculino y femenino) y **Número** (Singular y plural). Es importante para la concordancia del sustantivo con el adjetivo y verbo.

-Complete el cuadro con sustantivos del texto trabajado.

NÚMERO	FEMENINO	MASCULINO
SINGULAR		
PLURAL		

-Complete con los sustantivos adecuados teniendo en cuenta la información del fragmento “Una familia muy especial”.

-La _____ más alta de _____.

-Poseidón es el dios de los _____ y _____.

- _____ diosa de las _____, _____ y los _____.

-Complete la tabla indicando en la segunda columna, la clase de palabra y en la tercera el sustantivo abstracto correspondiente.

EJEMPLO	CLASE DE PALABRA	SUSTANTIVO ABSTRACTO
DESARROLLAR	verbo	desarrollo
PRODUCIR		
AMOR		
ENSEÑAR		

Los sustantivos colectivos indican un conjunto de seres o cosas.

-Escriba los siguientes sustantivos colectivos de:

Peces: _____

Árboles: _____

Perros: _____

-Lea con atención el texto “El amor es química” página 38 del cuadernillo.

-Encierre con corchetes los párrafos del texto.

-Subraye al menos dos sustantivos propios.

-Extraiga del texto cuatro sustantivos comunes concretos.

-Realice las actividades de la página 40.

-Volviendo a los conectores responda las preguntas de la página 41.

-En el párrafo de “Es cuestión de química” marque los conectores que encuentre.

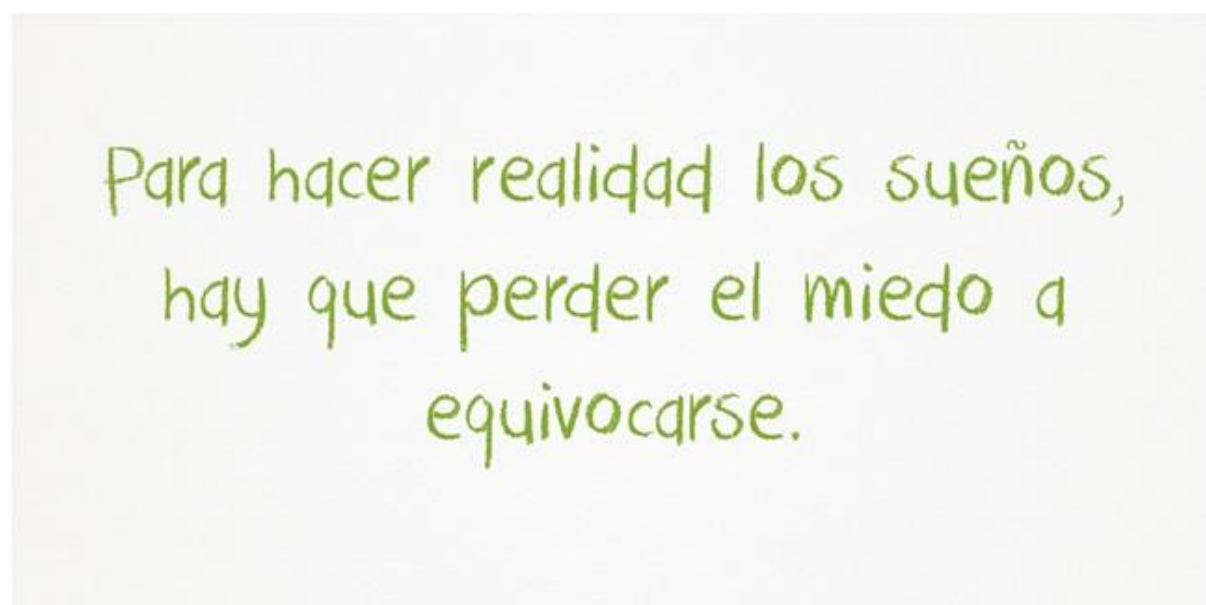
-Explique brevemente el fragmento donde habla. Enfermedad autónoma.

-Escriba un pequeño texto expositivo no más de dos párrafo, con los siguientes temas. (Elija solo uno)

Contaminación del agua satélite de la tierra enfermedades contagiosas
Covid 19

-Este enlace ayuda a la comprensión de los textos expositivos

-https://youtu.be/HxDihoj-_3U?list=RDHxDihoj-_3U&t=76



REFERENTE: FERNANDO MÉDICO

DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA