

Guía pedagógica N°23 de Retroalimentación**Escuela: Cruce de los Andes CUE 700088900****Docente: Monardez, Natalia Verónica.****Grado: 6to "A" Turno: Mañana Año: 2020 Ciclo: segundo.****Escenario 1y2****Áreas: Matemática, Lengua.****Título: Cuidemos el medio ambiente****Desafío: Realizar un collage con consejos para reducir la contaminación ambiental con lo aprendido.****Contenidos: Matemática Situación problemática utilizando las cuatro operaciones. Operaciones con números fraccionarios. Cuadriláteros suma de ángulos interiores.****Lengua: Lectura comprensiva de textos expositivos .características. La oración como unidad que tiene estructura interna . Clase de palabras .Adjetivo y verbo. Producción.****Indicadores de evaluación.**

- ☺ Lee comprensivamente texto expositivo.
- ☺ Reconoce características de texto expositivo.
- ☺ Reconoce sujeto y predicado y sus modificadores.
- ☺ Realiza descripción utilizando adjetivos
- ☺ Produce texto informativo aplicando tiempos verbales.
- ☺ Resuelve situaciones problemáticas utilizando distintas operaciones.
- ☺ Reconoce elementos de potencia.
- ☺ Reconoce sumas de ángulos interiores de cuadriláteros.

Actividades**1-Lee comprensivamente el siguiente textos.****Contaminación del aire.**

Contaminación ambiental es la alteración en la composición normal de un medio, se pueden determinar causas naturales y antrópicas de la contaminación del aire. Cuando la causa es por fuentes naturales, la contaminación puede ser asimilada por la naturaleza, pero ello no ocurre



cuando es consecuencia de la actividad humana. La contaminación antrópica es muy variada y suelen ocasionar efectos nocivos tanto sobre la salud humana como en la vegetación. Como un ejemplo de contaminación de origen natural en San Juan, se puede mencionar la ocurrencia del viento Zonda, viento local cuyo origen se mencionó en el primer apartado de este capítulo. Este viento se desarrolla entre los meses de Mayo y Octubre.

Si bien es bienvenido por ser el origen de las reservas hídricas en Cuyo, su tránsito por las zonas pobladas provoca otros inconvenientes ambientales: caída de árboles, rotura de cableado urbano, voladura de techos, incendios y problemas de salud como cuadros alérgicos, cardiopatías, problemas respiratorios, entre otros.

Fuente: Manual de Educación Ambiental · Nivel Primario San Juan

2- Pinta la opción correcta

El texto leído es un texto

Literario

Expositivo

La función de texto leído es

Entretener

Informa

El vocabulario que utiliza el texto es

Específico

Poético



3- Responde

- ¿Qué es contaminación antrópica?
- ¿Qué provoca el viento zonda en la zona poblada?
- ¿Qué es la contaminación ambiental?
- ¿Cuál es la idea principal del texto?
- ¿Cuál es tu opinión sobre el tema?

4- Marca con corchete las oraciones del texto.

5- Clasifica las siguientes oraciones en oración bimembre y unimembre.

- Marca sujeto y predicado y modificadores del sustantivo.

Contaminación ambiental.

El viento caliente comienza entre los meses de Mayo y Octubre.



6- Describe el viento zonda utilizando adjetivos.

7- Observa el dibujo redacta un texto informativo utilizado modo indicativo tiempo presente.

**Piensa y resuelve.**

➤ La municipalidad de la ciudad de Rivadavia está en campaña del cuidado del medio ambiente

a) La municipalidad de la ciudad de Rivadavia arregló un paseo que mide 122.256 m. Ayer los trabajadores arreglaron 1245 m y hoy 2123 m ¿Cuántos metros han arreglaron y cuánto le falta por arreglar?

b) En Complejo El Pinar el intendente pidió que plantaran árboles

B2) La plantación de pinos está organizada en 15 filas de 60 árboles cada una. ¿Cuántos pinos tiene?

B2) La plantación de eucaliptos tiene la misma cantidad de árboles que la de pino, pero está organizada en 20 filas iguales, ¿Cuántos árboles tiene cada fila?

B3) La plantación de tilos tiene el doble de filas y el doble de árboles por fila que la plantación de pinos. ¿Será cierto que la cantidad total de árboles de la plantación de tilos es el doble que la de pinos?

c) El encargado de regar los árboles gasta dos tercios de litro de agua por cada planta que riega, ¿Cuántas plantas puede regar si tiene diez litros?

2- Escribí la base que se borró en cada potencia:

$$^2 = 81$$

$$b) \text{ ______ }^5 = 32$$

$$c) \text{ }^3 3 = 64$$

$$d) \text{ }^2 25$$

3- Escribí el exponente que se borró en cada caso:

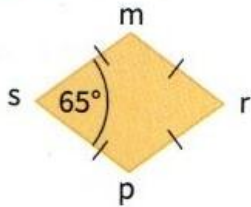
a) $1265 = 1$

b) $5 = 625$

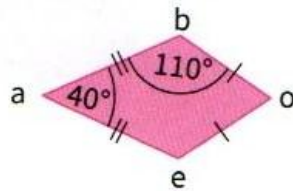
c) $10 = 100$

4) Calcula los ángulos interiores de cada cuadrilátero.

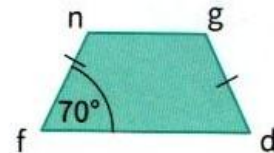
a. Rombo.



b. Romboide.



c. Trapecio isósceles.



Te desafío: **Realizar un collage con consejos para reducir la contaminación ambiental con lo aprendido.**

¿Cómo lo armarías el collage? ¿Qué material utilizarías? ¿Qué técnicas realizarías?

RD Diseñar un plan de trabajo.

RD. Escritura de borradores.

RD. Revisión de borradores y reescritura.

RD. Revisión de borradores y reescritura.

Directora: Cabrera Claudia