GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

ESCUELA: JINZ Nº 47. ANEXO 02: Paso de valle hermoso.

DOCENTE: Salinas, Sandra.

SALA: 4 Años. TURNO: Mañana.

ÁREAS CURRICULARES: Formación personal y social, comunicativa y artística.

TÍTULO: ¿ Cómo se vive el carnaval en la comunidad?

<u>Título propuestas:</u> ¿Cómo se vive el carnaval en la COMUNIDAD? (son actividades de refuerzo del proyecto de inicio)

Actividades pedagógica a desarrolla.

Miercoles:18/03.

<u>Contenidos:</u> Iniciación en el respeto y la opinión del otro a través de los intercambios grupales

1- En familia observamos el siguiente video.

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v = sdxUHVn_jyI}$

2- <u>Mamá me realiza las siguientes preguntas.</u>

¿Qué pasaba en la granja?

¿En qué empezaron a pensar los animales?

¿Qué le pasaba a la tortuga?

¿Qué le dijo la mariposa?

¿Qué solución le dio su amigo cerdito?

¿Cómo se sintió la tortuga?

3- <u>Con ayuda de mi familia</u> buscamos distintos materiales y representamos como quedo la tortuga con su disfraz para festejar el CARNAVAL

Jueves: 19/03

Contenido: Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de un juego, etc, para

Docente: Escudero, Patricia Inés.

Página 1

ponerlas en práctica.

1 Actividad recreativa con la familia.

Jugamos al ritmo de la música.

Necesitamos una hoja de periódico o de papel miremos el video, jugamos siguiendo el ritmo de la melodía.

https://www.youtube.com/watch?v=0HByXWgkMwkViernes: 20 /03

<u>Contenido</u>: Apreciación e iniciación en la práctica de valores como la solidaridad, cooperación, respeto, amistad.

1- En familia observamos el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=sdxUHVn jyl

2- Respondemos las siguientes preguntas que me realiza mamá.

¿Qué estaba pasando en la granja? ¿Que festejaban?,¿De qué pensaba disfrazarse primero Pink?,¿luego?

¿De qué decidió disfrazarse el cerdo?,¿Qué elemento utilizo para realizarse su disfraz?

3- Con ayuda de mamá y una imagen o dibujo de pinky buscamos los elementos que utilizo el para realizar su disfraz y se lo realizamos.

Miércoles: 25/03

<u>Contenido:</u> Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de un juego, etc, para ponerlas en práctica.

Actividad recreativa con la familia.

1 Jugamos al ritmo de la música

Necesitamos unos vasos plásticos y al ritmo de la música, mirando el video jugamos haciendo la melodía.

Docente: Escudero, Patricia Inés.

Página 2

https://www.youtube.com/watch?v=QZc8sivp5yY

Jueves 26/03

Contenido: Conversación con otros niños, con y sin la mediación del docente.

1- En familia observamos el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=sdxUHVn jyl

2- En compañía de mamá me lee las siguientes preguntas sobre el video.

¿Qué estaba preparando Berta en su granja?,¿Cómo debían ir a la fiesta?,¿Qué les

entrego?

¿En qué estaban pensando los animales?, ¿Qué preparo Berta para mostrar a cada

animal?

3- Describan a cada animalito que pasa por el desfile. Y compártanlo con su familia.

Viernes 26/3

Contenido: Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de un juego, etc, para

ponerlas en práctica.

1- Invitamos a toda la familia a pensar en que quieren disfrazase. Y buscar en casa

elementos para realizar nuestro propio disfraz como en la granja.

2- Luego al ritmo de esta canción:

https://www.youtube.com/watch?v=KKPOsUr3N3M realizamos un desfile en

familia y compartimos al grupo como vivimos en casa el carnaval.

Directivo JINZ N°47: Dosil, Karina M

Departamento: Chimbas.