

**ESCUELA: ANDINA –QUINTO GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE.
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y
CIUDADANA. ÁREAS ESPECIALIDADES.**

Guía Pedagógica N° 1.

Título: “Mejor que recibir, es Hacer Buenas Noticias”.

Propósitos:

- Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos, teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las características del texto.
- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aplicando los algoritmos correspondientes.

Criterios e Indicadores:

Matemática:

Criterio: Comprender y resolver problemas que incluyen división.

Indicadores:

- Interpreta y usa adecuadamente la información cuantitativa que reciben.
- Resuelve situaciones de División usando diferentes estrategias, aproximaciones, cálculos multiplicativos o algoritmos.

Lengua:

Criterio: Producción Escrita.

Indicadores:

Escribe textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las características del texto.

Escribe textos coherentes y creativos, con fines comunicativos propios de la tipología textual.

Ciencias Sociales:

Criterio: Reconocer el carácter federal y republicano de la Argentina, considerando la división de poderes, sus funciones y atribuciones.

Indicadores:

- Distingue el carácter federal y republicano de la Argentina.
- Identifica la división de poderes, sus funciones y atribuciones.

Ciencias Naturales:

Criterio: Análisis de información sobre los Ambientes acuáticos.

Indicadores:

- Busca información sobre los Ambientes Acuáticos.
- Identifica sus características principales y tipos de clasificación.

Desafío: Escribe una noticia sobre los ambientes acuáticos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Día 1: LENGUA:

- 1- Lee el siguiente texto.

Se celebra Día de la Tierra →

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la Naturaleza.



Con la presencia de unos mil vecinos y vecinas del barrio Colinas del Sol, se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar nuestra casa común, que es la Tierra.

En un día soleado los niños pudieron divertirse y aprender al mismo tiempo sobre cómo cuidar el medio ambiente. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron, sembraron árboles y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos en desuso para reciclar.

Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron admirar y acariciar a los animalitos que había en el lugar.

Fuente: El Clarín, Noticia adaptada.

2- Responde:

- ¿De qué habla el texto?
- ¿Cuál es la intención del emisor del texto?
- ¿Por qué cambia el tipo de letra?
- ¿Qué muestra la imagen?

3- Lee con atención:

¡Aprendo!

El periodismo tiene la misión de informar al público los acontecimientos más importantes, a nivel nacional e internacional.

1. LA NOTICIA

Es la información de acontecimientos actuales y de interés público.

2. FUNCIÓN DE LOS ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS

- Informan** hechos recientes y de interés público.
- Divulgan** conocimientos científicos, tecnológicos, históricos, etc.
- Orientan** y forman opinión en los lectores.

Partes de la Noticia



ESCUELA: ANDINA –QUINTO GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE.
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS ESPECIALIDADES.

4- Responde las siguientes consignas:

- a- ¿Qué misión tiene el periodismo?
- b- ¿Qué es una noticia?
- c- ¿Cuáles son las funciones de los artículos periodísticos?

5- Lee atentamente las partes de la noticia y anota el nombre de las partes del texto del punto 1.

Día 2: MATEMÁTICA:

1- Lee y resuelve:

a- En el diario quieren publicar 24 noticias en 6 páginas. ¿Podrán hacerlo? ¿Cuántas noticias pueden colocar por página?

2- Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=N0oUY2jNHX8>

3- Resuelve usando el mismo método que usan en el video.

a- Para repartir los diarios en los puestos de venta, quieren armar paquetes de 9 diarios. Si tienen 83 diarios. ¿Cuántos paquetes pueden armar? ¿Sobra algún diario?

b- Julián reparte diarios en su bici a sus clientes de siempre. Hoy tiene que repartir 24 diarios. Si demora una hora en repartir 8 diarios. ¿Cuánto demorará en repartirlos a todos?

c- Andrés compró varios diarios que le encargaron sus vecinos y gastó en total \$ 56. Si cada diario cuesta \$7. ¿Cuántos diarios compró?

Día 3: CIENCIAS SOCIALES:

1- Lee el siguiente texto.

Hay un gobierno para todo el país

El gobierno nacional se encarga de asuntos que interesan a todos los que vivimos en el país. Está organizado de esta manera:

- **Poder Legislativo:** el **Congreso de la Nación** se ocupa de discutir y aprobar las leyes. ¿Quiénes integran el Congreso? Los **senadores**, que representan a las provincias y a la Ciudad de Buenos Aires, y 257 **diputados**, que representan a todo el pueblo de la Nación.

- **Poder Ejecutivo:** el **presidente de la Nación** es el más conocido de nuestros gobernantes, por eso es probable que sepas su nombre y que lo reconozcas si lo ves en la tele. Pero... ¿sabés cuáles son sus responsabilidades? Administrar los recursos del país, aplicar las leyes y representarnos ante otros países son algunas. Como su función es tan importante, junto con él se elige un **vicepresidente** que lo reemplazará si se enferma o sale de viaje. Además, un grupo de **ministros** colaboran en diversos temas –como educación, salud, o economía– coordinados por un **jefe de gabinete**.

- **Poder Judicial:** los **jueces** de la **Corte Suprema de la Nación** y de otros **tribunales** se encargan de controlar que todos respetemos las leyes.

**ESCUELA: ANDINA –QUINTO GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE.
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y
CIUDADANA. ÁREAS ESPECIALIDADES.**

Mi provincia también tiene su gobierno



Nuestra Constitución dice que la Argentina es un país federal. Eso quiere decir que cada provincia elige su gobierno y hace sus leyes.

El gobierno de las provincias también está organizado de acuerdo con la división de poderes:

- El **gobernador** administra la provincia y representa a sus habitantes ante otras autoridades. Lo ayuda un grupo de ministros, y un vicegobernador lo reemplaza si es necesario.

- Hay una **Legislatura** que hace leyes que valen sólo para esa provincia. Algunas provincias tienen legislaturas de dos cámaras y otras, de una.

- Una **Corte Suprema** provincial y otros jueces controlan que se respeten la leyes dentro de la provincia.

2- Responde:

- ¿En cuántos poderes se organiza el gobierno?
- Explica el Poder Legislativo, el Poder Ejecutivo y el Poder Judicial.
- ¿Qué significa decir que Argentina es un país Federal?
- ¿Cómo se organiza el gobierno en las provincias?
- Explica la división de poderes de la Provincia.

CIENCIAS NATURALES:

1- Observa con mucha atención el siguiente video.

www.youtube.com/watch?v=OC4V4nhyt8Y

2- Responde las siguientes consignas:

- ¿Cómo se componen los ecosistemas acuáticos?
- ¿Cómo se clasifican?
- ¿Cuáles son los ecosistemas marinos?
- ¿Cuáles son los ecosistemas de agua dulce?

3- Nombra ejemplos de flora y fauna acuática.

4- Anota el porcentaje de agua salada y agua dulce del planeta que se nombra en el video.

Día 4: LENGUA:

1- Lee las partes de la noticia en el texto del día 1. Luego anota y explica cada parte del texto en tu cuaderno.

2- Completa el siguiente texto con las partes.

El Clarín Escolar
 Miércoles, 22 EDICIÓN ESPECIAL Noviembre, 2017

LAS FIESTAS DE CARNAL

Viernes 18 de noviembre
 El jueves y viernes pasado se celebraron los actos programados para las fiestas de Carnaval, con gran asistencia de alumnos y alumnas, padres y profesorado.

Al día siguiente, la caravana salió por la gran puerta del patio, y pasó por las calles próximas, entre el aplauso y las risas de todos los vecinos.

Al terminar la fiesta, un grupo musical de animación, se encargó de hacer mover el esqueleto a todos los asistentes.

Al término de la semana, se prevé la celebración del acostumbrado Entierro de la Sardina, luego de la lectura del testamento de su Majestad, que nos dejará huérfanos hasta el año que viene.

Después, el jueves por la tarde se efectuó la llegada triunfal de su Majestad Carnestolendas XV Rey de las fiestas y de los sinvergüenzas.

Así mismo, se pronunció un sermón en el que se prometió todo tipo de alocadas diversiones para los niños y niñas, y no tan buenas para el profesorado.

En la foto superior se muestra parte del desfile de carnaval, acompañado por los docentes y estudiantes del jardín de niños de la escuela.

Los detalles del desfile
 Entre otros datos curiosos:
 Las maestras de preescolar lucieron hermosos disfraces alusivos a la celebración.
 Los pequeños de nuestra comunidad escolar, no se quedaron atrás, demostrando coloridos y divertidos atuendos, luego que el maestro de ceremonias les anunciara.

3- Busca una noticia en algún diario que tengas en casa y anota el nombre de las partes. Luego pégalas en tu cuaderno.

Día 5: MATEMÁTICA:

- 1- Vuelve a mirar el video de la División y explica con tus palabras, qué es el dividendo, el divisor y el cociente.
- 2- Resuelve:
 - a- Los chicos de quinto se tienen que organizar en equipos para escribir 4 noticias. Si son 20 chicos. ¿Cuántos alumnos tendrá cada grupo?
 - b- La señora de quinto llevó a la escuela 25 diarios y los quiere repartir entre 6 grupos. ¿Cuántos diarios le toca a cada grupo? ¿Sobra algún diario?
- 3- Inventa y escribe un problema de la vida diaria donde debas usar la división.
- 4- Resuelve el problema que inventaste.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad de desarrollo:

- Desplazamientos variados: trotes, galopes, salpicado, etcétera.
- Combinación de desplazamientos: - trote adelante – trote atrás.
 - galope lateral hacia uno y otro lado
 - Skiping A- Skiping B
- Ejercicios para ejercitar la fuerza del tren superior

ESCUELA: ANDINA –QUINTO GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE.
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS ESPECIALIDADES.

Elevaciones de brazos: - Frontales

- Laterales

- Combinación con sentadillas

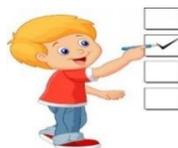
-Flexo- extensión de brazos por detrás de la cabeza.

-Ejercicios de elongación

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

a) Escribe los pasos de las siguientes técnicas



- Técnica para patear penales.....
- Técnica para cruzar la calle
- Técnica para estudiar un texto

b) Completen los espacios en blanco:

- Las técnicas son..... que se llevan a cabo para obtener un.....
- Al aplicarlas se emplean

EDUCACIÓN MÚSICAL

ACTIVIDADES:

Observar nuevamente el video de Contaminación Acústica y realizar un afiche con consejos para cuidar nuestra salud auditiva.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Tema: Abono compuesto.

1- Piensa y responde:

- En casa ¿Qué hacen con las cáscaras de verduras, frutas, huevo?
- ¿Qué pasa si las dejamos por varios días adentro de una bolsa?
- ¿Sabías que son materia orgánica y nos sirven para nuestra naturaleza?

2- Analiza la imagen y responde con tus palabras



El abono compuesto: Es la transformación de los restos orgánicos en tierra negra o esponjosa que sirve de alimento para las plantas.

A. ¿Qué muestra la imagen?

B. ¿Para qué se utilizará el abono compuesto?

3- Elabora en casa tu propio compost. Teniendo en cuenta la información del **punto 1.**

ESCUELA: ANDINA –QUINTO GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE. ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS ESPECIALIDADES.

Materiales Reúne de tu casa **desechos orgánicos** (los que muestra la imagen con un **SI**); **tierra; Compostera** (cajón de madera, tacho, apila en el fondo de tu casa cercado, etc.).

Pasos a seguir: Cubre la base con una capa de ramas finas, hojas secas, tierra blanda y restos orgánicos. A medida que vas colocando desechos orgánicos agregas capas de hojas secas y guano. Cada quince días debes airear (remover los desechos) manteniendo la humedad del mismo (no dejar secar).

4- Elabora un registro de control.

Desechos orgánicos (escribir fechas)	Aireación cada 10 días	Aspecto y aroma (describirlos)

Directora: Alicia Cardona.