

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO Nº1

ESCUELA: “DR. ANACLETO GIL”

CUE: 7000481-00

DOCENTE: SILVANA BALLESTER

GRADO: SEXTO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, ARTES VISUALES, TEATRO Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUIDANDO NUESTRO MEDIO AMBIENTE DESDE CASA”.

CONTENIDOS: **LENGUA:** la comprensión y la producción escrita: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. Desarrollo de estrategias de lectura. Búsqueda y consulta de información con diferentes propósitos. La lectura y producción escrita: La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado, supone mantener la idea expresada, controlar la ortografía, utilizar los signos de puntuación correspondientes, emplear los conectores apropiados, ajustarse a la organización propia del texto e incluir el vocabulario aprendido que refiera al tema tratado, evitando repeticiones innecesarias. Reflexión sobre la lengua: organización textual y propósito de los textos narrativos e informativos. **MATEMÁTICA:** Espacio, forma y medida: Respeto de la Medida Distinción de atributos medibles de objetos: longitud. Cuadriláteros: perímetro y área. **CIENCIAS SOCIALES:** La sociedad y los espacios geográficos: Los problemas ambientales. **FORM. ÉTICA Y CIUDADANA:** En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación. Producción de discursos que supongan reflexión, análisis, debate, desde una perspectiva ética y ciudadana **ARTES VISUALES:** Composición con elementos cotidianos naturales y artificiales. Las texturas táctiles y visuales como recurso representativo y expresivo. Profundidad del plano por variación de tamaño. **TEATRO:** Improvisación. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Ejercitación de los fundamentos básicos del deporte: Atletismo: Carrera, Salto en largo, lanzamiento a pie firme. Higiene y cuidado del propio cuerpo.

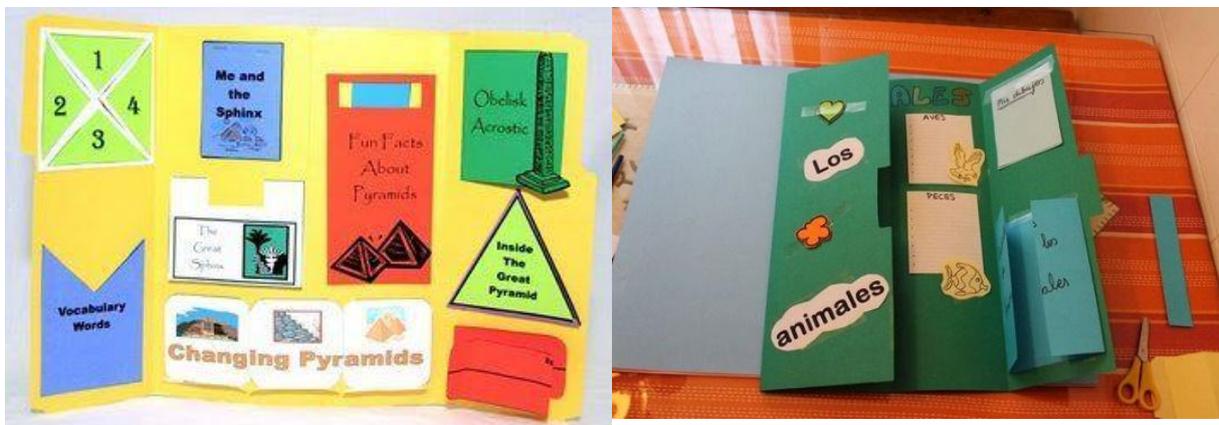
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✓ Reconoce la organización textual (párrafos y oraciones) y propósitos de los textos, narrativos, informativos y descriptivos.
- ✓ Identifica la información más importante en los distintos tipos de textos, respondiendo a preguntas literales e inferenciales.
- ✓ Produce pequeños textos, a partir de distintos soportes, teniendo en cuenta los recursos de coherencia y cohesión.
- ✓ Identifica los problemas ambientales causados por el hombre.
- ✓ Toma medidas utilizando elementos de geometría: la regla.
- ✓ Halla perímetro y área de un cuadrilátero.
- ✓ Reflexiona sobre la importancia de cuidar y respetar el lugar en donde vive.
- ✓ Realiza un mural LAND ART para concientizar sobre cuidado del buen ambiente.

- ✓ Resuelve situaciones a partir de la improvisación.
- ✓ Integra y relaciona los diferentes contenidos de enseñanza.
- ✓ Diferencia cada una de las disciplinas de atletismo, secuencia de movimientos, técnica y reglamentación.
- ✓ Implementa hábitos de higiene, seguridad personal y ambiental, a partir de sus conocimientos.

ACTIVIDADES: Te propongo un nuevo desafío: “Confeccionar un tríptico (folleto) informativo sobre el cuidado del Medio Ambiente, para compartir con la familias”.

1- Observa con mucha atención estos hermosos trípticos (son folletos informativos realizados en papel que se pliegan en 3 partes) que realizaron unos chicos de 6° grado.



Analizamos los trípticos que los ayudará para hacer el suyo: ¿Qué información presentan? ¿De qué están hechos? ¿Qué elementos tienen que te llaman la atención? ¿Viste algunos parecidos pero hechos en computadora? ¿Dónde?

- 2- Realiza un listado de qué temas te gustaría hacer un folleto para informar a la gente.
- 3- En tu lista ¿Consideraste el cuidado del medio ambiente como un tema importante?
- 4- Lee el siguiente texto.

“LA CASA DE TODOS”

En cierta ocasión un grupo de jóvenes hicieron una excursión al bosque y después de comer, cuando ya se iban a marchar a casa, cuál no sería su sorpresa, que un pino les dijo: - ¿Quién ha tirado esa botella? Todos se quedaron asombrados y callados, y en espera que contestara quien la había arrojado, al no hacerlo, el pino lo señaló con sus ramas y le dijo: - ¡Tú has sido!

Sus amigos lo miraron sorprendidos y el joven se disculpó diciendo: - ¡Sí! Yo he sido, quizás no debí de hacerlo...pero bueno, es una simple botella de plástico.

- Una simple botella –replicó el pino- que unida a otras botellas, papeles, botes, bolsas y desperdicios, si todos hiciéramos igual, el bosque sería una pocilga. – Tiene razón, señor pino –le respondió uno de los jóvenes.

12- Estos son algunos de los problemas ambientales provocados por el hombre en América Latina. Explica con tus palabras en qué consiste cada uno de ellos:

- Mares empetrolados:
- Deforestación:
- Aire envenenado:
- Ríos sin vida:
- Tala irracional de árboles:



13- Observa y analiza la siguiente imagen.

- Escribe ejemplos que puedas aplicar en casa de cada una de las formas de cuidar el medio ambiente.



14- La reutilización de materiales es una de las formas de no contaminar el lugar donde vivimos. Observa los siguientes objetos y escribe ideas de cómo podríamos reutilizarlos:



15- Busca información sobre qué son los residuos **orgánicos** e **inorgánicos**. Por ejemplo: **La cáscara de frutas o verduras son residuos orgánicos**. Investiga: ¿Cómo lo utilizan para mejorar la fertilidad de la tierra? En ese link encontrarás otra idea https://www.youtube.com/watch?v=Eio_1ICR_cl , a continuación anota la receta de este limpiador casero y cuáles serían los beneficios de usarlo en casa.

16- Calcula el costo del realizarlo y el costo de un limpiador similar. Elabora una tabla comparativa de gastos para diferentes cantidades que podrías comprar:

¿Qué diferencia en pesos hay? Finalmente realiza un audio o video explicando cómo se hace y recomendando su uso:

Detalle	1	2	5	10
Limpiador líquido a gatillo multiuso				
Limpiador casero				

17- Investiga y completa la tabla con los días y horarios en que pasa el recolector de basura.

DÍA							
HORA							

18- Observa y responde:

a-¿Tienes en la zona dónde vives un lugar dónde colocar tus residuos domiciliarios? ¿Lo colocó tu familia o el municipio?

b-¿Hay otros lugares dónde se puedan arrojar los residuos de manera comunitaria (por ejemplo contenedores, cestos grandes)? ¿Dónde están ubicados?

c-En lugares públicos: veredas, calles, plazas, predios, etc. ¿Existen lugares puntuales dónde arrojar papeles, botellas?

d-¿Se separan los residuos antes de eliminarlos (Vidrios, plásticos, papeles, residuos orgánicos, etc.?)

e-¿Qué es una planta recuperadora? Recuerda tu visita a Anchipurac, anota algunas acciones para el cuidado del Medio ambiente que se desarrollan ahí.

e-¿Cómo podrías mejorar la forma de eliminar los residuos domiciliarios en tu casa y en tu comunidad? Explica con ejemplos.

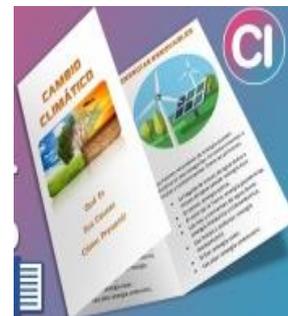
Recuerda que toda esta información puede enriquecer tu tríptico.

19- Antes de comenzar a realiza el tríptico para el folleto del desafío vamos a tomar las medidas del papel que utilizarás. Y realiza en el cuaderno un bosquejo.

a- Mide sus lados, calcula su perímetro y área.

b- Con la medida tomada divídela en 3. De esta manera tu tríptico quedará formado en partes iguales.

c- Realiza los renglones con una separación de 1cm donde vayas a escribir información.



20- ¡A DISEÑAR NUESTRO FOLLETO SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE!

21- Observa con mucha atención cómo puedes hacer tu tríptico o folleto para que te quede súper lindo. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6mL1udOT5RQ>

Recomendaciones:

- ✓ No olvides seleccionar la información que te gustaría colocar en tu folleto.
- ✓ Controlar ortografía.
- ✓ Distribuir la información que irá en cada página.
- ✓ Buscar todo lo que necesites para decorar tu folleto.

¡MUCHA SUERTE EN TU FOLLETO!

22- **Artes Visuales:** Observa el video de Artland o arte de la tierra.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mxgHzDJ2lto>

23- Busca en el entorno de tu casa elementos naturales: ramas, piedras, hojas, vestuario o telas que puedas reutilizar.

24- Elige un lugar en el piso para armar tu obra, con esa técnica realizar una interpretación del tema del tríptico: **Cuidado Del Medio Ambiente**,

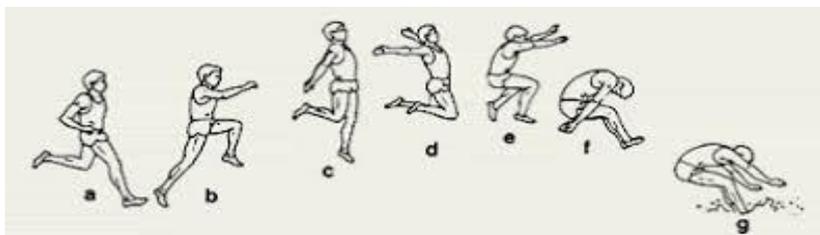
25- Una vez terminado sube a una silla y desde ahí saca una foto a tu obra para tu seño.

26- **Teatro**: Observa el vídeo "Cuidemos Nuestro Planeta". Charlamos en familia lo que vimos en el vídeo. Link: https://youtu.be/S_SaCPa1Zkq

27- Realizar un títere con material reciclado, puede ser: con cajitas de remedios, con botellitas descartables, con tubos de papel higiénico o tubos de servilletas de papel, cajas de leche y todo lo que se les ocurra ¡Vamos a usar la creatividad de cada uno!

28-Educación Física: Elabora un circuito de Capacidades Condicionales y Coordinativas de cuatro estaciones, en donde intervengan ejercicios para practicar las tres disciplinas; Carrera, Salto en largo y Lanzamiento a pie firme, en la N°4, incluir tres ejercicios de flexibilidad de los músculos trabajados. Colocar número a cada estación. Materiales: Puedes incluir todo aquello que encuentres en casa. Detallar bien el ejercicio seleccionado para cada disciplina.

29-Analiza las imágenes y responder. a-¿Es una secuencia?-¿Por qué? ¿De qué disciplina?



30-Lanzamiento de bala: a-¿Cuando el Juez determina que el Lanzamiento es Nulo? b-¿La carrera de 100mts llanos es una carrera de resistencia, velocidad o fuerza? Escribe la respuesta correcta.

31-Higiene personal y cuidado de la salud. Para la clase práctica de Educación Física ¿Cuáles elementos crees que son necesarios con una temperatura de 32° grados y al aire libre?

32-La presentación de la guía se realizará por medios tecnológicos. Video de un minuto, fotos WhatsApp, o video llamada, coordinar con el docente del Área.

Recuerda que esta guía forma parte de un proceso de evaluación, debes completar todas las actividades y enviar fotos, videos, audios de las mismas a tu señorita.

¡Demuestra lo que sabes!

Directora: Viviana Jorquera