

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 2

Escuela: Arturo Beruti

CUE: 700018700

Docente/s: Antonia Muñoz

Grado: 3°

Turno: Mañana

Área/s: Lengua – Matemática

Título de la propuesta: ¡¡Pequeños atentos!!

Contenidos:

Área Lengua: *Eje Lectura: Lectura de textos leídos por un mayor.

*Eje: escritura: La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

* Eje: Reflexión del lenguaje: Reconocimiento de sustantivos comunes, propios, adjetivos, verbos.

Ciencias Naturales: *Eje: Los seres vivos: Diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: Relaciones alimentarias: herbívoros, carnívoros y omnívoros.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Escucha con atención la lectura del cuento “Caperucita Roja” leído por un mayor.
- ❖ Responde preguntas del cuento.
- ❖ Dibuja lo que más le gustó del cuento.
- ❖ Pinta en el cuento de rojo sustantivos, de azul adjetivos y de verde los Verbos.
- ❖ Extrae del texto en una lista sustantivos, adjetivos y verbos.
- ❖ Completa las oraciones con sustantivos, adjetivos y verbos.
- ❖ -Une con flechas según su alimentación.
- ❖ -Pega en un afiche animales carnívoros, herbívoros, omnívoros y completa con el nombre, con las cualidades y las acciones que realiza cada uno, y decir que comen.

Desafío: En un afiche pegar animales carnívoros, herbívoros y omnívoros, y completar con el nombre, con las cualidades y las acciones que realiza cada uno, y decir que comen.

Actividades

Área: Lengua

1 – Escuchar con atención la lectura del cuento “Caperucita Roja” leída por un mayor.

CAPERUCITA ROJA

Había una vez una niña que la llamaban Caperucita roja, era muy alegre y amable, un día fue a la casa de su abuela a llevar una canasta con frutas, su mamá le dijo que no valla por el



bosque porque estaba el lobo, le dijo que se valla por el sendero cercano a la casa, pero caperucita no hizo caso y siguió un conejo, luego un ratón y más tarde un perro y termino por equivocarse el camino, cuando estaba en el medio del bosque se encontró con el lobo quien salió corriendo para llegar a la casa de la abuela. El lobo se tragó de un solo bocado a la abuela se

disfrazó con su ropa, se metió en la cama y espero que llegara caperucita. Cuando caperucita vio al lobo le dijo – abuela ¡Que orejas tan grande tienes! - para escucharte mejor- respondió el lobo – ¡Que uñas tan grande tienes! – para acariciarte mejor respondió el lobo. – ¡Que dientes tan grande tienes! -¡¡¡Para comerte mejor!!! – aulló el lobo.

Los ruidos le llamaban la atención a Juan el leñador que por allí pasaba. Al ver al lobo que atacaba a caperucita no dudó en defenderla. Además, rescató a la abuela le abrió la panza al lobo con un cuchillo. Desde entonces caperucita fue y volvió de la casa de su abuela todas las veces que quiso sin que nadie la molestara.

Moraleja: Debemos ser responsables y solidario con las personas que más lo necesite.

2- Leer en forma silenciosa el cuento y luego en voz alta

3- Responder.

A- ¿Quiénes son los personajes del cuento? B - ¿Qué llevaba caperucita en su canasta?

C - ¿Qué animalitos encontró por el camino?

D - ¿Quién es el personaje malvado del cuento?

E - ¿Qué le pasó a caperucita? ¿Por qué?

F - ¿A quién iba a visitar caperucita?

G - ¿Quién defendió a caperucita?

4- Dibujar lo que más te gusto del cuento.

5- Pintar en el cuento de rojo sustantivos, de azul adjetivos y de verde los verbos, para cumplir con tu desafío.

6- Extraer del texto en lista sustantivos adjetivos y verbos. Que te ayudaran para tenerlos en cuenta y cumplir con el desafío.

Sustantivos

Adjetivos

Verbos



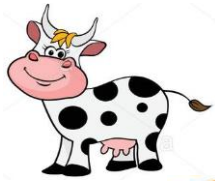




7- Completar las oraciones con sustantivos adjetivos y verbos que te ayudaran con el desafío.

Feroz - lobo - alegre - rescató - amable - abuela - abrió

- Caperucita era muy..... y
- Caperucita un día fue a la casa de su
- Juan el leñador.....la panza del ya la abuela.
- El lobo era un animal malo y muy.....

Área: Ciencias Naturales

8- Unir con flecha según su alimentación. Te ayudaran a cumplir con el desafío

	herbívoros	
	carnívoros	
	omnívoros	
		

9- En un afiche pegar un animal carnívoro, herbívoros y omnívoros, y completar con el nombre, las cualidades y acciones que realiza cada uno, y decir que comen.

Ejemplo:



sustantivos

adjetivos

verbos

¿Qué es?

¿Cómo es?

¿Qué hace?

Come.....

Directora: Lic. Verónica Ribes.