

## E.E.E Múltiple de Los Berros - Pre Taller A - Áreas Integradas

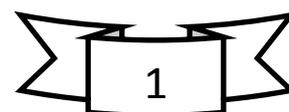
- **GUÍA NÚMERO 10**
- **ESCUELA:** E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER A
- **TURNO:** MAÑANA
- **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, LENGUA, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, TEATRO.
- **TÍTULO:** “ÚLTIMO ESFUERZO”

### CONTENIDOS

- ✓ **TEATRO:**  
\_DIÁLOGOS. COMUNICACIÓN\_PERSONAJE. CARACTERIZACIÓN
- ✓ **MATEMÁTICA:**  
\_RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: SUMA Y RESTA \_VALOR POSICIONAL
- ✓ **ED. MUSICAL:**  
\_REPERTORIO OFICIAL Y FOLKLÓRICO\_CANCIONES DIDÁCTICAS TRADICIONALES, CON TEMÁTICAS QUE FOMENTEN VALORES\_CANTO INDIVIDUAL/GRUPAL\_PERCUSIÓN Y MOVIMIENTO CORPORAL
- ✓ **CARPINTERÍA:**  
\_TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA
- ✓ **ED. FÍSICA:**  
\_RESISTENCIA AERÓBICA
- ✓ **LENGUA:**  
\_ INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN Y PRODUCCIÓN
- ✓ **CIENCIAS SOCIALES:**  
\_CONMEMORACIONES HISTÓRICAS DEL ÁMBITO LOCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL. CAUSAS Y CONSECUENCIAS.
- ✓ **AGROPECUARIA:**  
\_HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL\_ RECORDAMOS EL 9 DE JULIO, DÍA DE LA INDEPENDENCIA

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

**Docentes:** Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.



## E.E.E Múltiple de Los Berros - Pre Taller A - Áreas Integradas

- PRIMER DÍA

- ÁREAS: AGROPECUARIA Y CIENCIAS SOCIALES  
**AGROPECUARIA**

1) AVERIGUAMOS CON AYUDA EN CASA:

-¿CUÁL ES LA FLOR NACIONAL ARGENTINA?

-¿CÓMO SE SIEMBRA?

-¿CUÁL ES LA ÉPOCA DE PODA?

-ANOTA TODO LO QUE CONSEGUISTE EN EL CUADERNO

2) **BUSCAR** ALGUNA CLASE DE PLAGA EN NUESTRAS PLANTAS CON AYUDA DE UN FAMILIAR. Y LE COLOCAMOS UNA CINTA O UN PEDACITO DE BOLSA PLÁSTICA

### CIENCIAS SOCIALES

3) **OBSERVAR** LA IMAGEN Y CHARLAR EN FAMILIA



- ¿QUÉ HECHO IMPORTANTE SE LLEVÓ A CABO EN ESTA CASA?

- SI TE ANIMAS PUEDES ESCRIBIRLO

- SEGUNDO DÍA

- ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y ED. MUSICAL

### EDUCACIÓN MÚSICAL

1) **ESCUCHAR** Y OBSERVAR LA CANCIÓN: “MARCHA MI BANDERA”, EN EL VIDEO DADO. ENTONAR LA CANCIÓN, SIGUIENDO LA LETRA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DE CADA ESTUDIANTE

2) **EXPRESAR** CON MOVIMIENTO CORPORAL, MARCHANDO AL RITMO DE LA MISMA. MARCAR EL RITMO ESCUCHADO CON PALMAS, MIENTRAS SE OBSERVA NUEVAMENTE EL VIDEO.

### CIENCIAS SOCIALES

- 3) **BUSCAR** EN EL DICCIONARIO O INTERNET, QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA INDEPENDENCIA. LUEGO ESCRIBE UNA ORACIÓN EN LA CUAL INCLUYAS LA PALABRA INDEPENDENCIA.

- TERCER DÍA
- ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

- 1) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO

EN LA CASA DE TUCUMÁN SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA EL 9 DE JULIO DE 1816.

ASISTIERON AL CONGRESO CONSTITUYENTE LOS REPRESENTANTES DE CADA PROVINCIA, QUE VIAJARON EN CARRETAS. CADA PROVINCIA ENVIÓ DIPUTADOS PARA PONERSE DE ACUERDO Y FIRMAR EL ACTA QUE DECLARABA A LAS PROVINCIAS UNIDAS COMO UN PAÍS INDEPENDIENTE DE ESPAÑA

- 2) **TRANSCRIBIR Y COMPLETAR** LA FRASE DE ACUERDO A LO LEÍDO  
EN LA CASA DE \_\_\_\_\_ SE DECLARÓ LA \_\_\_\_\_  
EL ACTA QUE DECLARABA A LAS PROVINCIAS UNIDAS COMO UN  
PAÍS \_\_\_\_\_ DE ESPAÑA
- 3) ¿EN QUÉ AÑO SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA?

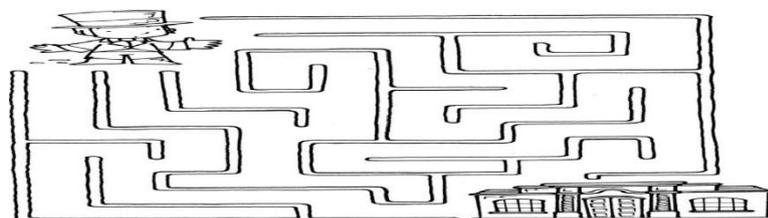
- CUARTO DÍA
- ÁREAS: ED. FÍSICA Y CIENCIAS SOCIALES

### EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) TROTE POR LOS ALREDEDORES DE SU CASA (10 MINUTOS). SALTAR LA SOGA EN EL LUGAR. SALTAR LA SOGA PERO DEBEN DESPLAZARSE HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS
- 2) ELONGAR MÚSCULOS DE LOS MIEMBROS INFERIORES (PIERNAS)

### CIENCIAS SOCIALES

- 3) **REALIZAR** EL LABERINTO EN UNA HOJA Y JUGAR EN FAMILIA  
**AYUDA AL CONGRESAL A LLEGAR A LA CASA DE TUCUMÁN**



## E.E.E Múltiple de Los Berros - Pre Taller A - Áreas Integradas

- [QUINTO DÍA](#)
- [ÁREAS: TEATRO Y MATEMÁTICA](#)

### TEATRO

- 1) LEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE LA OBRA DE TEATRO: "9 DE JULIO".

**NIÑO 1** - ESTAMOS MUY ABURRIDOS.

**NIÑO 2** - NO SE ME OCURRE NADA.

(ENTRAN EL HADA MADRINA Y EL MAGO.  
**MÚSICA. BAILAN.**)

**HADA MADRINA** - ¡HOLA CHICOS! ¿QUIEREN QUÉ LOS AYUDE?

**MAGO** - ¡YO TAMBIÉN PUEDO AYUDARLOS!

**NIÑO 2** - ¿QUÉ PUEDEN HACER POR NOSOTROS?

**HADA MADRINA** - ...PUEDO MOSTRARLES PAISAJES E HISTORIAS LEJANAS CON UN SIMPLE TOQUE DE MI VARITA MÁGICA.

**MAGO** - ¡Y YO PUEDO MOSTRARLES LAS COSAS QUE SUCEDIERON!

**NIÑO 3** - ¡PODEMOS VOLVER AL PASADO!

**HADA MADRINA** - ¡ASÍ ES! ¡MIRÁ PARA ALLÁ!  
(POR EL PASILLO CENTRAL ENTRAN LOS CONGRESALES Y UN COCHERO QUE GUÍA LA CARRETA Y CONDUCE A LOS BUEYES REPRESENTADOS POR NIÑOS)

**NIÑO 1** - ¡NO LO PUEDO CREER! - (AL PÚBLICO)  
- ¡MIREN! ¡MIREN CUÁNTOS HOMBRES CON GALERAS!

**NIÑO 1** - TAMBIÉN VEO UN LARGO CAMINO DE TIERRA Y GRANDES BUEYES QUE TIRAN DE LA CARRETA.

**HADA MADRINA** - COMO LOS CAMINOS ERAN MUY MALOS SE PODÍA TARDAR MÁS DE NOVENTA DÍAS EN UN VIAJE QUE HOY HACEMOS EN UN DÍA.

**NIÑO 2** - ¡YO TAMBIÉN QUIERO VER!- (SE PONE LA GALERA) - PERO...- (SORPRENDIDO) - ¿EN QUÉ ÉPOCA ESTAMOS?, ¿A DÓNDE VA ESA GENTE?

**MAGO** - ESTAMOS EN 1816 Y ESAS PERSONAS SON LOS DIPUTADOS DE CASI TODAS LAS PROVINCIAS QUE VAN AL CONGRESO DE TUCUMÁN.

**MAGO** - LA CASA DE BAZÁN PASÓ A SER LA MÁS FAMOSA Y ALLÍ SESIONARON DURANTE VARIOS DÍAS LOS CONGRESALES. NARCISO LAPRIDA PRESIDÓ EL CONGRESO. AHORA VAMOS A HACER MUCHO SILENCIO PORQUE VAMOS A VER UN ACTO MUY IMPORTANTE EN LA HISTORIA DE NUESTRA PATRIA.

- 2) ELIGE UNO DE LOS PERSONAJES, COLOCA SUS CARACTERÍSTICAS Y DIBÚJALO COMO LO IMAGINAS.

### MATEMÁTICA

- 3) **RESOLVER:** ARGENTINA TIENE 23 PROVINCIAS Y EN LA CASA DE TUCUMÁN PARTICIPARON 2 DIPUTADOS POR CADA PROVINCIA. ¿CUÁNTOS DIPUTADOS HUBIERON EN TOTAL?

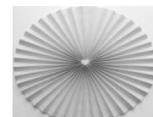
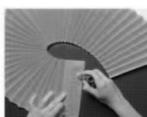
- [SEXTO DÍA](#)
- [ÁREAS: AGROPECUARIA Y CARPINTERÍA](#)

### AGROPECUARIA

- 1) PARA RECORDAR EL DÍA DE NUESTRA INDEPENDENCIA. DISFRAZAREMOS NUESTRAS PLANTAS CON BANDERAS, ESCARAPELAS Y SOLES.

## E.E.E Múltiple de Los Berros - Pre Taller A - Áreas Integradas

- 2) MATERIALES QUE UTILIZAREMOS. HOJA, COLOR BLANCO, CELESTE O AMARILLO TIJERA, LÁPIZ NEGRO SORBETES DE PLÁSTICO, PEGAMENTO. MANOS A LA OBRA



DOBLAMOS DE UN LADO, DAMOS VUELTA LA HOJA, CUANDO TENGAMOS LAS HOJAS DOBLADAS, Y VOLVEMOS A DOBLAR, COMO UN ABANICO. COMENZAMOS A PEGAR PARA UNIR.

UNA VEZ TODAS LAS HOJAS UNIDAS, CERRAMOS EL CENTRO CON UN CÍRCULO BLANCO SI ES ESCARAPELA. Y SI HACEN UN SOL, EL CENTRO PUEDE SER AMARILLO. PEGAMOS EL SORBETE Y LA COLOCAMOS EN NUESTRAS PLANTAS Y ÁRBOLES. TENDRÁN UN JARDÍN MUY BELLO.

### CARPINTERÍA

- 3) ¿SE ANIMAN A REALIZAR UNA CARRETA CON MADERAS DE CAJONES O LAS QUE TENGAN EN CASA? AL FINALIZAR ME PUEDES ENVIAR UNA FOTO.

- SÉPTIMO DÍA
- **ÁREAS: ED. MUSICAL Y CIENCIAS SOCIALES**  
**EDUCACIÓN MUSICAL**

- 1) **OBSERVAR** LA CANCIÓN: “PARA TODOS BRILLA UN SOL”, PRESENTADA EN EL VIDEO. ENTONAR LA CANCIÓN Y COMENTAR EN FAMILIA SOBRE LAS IMÁGENES OBSERVADAS.
- 2) **EXPRESAR** LIBREMENTE LA CANCIÓN CON MOVIMIENTO CORPORAL. ENTONAR EL ESTRIBILLO: “PARA TODOS BRILLA UN SOL QUE ILUMINA LAS GANAS DE VIVIR, JUNTOS...”.

### CIENCIAS SOCIALES

- 3) **REALIZAR** CON MATERIALES RECICLABLES LA CASA DE TUCUMÁN.

- OCTAVO DÍA
- **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES**

- 1) **TRANSCRIBIR** EN EL CUADERNO EL TEXTO
- 2) **COLOREAR** LAS PALABRAS CORRECTAS (PUEDES AYUDARTE CON EL TEXTO DEL TERCER DÍA)

**EN LA CASA DE TUCUMÁN - SALTA SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA EL 9 DE JULIO DE 1816 - 1916.**

**ASISTIERON AL CONGRESO CONSTITUYENTE LOS REPRESENTANTES DE CADA PROVINCIA, QUE VIAJARON EN AUTOS - CARRETAS. CADA PROVINCIA ENVIÓ DIPUTADOS PARA PONERSE DE ACUERDO Y FIRMAR EL CUADERNO - ACTA QUE DECLARABA A LAS PROVINCIAS UNIDAS COMO UN PAÍS INDEPENDIENTE DE ESPAÑA - CHILE**

3) **ESCRIBIR** UNA FRASE ALUSIVA AL 9 DE JULIO

• **NOVENO DÍA**

• **ÁREAS: ED. FÍSICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

#### **EDUCACIÓN FÍSICA**

1) TROTAR LLEVANDO RODILLAS AL PECHO COMBINAR CON GALOPE LATERAL, TALONES A LOS GLÚTEOS (10 MINUTOS) PAUSA DE 5 MINUTOS. CONTINUAR CON TIJERA (20). REPETIR 3 VECES.

2) ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS

#### **LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

3) **ESCRIBIR** CÓMO SE SINTIERON TRABAJANDO DESDE SUS CASAS Y QUÉ ACTIVIDADES LES COSTARON

• **DÉCIMO DÍA**

• **ÁREAS: TEATRO Y LENGUA**

#### **TEATRO**

1) LEE NUEVAMENTE LA OBRA DE LA CLASE ANTERIOR

2) INVENTA UN DIÁLOGO ENTRE UNO DE LOS NIÑOS Y UN CONGRESAL EN TUCUMÁN

#### **LENGUA**

3) **ESCRIBIR O DIBUJAR** QUÉ ACTIVIDADES LES GUSTARÍA REALIZAR DURANTE EL RECESO DE INVIERNO

# **FELICES VACACIONES**

**DIRECTIVOS:** VALLVÉ, CELINA

PEREYRA, MARIANA

**Docentes:** Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.

