

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N° 1****Escuela:** José María Torres**CUE** 700003400**Grado:** 6° "A" y "B"**Turno:** Mañana**Docentes:** Patricia Pérez y Rosa Bazán**Áreas Curriculares:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Musical y Formación Ética.**Título de la propuesta:** ¿Y si tomamos conciencia?**Contenidos:**

**Matemática:** El número natural, lectura, escritura, comparación. Valor posicional de las cifras. Operaciones con números naturales, suma, resta, multiplicación y división. Fracciones y expresiones decimales. **Ciencias Naturales:** Los seres vivos y el ambiente: cadenas y redes alimentarias. Órganos de los sentidos. El aire composición y propiedades. **Educación Física:** Coordinación óculo manual. **Educación Música** Construcción de instrumentos musicales. Canto. Pulsación regular. **Formación Ética:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

- Interpreta y organiza Información presentada en tabla. Descompone los números según teniendo en cuenta valor aditivo y posicional.
- Resuelve situaciones problemáticas que involucren diversas operaciones
- Distingue entre el entero y las partes entre sí. Grafica las fracciones dadas.
- Relaciona el modo de alimentación de los animales con la función de consumidores (primarios, secundarios) Elabora una cadena de alimentación. Menciona y distingue los ambientes
- Nombra los órganos de los sentidos. Establece relación entre la contaminación y el efecto que produce en el aire.
- Distingue y reflexiona sobre los valores.
- Participa en propuestas de producción musical (interpreta vocalmente canciones y coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical.

**Desafío:** Construir, con materiales reciclados (plásticos, botellas cartón), una maqueta que muestre la relación del entre los seres vivos con el medio ambiente. Así deberá explicar las relaciones que se generan, los niveles tróficos y la intervención del hombre como agente que modifica la naturaleza.

**Actividades:****Día 1 Ciencias Naturales**

1-Lea el siguiente texto

Cuando se iban al bosque Flor y Toño discutían sobre lo siguiente

Flor: \_Sabías que un conejo en una cadena tráfica es un productor, hoy lo explico la seño en la clase.

Toño: \_¡No Flor, es consumidor primario! El conejo no produce su propio alimento.

1- ¿Cuál de los dos tendrá la razón? Realiza una cadena trófica

2-Los hermanos siguen avanzando por el bosque.

- En qué tipo de ambiente se encuentran los bosques, nombra una característica de estos ambientes. También escribe una diferencia entre este y los ambientes acuáticos.
- ¿Qué podrán percibir por los sentidos? Nombra un objeto o animal en los que puedan utilizar cada sentido.
- Si en el bosque se produce un gran incendio ¿Qué podrá ocasionar al aire esto? Nombra otra forma de contaminarlo. Explica porque el aire es un elemento fundamental para la vida. Menciona las características de este.

## Día 2 Área Matemática

1-En la escuela, el maestro de Toño les presentó la siguiente información:

En Brasil una fábrica de plásticos produce 1 000 bolsas por día, ¿Cuántas bolsas se producirán en una quincena? ¿Y en 7 días?

Una fábrica que reutiliza y recicla los plásticos solo produce un cuarto que la fábrica anterior.

¿Cuánto produce por día? ¿Cuál es la diferencia entre lo que producen las fábricas en una quincena?

2-Completa el cuadro a partir de la siguiente información

País	Generación de residuos sólidos anuales (por año)
Argentina	18 900 406
México	
Colombia	
Cuba	

a-México produce el doble que Argentina

b- Colombia produce la mitad que Argentina más 1 500 602

c- Cuba produce la mitad que Colombia

d-Descompone según su valor posicional, sumativa y multiplicativa, los resultados del cuadro.

3-Representa como fracción los siguientes datos

Una persona desecha por día:

$\frac{3}{6}$  de plásticos

$\frac{1}{6}$  de papel

$\frac{2}{6}$  de desechos orgánicos.

$\frac{1}{6}$  de papel

Según estas cifras, ¿genera más o menos de un kilo de desechos por día?

### Día 3 Educación Física

Para reutilizar las botellas plásticas de manera divertida te propongo realizar la siguiente actividad de educación Física.

- 1-Recortar las botellas y pintarlas.
- 2-Con una piola atar la tapita al pico de la botella.
- 3-Cada vez que el jugador emboca la tapita gana 5 puntos.

### Formación Ética

1- Lee la siguiente situación

Toño y Flor están muy preocupados sobre la información que su maestro les dio sobre la cantidad de residuos que se producen en un país por día

Toño: \_¡No puedo creer que no respetemos nuestro planeta! ¡Estoy tan enojado!

Flor: \_Tranquilo Toño, yo me pregunto ¿Sí el respeto es un valor, que otro valor hemos perdido para no cuidar el ambiente?

2-Nombra tres valores que no aplicamos al cuidado del planeta y justifica uno de ellos.

### Día 4 Educación Musical

- ♪ Escuche y observe la canción "RECICLAR, EL MEDIO AMBIENTE VAMOS A CUIDAR". (Enviado por WhatsApp) Busque en su casa objetos para reciclar y construya un instrumento musical
- ♪ Memorice y cante la canción a cappella acompañada por la ejecución del pulso de la misma con el instrumento musical construido.
- ♪ Grabe un video corto representando la actividad anterior (mandar al grupo de WhatsApp de padres y docentes)

**Directora: Susana Molina**