

Señores Padres/Tutores:

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de

organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el

**Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Escuela: ETOA

Docente: Viviana Moreno

Filomena Caputo

Curso: 1 Año, 1°,2° y 3° división, Ciclo Básico Educación Secundaria

Turno: Mañana y Tarde

Área: Historia

Tema:

- El origen del hombre. Teoría de Charles Darwin.
- La Prehistoria

Objetivos: Desarrollar una actitud reflexiva ante los primeros pasos del hombre

Capacidades: Lectura comprensiva y pensamiento crítico

La Hominización. La Teoría de la evolución de las especies.

El **proceso de hominización** es el conjunto de cambios biológicos que llevaron a algunos primates primitivos a evolucionar hasta dar lugar a los hombres modernos. .La causa fue la sucesión de **mutaciones genéticas**. Después de los cambios las especies peor adaptadas al medio van desapareciendo, a esto se llama **selección natural**. El naturalista **Darwin** fue el primero que se dio cuenta de que el hombre desciende de otros animales y de que la selección natural explica la desaparición de las especies. Comenzó en África hace millones de años Los cambios fueron:

-Marcha **bípeda** de forma natural, es decir, que andamos sobre nuestras dos extremidades inferiores. De esta forma quedan libres las extremidades superiores y se podían usar para otras cosas. Además contamos con un pulgar que se opone al resto de dedos en un grado mayor que el resto de los primates. Esta ventaja es única de nuestra especie.

-Aumento de la **capacidad craneal** y del **cerebro**. Simultáneamente, la **frente** se fue haciendo plana y más extensa.

-Disminución del tamaño de la **mandíbula** y de los **dientes** y aparición del **mentón** -Cambios fisiológicos permitieron la aparición de un **lenguaje** A-

Actividades de comprensión de texto:

**¿Cómo funciona la selección natural? ¿Qué es una mutación genética?**

**¿Por qué desaparecen? ¿Qué fue el proceso de hominización? ¿Cuáles fueron las transformaciones más importantes de este proceso? ¿Qué es un homínido? Homínidos:**

El Paleolítico inferior, período que empezó 2,5 millones de años. Esta etapa se asocia a varios homínidos:

\***Australopithecus** que es uno de los primeros bípedo y baja estatura, que vivió en África desde hace 5 millones de años, posiblemente elaboraba herramientas.

\***Homo habilis** (desde hace 2 millones y medio de años) hombre habilidoso eran carroñeros, omnívoros, que **elaboraba instrumentos tallando** o golpeando piedras (, cuchillos, raspadores, hachas o **bifaces**, puntas de flecha, y arpones de hueso), los humanos elaboran armas

\***Homo erectus** (desde hace 1 millón y medio de años) se mantiene erguido, caza: fue el primero que construye cabañas y el primero que se extendió fuera de África, hacia Europa y Asia. El avance más importante fue que llegó a **dominar el fuego**, pudieron comer mejor calentando los alimentos, ahuyentar a los animales salvajes, iluminarse y calentarse

Después viene el **Paleolítico medio**, período que empezó hace 180 mil años. Esta etapa se asocia al **Neandertal u Homo neanderthalensis** que existió desde hace 220 mil años hasta hace 30.000 años. Este fue el primero que realizó enterramientos con objetos enterrados junto al difunto. Esta fue la primera manifestación religiosa. En esta época hay muchos raspadores de piedra, para limpiar las pieles y afilar los cuchillos de piedra.

Finalmente vino el **Paleolítico Superior**. Esta etapa se asocia al **Homo sapiens**, nosotros, que existimos desde hace más de 200 mil años. Algunos especialistas vuelven a denominar **Homo sapiens sapiens** a nuestra especie y Homo sapiens neanderthalensis al Neandertal. En este período aparecen los arpones para pescar, lanzas, propulsores de madera, agujas de hueso para coser y perforadores de piedra para atravesar pieles. El Homo sapiens hizo las **pinturas rupestres** (en cuevas), **grabados** herramientas de hueso o piedra y las primeras **estatuillas** de **venus**, que representan a mujeres y que se relacionan con la fertilidad. Las primeras formas de religión estaban relacionadas con las fuerzas de la naturaleza, creían que las cosas, los animales y las personas, tienen alma o espíritu.

B-Actividad de comprensión y elaboración: Completa el cuadro de acuerdo al texto dado.

HOMÍNIDOS	Australopitecos				
LUGAR Y FECHA					
CARACTERÍSTICAS					
PRODUCCIONES					

**Prehistoria** Es la primera etapa de la historia del hombre antes de la aparición de la escritura. La Prehistoria comienza con la aparición de las primeras herramientas hace 2,5

millones de años. Y termina con la invención de la escritura (en el año 3500a.C). Este período se divide en Edad de Piedra:(Paleolítico, Neolítico) y Edad de los Metales.



## EDAD DE PIEDRA

**1-Paleolítico** (o Edad de Piedra antigua) hace dos millones y medio de años,

Durante el Paleolítico los hombres eran **depredadores**, es decir, tomaban de la naturaleza lo que necesitaban. Lo hacían mediante **la caza, la pesca y la recolección** de frutos silvestres. Como tenían lo justo para sobrevivir, decimos que su economía era de subsistencia. No vivían siempre en el mismo sitio, eran nómadas (se trasladan detrás de la caza) y se refugiaban en cuevas y en cabañas. Se protegían del frío cubriéndose con pieles de animales. Para poder tener más éxito con la caza, cooperaban entre ellos formando grupos pequeños. Como estos grupos estaban unidos por lazos familiares se llamaban clanes (con un antepasado común) o tribu (varios clanes). Tuvieron que adaptarse a las glaciaciones, periodos de miles de años durante los cuales las temperaturas bajaban mucho

**2-Neolítico** (o Edad de Piedra nueva) hace diez mil años en Oriente Próximo. Cuando acabó la última glaciación o Edad de Hielo las temperaturas subieron planeta. Esto afectó al modo de vida del hombre del Paleolítico: la migración de los animales provocó la escasez de ellos, fue necesario buscar alternativas para obtener alimentos. Entonces, como consecuencia de la observación de la naturaleza, se descubrió: La **agricultura**, es decir, se aprendió a cultivar cereales (trigo, cebada arroz, maíz, lentejas, guisantes, garbanzos, lino)

La **domesticación**, primero de perros (20.000 a.C.), luego se encerró a ovejas, cabras y aves en corrales, vacas, bueyes y cerdos asnos y caballos en establos Como producían más

de lo necesario tenían producción sobrante y pudieron hacer intercambios o trueque de productos, comenzó el **comercio**. La piedra, ahora no es tallada sino pulida Aparecen nuevos objetos como azadas, arados (tirados por animales) hoces (para segar o cortar hierbas) el molino de piedra (para moler el grano y hacer harina), hornos (para convertir la harina en pan), vasijas de cerámica (recipientes de barro cocido para guardar los productos bebida).

C Actividades de comprensión lectora: **¿Qué hechos marcan el inicio del Neolítico? ¿Por qué se descubrió la agricultura. ¿Cuáles fueron los cambios más importantes con el paso al Neolítico? ¿Por qué se hicieron sedentarios?**

### EDAD DE LOS METALES:

D-Actividad: Completa usando las palabras del final del texto,

Cuando el hombre aprende a hacer instrumentos de metal fundiéndolo en hornos se inicia la Edad de los \_\_\_\_\_. Comienza con la edad del \_\_\_\_\_ en Próximo Oriente, que destinaban para objetos decorativos. En esta época apareció la rueda, el arado y la vela. Luego vino la edad de \_\_\_\_\_ una aleación (mezcla) de cobre y estaño que se usó para elaborar armas y herramientas. Normalmente se considera que la Edad de los Metales comienza con la edad del bronce porque con él aparece la \_\_\_\_\_ (el fundido de los metales en hornos). Para terminar la edad de \_\_\_\_\_ con el que se lograron herramientas y armas de gran dureza. La búsqueda de metales, impulsó la expansión del \_\_\_\_\_ y el control de los yacimientos minerales, hizo que aumentaran las-----entre las aldeas neolíticas.

Comercio- Metales - -ciudades -guerra- metalurgia- bronce -cobre- hierro -

E-Actividad de argumentación: Indica a que etapa de la prehistoria pertenece esta imagen y fundamenta la respuesta; es decir explica porque crees que es así.

### Bibliografía

-Santillana. Ciencias Sociales Editorial.1998.

Consulta. [morenovivi\\_09@hotmail.com](mailto:morenovivi_09@hotmail.com)

Correo: [filomenacaputo04@hotmail.com](mailto:filomenacaputo04@hotmail.com) Cel.: 2644609700

Director: Jorge Grosso