



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

GUÍA DE ACTIVIDADES N°4

CICLO: 3° Y 4°

DOCENTE: CRISTINA LUNA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, NATURALES Y MATEMÁTICA.

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO: “Cuidemos el agua potable”

CONTENIDOS:

Lengua: Lectura de textos para relacionarlo con sus conocimientos y hacer inferencias sobre el significado de las palabras. Uso del diccionario.

Matemática: Situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

Ciencias Naturales. El ciclo del agua. Cambios de estado de la materia y su relación con la temperatura. Higiene y consumo del agua potable.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Actividad N°1

Recomendación: observa las actividades de Ciencias Naturales de la guía N° 2 “¿Y el agua dónde está?” Luego realiza las siguientes actividades.

1. Lee el siguiente texto. Realiza una lectura en voz en alta y luego una lectura forma silenciosa.
2. Subraya las palabras que desconozcas y **búscalas en el diccionario**. Luego escríbelas.



El hielo se convierte en agua líquida y luego puede evaporarse y volver al estado líquido o convertirse nuevamente en hielo. Esta

transformación temporal del agua tiene una estrecha relación con el **ciclo hidrológico** en la Naturaleza.

El agua líquida se evapora de la superficie de los océanos, de los ríos, de los lagos, de la transpiración de las plantas y de los animales.

Ese vapor sube a lugares fríos y se condensa o transforma en pequeñas gotas que caen en forma de lluvia.

Si hace mucho frío, el agua puede precipitarse en forma de granizo o nieve.

Cuando cae la lluvia, el agua penetra a través de la tierra y se almacena de manera subterránea. El agua que llega a las montañas escurre o se convierte en nieve; durante los deshielos se funde y se vuelve líquida. El proceso se repite y no se pierde agua, a menos que esta se contamine y no pueda evaporarse.

Una **transformación permanente** ocurre cuando se combina un combustible con oxígeno y se obtiene dióxido de carbono, agua y energía. A esta reacción se le llama **combustión**.

Las sustancias que se obtienen de esta transformación contaminan el ambiente.

Actividad N 2

3. Escribe la letra que corresponde () a cada proceso.

F -Se funde, pasa de sólido a líquido. **C**-Se condensa, pasa de gas a líquido.

E. Se evapora, pasa de líquido a gas. **S**. Se solidifica, pasa de líquido a sólido.

El vapor de agua se transforma en lluvia. ()

El agua de ríos, mares, lagos y transpiración animal se convierte en nubes. ()

Con el calor del Sol se deshielan las montañas. ()

Con el frío, el agua se convierte en hielo o nieve. ()

4- Dibujá el ciclo del agua o ciclo hidrobiológico

El agua y las enfermedades.

5-Lee atentamente el siguiente texto.



El agua hace posible nuestra vida y la de todos los seres vivos sobre la Tierra. Pero, curiosamente, también es uno de los principales vínculos de transmisión de enfermedades. Así es, el agua “sucia”, contaminada con desechos humanos, animales o químicos pueden enfermarnos, muy seriamente. En todo el mundo, la falta de acceso de la población al agua potable produce más de doce millones de muerte al año.

En las zonas donde no se cuenta con agua segura para el consumo de humanos, estas **enfermedades**, llamadas **hídricas**, se propagan con gran rapidez.

Algunas de ellas son el **cólera**, provocado por una bacteria llamada vibrión colérico, que ocasiona graves trastornos intestinales e incluso la muerte.

Otra enfermedad que se trasmite a través del agua del contaminada y alimentos sucios con esa agua, por contacto con la saliva o materia fecal de una persona enferma, es la **hepatitis A**, producida por un virus que causa lesiones en el hígado.

Para tener en cuenta



6. Luego de haber leído responde con tus palabras.

¿Qué produce el agua “sucia” y la falta de agua potable?

7-Completa la oración

El cólera y la hepatitis A son llamada enfermedades.....

- a) Busca información sobre el Covid- 19 (coronavirus) y relacionalo con lo leído.
- b) Escribe algunos consejos.

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLOS: 3° y 4 ° ÁREAS INTEGRADAS



8-Sabiendo lo importante que es el agua potable para la prevención de enfermedades, observa el siguiente cuadro.

Actividad	consumo
ducha	30 litros por vez
inodoro	20 litros por vez
Aseo personal	15 litros por vez
Limpieza del hogar	10 litros por día
Lavado con lavarropas automático	150 litros por vez
Riego con manguera	60 litros

Articulación con Matemática

9-Lee el siguiente problema y realiza la actividad con el cuadro anterior.

La familia de Juan está constituida por la mamá, el papá y su hermano Martín. Durante el día realizan las siguientes actividades que consumen agua.

- ✚ Todos se duchan una vez al día
- ✚ Martín riega las plantas una vez al día
- ✚ La mamá lava ropa dos veces al día.
- ✚ La mamá limpia la casa una vez al día.

Responde:

¿Cuánta agua utiliza la familia de Juan en un día?

.....

¿Cuál es la actividad que requiere mayor cantidad de agua?

.....

Imaginé que ellos solo disponen de 400 litros de agua por día.

¿Esta cantidad de agua será suficiente? Si no les alcanza ¿en cuál de las actividades recomendarías disminuir la cantidad de agua que usan?

11- Escribí en tu cuaderno una lista de actividades que requieran consumo de agua potable en tu hogar.

Docente responsable: **Cristina Luna**

Directora: **Marina Gauna**