

GUÍA PEDAGÓGICA N°1.

TÍTULO: “VIAJAR EN TRANSPORTES PÚBLICOS O PRIVADOS ES MARAVILLOSO”

PROPÓSITOS:

- GENERAR ESPACIOS DE APRENDIZAJES ESTIMULANDO LA CONFIANZA EN LAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA, TANTO EN LOS SISTEMAS DE ESCRITURA COMO EN LOS DE NUMERACIÓN.

CRITERIOS E INDICADORES:

| ÁREA | CRITERIOS | INDICADORES |
|--------------------------|---|--|
| LENGUA | EXPLORAR EL MATERIAL A TRAVÉS DE SUS PARATEXTOS. PRODUCIR VARIADOS TEXTOS EN SITUACIONES DE ESCRITURA. | OBSERVA IMÁGENES QUE RODEAN EL TEXTO. LEE TEXTOS BREVES, ORACIONES O PALABRAS. COMPRENDE EL TEXTO LEÍDO. ESCRIBE PALABRAS QUE FORMEN ORACIONES Y TEXTOS. IDENTIFICA EL GÉNERO DE LAS PALABRAS. |
| MATEMÁTICA | APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES. | LEE, ESCRIBE, FORMA Y DESCOMPONE NÚMEROS EN FORMA ADITIVA. RESUELVE CÁLCULOS MENTALES SIMPLES DE SUMA. |
| CIENCIAS SOCIALES | ANALIZAR CRÍTICAMENTE DIFERENTES SITUACIONES DE LA VIDA DIARIA. | DIFERENCIA TRANSPORTES PÚBLICOS Y PRIVADOS. RECONOCE NORMAS BÁSICAS PARA PEATÓN, PASAJERO Y CONDUCTOR. |
| ÉTICA | REFLEXIONAR CRÍTICAMENTE EN DISTINTAS SITUACIONES VIALES. | EXPRESA IDEAS RESPONSABLES COMO CONDUCTOR, PEATÓN Y PASAJERO. |

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN N°1.

LUNES 7 DE JUNIO.

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

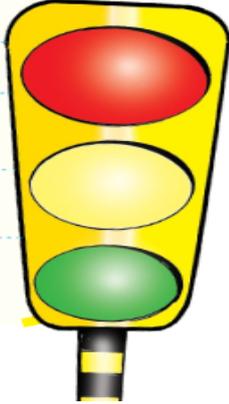
- LEE EN VOZ ALTA, ESTAS RIMAS Y UNE CON LAS PALABRAS QUE CORRESPONDA.

| | | |
|---|-----------|---|
| LA CALLE CRUZO GENIAL, POR LA SENDA PEATONAL. | PEATÓN | NI MATE, NI CELULAR. ¡SOLAMENTE MANEJAR! |
| YO CIERRO LA VENTANILLA, Y VIAJO DE MARAVILLA. | PASAJERO | PARA CRUZAR... EL SEMÁFORO, NO HAY DUDA, TE SIRVE DE GRAN AYUDA. |
| CON MAYOR SEGURIDAD, A MENOR VELOCIDAD. | CONDUCTOR | ATRÁS... EN EL ASIENTO SENTADO, CON CINTURÓN ABROCHADO. |

- ESCRIBE A QUIÉN LE CORRESPONDEN ESTAS NORMAS:

PEATÓN - PASAJERO - CONDUCTOR

- CRUZAR LA CALLE POR LA SENDA PEATONAL
- SI NO HAY SEMÁFORO PEATONAL DEBE MIRAR PARA
AMBOS LADOS DE LA CALLE
- EN BICICLETA DEBE LLEVAR CASCO
- EN EL COLECTIVO TAMBIÉN DEBE
USAR CINTURÓN
- DEBE RESPETAR A LOS PEATONES



MARTES 8 DE JUNIO

MATEMÁTICA

- MIRA NUEVAMENTE EL VIDEO CON LA CANCIÓN “LOS NÚMEROS DEL 100 AL 1000”.

- AHORA JUEGA CON LOS CARTELES DE LOS CIENES QUE CONFECCIONASTES, LEVANTANDO EL CARTEL CON EL CIEN QUE NOMBRA LA CANCIÓN.
- COMPLETA EL CUADRO CON EL NÚMERO, LA PALABRA O LA DESCOMPOSICIÓN.

| NÚMERO | EN LETRAS | LO DESARMO EN DIECES |
|--------|-------------|---|
| 100 | CIEN | 100 |
| | DOSCIENTOS | 100 + 100 = |
| 300 | | |
| 400 | | 100 + 100 + 100 + 100 = |
| | QUINIENTOS | |
| 600 | | 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = |
| | SETECIENTOS | |
| 800 | | 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = |
| | NOVECIENTOS | |

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

MATEMÁTICA

- AYUDA A TOTO A COMPLETAR EL CUADRO.

| CIENES | | DIECES | | UNOS | |
|--------|---------------|--------|-----------|------|-------|
| 100 | CIEN | | DIEZ | 1 | |
| | DOSCIENTOS | 20 | VEINTE | 2 | |
| | TRESCIENTOS | | TREINTA | | TRES |
| 400 | CUATROCIENTOS | | CUARENTA | 4 | |
| | QUINIENTOS | 50 | CINCUENTA | 5 | |
| | SEISCIENTOS | | SESENTA | | SEIS |
| | SETECIENTOS | | SETENTA | 7 | SIETE |
| | OCHOCIENTOS | 80 | OCHENTA | 8 | OCHO |
| | NOVECIENTOS | 90 | NOVENTA | | NUEVE |

- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS AYUDANDOTE CON LA TABLA ANTERIOR.

* 215.....

* 340.....

* 460.....

* 598.....

* 679.....

* 735.....

* 820.....

* 974.....

- LEE LOS NOMBRES Y ARMA EL NÚMERO EN FORMA DE SUMA.

CUATROCIENTOS CINCUENTA Y NUEVE = $400 + 50 + 9 = 459$

DOSCIENTOS TREINTA Y SEIS =

SETECIENTOS CUARENTA Y DOS =

OCHOCIENTOS NOVENTA Y TRES =

NOVECIENTOS QUINCE =

JUEVES 10 DE JUNIO CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

- OBSERVA, LEE CON ATENCIÓN ESTAS SITUACIONES Y ESCRIBE QUE PUEDE OCURRIR EN CADA CASO POR NO CUMPLIR CON LAS NORMAS DE TRÁNSITO.

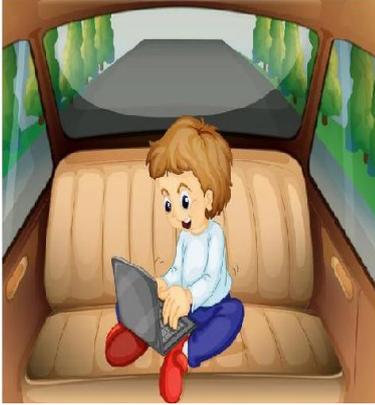


SOFÍA DECIDIÓ CRUZAR LA CALLE CUANDO EL SEMÁFORO PEATONAL NO SE LO PERMITÍA.

¿ QUÉ PUEDE SUCEDER?

.....

.....



MANUEL DECIDIÓ NO USAR EL CINTURÓN DE SEGURIDAD.

¿QUÉ PUEDE PASAR?

.....

.....



JUAN DECIDIÓ ANDAR EN SU BICICLETA POR UN LUGAR PROHIBIDO .

¿QUÉ PUEDE OCURRIR?

.....

.....

VIERNES 11 DE JUNIO

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

- ¡¡¡AHORA TE TOCA A VOS!!!
- BUSCA DIFERENTES RECORTES CON IMÁGENES DE PEATONES, CONDUCTORES Y PASAJEROS, CON ELLOS ARMA UN LINDO COLLAGE EN TU CUADERNO CON CONSEJOS QUE NOS AYUDEN A CUIDARNOS EN LA VÍA PÚBLICA.

TÍTULO: “DESDE CASA SEGUIMOS APRENDIENDO”.

PROPÓSITOS:

- ORIENTAR LA APLICACIÓN CORRECTA DE LAS HERRAMIENTAS SEGÚN SU USO.
- PROPICIAR LA PRODUCCIÓN MOTRIZ DE EJERCICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO MUSCULAR.
- RECONOCER LOS DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS Y APLICARLAS EN LA REPRESENTACIÓN DE CARACTERÍSTICAS, DECORACIONES Y GUARDAS INDÍGENAS.

| ÁREA | CRITERIOS | INDICADORES |
|-----------------------|---|---|
| EDUCACIÓN TECNOLÓGICA | IDENTIFICAR LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS | IDENTIFICA LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS TENIENDO EN CUENTA LA FUNCIÓN DE LAS MISMAS |
| EDUCACION FÍSICA | RECONOCER DIFERENTES POSTURAS | RECONOCE LA MANERA CORRECTA DE SENTARSE FRENTE A LA COMPUTADORA O CELULAR. |
| ARTES VISUALES | REPRESENTAR LA FORMA NATURAL Y GEOMÉTRICA EN DIFERENTES PRODUCCIONES CREATIVAS EN LA BIDIMENSIÓN. | UTILIZA LAS FORMAS NATURALES Y GEOMÉTRICAS PARA APLICARLAS EN SUS DECORACIONES. |

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

“LAS HERRAMIENTAS SON ELEMENTOS QUE NOS SIRVEN PARA REALIZAR DIFERENTES TAREAS”.

- **DESCUBRIR Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA HERRAMIENTA.**

