

**Guía pedagógica N° 13**

**Escuela:** “Provincia de Misiones”.

**Nivel Inicial:** Sala de 4 y 5 años: Jardín “Pequeños Aventureros”.

**Turno:** Tarde.

**Áreas:** Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física y Educación Musical.

**Título de la guía:** “¡CON LAS MANOS EN EL AGUA, JUGAMOS Y EXPLORAMOS!”

(Sangría) ¡Hola a todos! En esta propuesta integradora de “Me quedo en Casa”. Les acerco diferentes actividades para jugar y explorar ahora “con agua”. Es momento de aprender acompañados en familia, de compartir y disfrutar de este tiempo en casa. La mayoría de los chicos y, también, muchos adultos disfrutaron de hacer diferentes acciones que involucran al



agua. En nuestra vida cotidiana, usamos el agua para muchas cosas: cocinar, lavar, bañarse, regar las plantas, entre otras. Por lo tanto, las propuestas que presento invitan a los chicos a realizar algunas de esas acciones y a probar otros usos del agua. Entonces, ¡a probar con las manos en el agua!

**Quiero tiempo, pero tiempo no apurado,**

**tiempo de jugar que es el mejor.**

**Por favor, me lo da suelto y no enjaulado.**

**Adentro de un despertador.**

María Elena Walsh

¡Escuchar esta canción! (la manda la docente al grupo de WhatsApp.). María Elena Walsh. - Marcha de Osías.

**Capacidades:**

✿ Trabajo con otros. ✿ Aprender a aprender. ✿ Comunicación. ✿ Resolución de Problemas.

**♥Primera semana:**

**📅Martes 22 de septiembre:**

**Área:** Educación musical.

**Dimensión, Ámbitos y Contenidos:** Comunicación y artística. Ritmo– Movimientos corporales – Utilización del cuerpo para reconocimiento de sus partes.

**Actividad 1:**

🎵 Mirar el video de la canción: “Yo quiero caminar” (el audio y video de la canción será enviado por WhatsApp). Podrán escuchar y ver, que van apareciendo imágenes de diferentes animales.

🎵 Imitar a los animales con los diferentes movimientos que te va diciendo la canción.

🎵 La JIRAFa, ¿cómo es? ¡ALTA!. Levantar los brazos y ponerse en puntita de pie.

🎵 La FOCA. Aplaudir como la foca.

🎵 ¿Y el CANGURO? ¿Qué hace? ¡SALTA!

🎵 ¡EI PAJARITO!! Abrir los brazos como las alas de un avión.

🎵 ¡Los PATOS! Doblar los codos, abrir y cerrar como los patitos mueven sus alas.

🎵 ¡EI LEÓN! Realizar los rugidos de un León, pero de un león bueno y juguetón, con rugidos fuertes.

**Actividad 2:**

🎨 Dibujar los animales que más te gustaron de la canción.

**📅 Miércoles 23 de septiembre:**

**Área:** Educación Física.

**Dimensión, Ámbitos y Contenidos.** Formación personal y social. Tracción - Empuje.

**Actividad 1:** “Entrada en calor: CONGELADO ❄️ - Canción infantil para jugar de ¡Canta, maestra! Juntos en familia mover el cuerpito al ritmo de la canción. (WhatsApp).

**Actividad 2:**

1- Jugar en parejas: invitar a papá, a mamá o tu hermanito. Uno de ellos estará parado por detrás del otro, el que está por delante se hace el que se desmaya y el que está por detrás, lo lleva tomándolo por debajo de los brazos, cruzando la mano sobre el tórax.

2- Jugar en parejas: invitar a papá, a mamá o tu hermanito. Uno de ellos acostado de cúbito dorsal mirando hacia el cielo, y el otro parado lo toma de los tobillos y camina hacia atrás, llevándolo como si fuera un lampazo.

3- Realizar transporte de a dos, a petequito.

4- Realizar transporte de a tres, sillita de oro. Ahora!!!...Jugar con la familia!!!

5- “Vuelta a la calma” - Relajación para niños - Método de Koeppen I (WhatsApp).

**Jueves 24 de septiembre:**

**Dimensión, Ámbitos y Contenidos:** ☼ Juego. Creatividad y la imaginación. Observación y percepción. Juego en construcción.

☼ Natural y sociocultural. Seres vivos y su ambiente. El cuerpo humano y la salud. Los objetos materiales y productos tecnológicos.

**Actividad 1: “Trasvasado simple”.**

A jugar: ¿Tienen ganas? Esta vez, van pasar agua de un recipiente a otro. Primero, buscar objetos que tengas en casa y que se puedan mojar. ¿Cuáles podrán ser?, ¿cómo se llaman?, ¿para qué sirven?, ¿para qué los usamos diariamente? Pueden tocarlos, olerlos y descubrir cómo son, qué forma tienen.

Ahí van algunos juegos para empezar. Por ejemplo:

- Poner y sacar agua de los distintos recipientes.
- Hacer pasar el agua por un colador de un recipiente a otro.
- Probar cuántos vasos necesitas llenar con agua para llenar un recipiente más grande.
- Pasar agua de un recipiente muy ancho a otro más fino. O de uno grande a otro más chico.

**Actividad 2:**

Responder después de jugar, un adulto deberá preguntar:

- ¿Qué sucede cuando pasas el agua de un recipiente a otro?
- ¿Cuántos vasos necesitaste para llenar el recipiente más grande?
- ¿A qué recipiente le cabe más cantidad de agua?

**☼Viernes 25 de septiembre:**

**Actividad 1: “Inventar circuitos de trasvasado”.**

¿Cómo pueden hacer para que el agua pase de un recipiente a otro sin derramarse?

La docente, por medio de imágenes enviadas al grupo de WhatsApp, muestra algunas ideas para inventar circuitos de trasvasado. Seguramente, encontrarán muchas más, si tienen la posibilidad de buscar en internet.

\* **Pistas para hacer esta actividad:** Para empezar a jugar, tienen que buscar algunas cosas que tengan en casa: palanganas, baldes, vasos, tarros, embudos, botellas de diferentes tamaños, trozos de mangueras, tubos varios. Y, por supuesto, ¡agua!

Este juego puede tener diferentes opciones y toda la familia puede ayudar buscando los objetos y elementos para trasvasar, hasta en el armado de circuitos originales de trasvasado.

### Actividad 2:

\* Cuando hayan terminado de jugar, elegir diferentes formas de contarle a tu docente y compañeros en el grupo sobre cómo jugaron: mandar una foto o filmación corta del momento en el que estaban jugando, del circuito que armaron, de un dibujo que hicieron en la hoja jugando con agua o del listado de elementos y los pasos que siguieron para construir el circuito de trasvasado. El/ la niño/a dicta los materiales y/o pasos para poder armar circuito y adulto escribe.

### **♥Segunda semana:**

#### **📅Lunes 28 de septiembre:**

**Área:** Educación musical.

**Dimensión, Ámbitos y Contenidos:** Comunicación y artística. Ritmo – Movimientos corporales – Utilización del cuerpo para reconocimiento de sus partes.

#### **Actividad:**

Escuchar junto a un adulto el audio de la canción “Las hormiguitas”, que la docente les mandará por WhatsApp. [Las Hormiguitas Van Marchando - Canciones Infantiles | El Reino Infantil.](#)

-Responder a mamá o papá: ¿Cómo van marchando?, ¿Qué van llevando?

-Realizar el movimiento que hacen las hormiguitas en la canción golpeando con dos palitos, cucharas o lo que tengas en casa.

#### **📅Martes 29 de septiembre:**

**Área:** Educación Física.

**Dimensión, Ámbitos y Contenidos.** Habilidades Motoras Básicas de tipo locomotivas: Saltos en profundidad -largo y alto.

#### **Actividad 1**

📺 - “Entrada en calor: **A... MOVERSE**”. Video Dúo Tiempo de Sol - Este es el baile del Movimiento. WhatsApp.

#### **Actividad 2:**

📺 - Buscar un lugar cómodo de la casa y con la ayuda de los papás realizar:

👉 Salto en profundidad: desde cubiertas, sillas, bancos, cajones, lo que tengan al alcance.

👉 Salto en longitud: sogas, aros, cubiertas.

👉 Salto en altura: tocando sogas, aros, con 2 pies juntos, en posición estática y en movimiento.

👉 Salto con los pies juntos como si fuéramos pelotas, después avanza.

☞ Salto con dos pies en el lugar, a un lado, al otro, luego avanza hacia adelante y luego hacia atrás, separar y juntar las piernas en cada salto.

✂ - “[Jugar a saltar con las cartulinas de colores](#)”. Buscar papeles de colores, tijerita y ver el video enviado al grupo de WhatsApp, para luego jugar, actividad de motricidad gruesa.

### **Miércoles 30 de septiembre:**

#### **Actividad 1: ¡A lavar nuestros juguetes!**

¿Tienen agua y jabón? Seguramente, como saben, todas las familias usan el agua para muchas cosas: para bañarse, limpiar los pisos, lavar los platos, lavarse las manos. También, en estos meses habrán escuchado lo importante que es mantener nuestras manos limpias, para no contagiarse de Covid-19 y otras enfermedades. Pero, además de nuestras manos, es conveniente limpiar las cosas que usamos mucho. Por eso, un adulto de casa debe motivar a su hijo con la siguiente consigna: ¡Hijo/a te invito a lavar tus juguetes! Y con otra pregunta también: ¿Cómo puedes lavar tus juguetes?

Seguir estos pasos:

- Buscar una palangana, olla, balde o cualquier recipiente para juntar agua.
- Seleccionar los juguetes y/u objetos que se puedan lavar, un familiar que ayude. Necesitarán esponjas, trapitos, cepillos, y jabón o detergente.

**Actividad 2:-** ¿Tienen ganas de empezar a jugar? ¡Vamos! Cuando tengan todo preparado, comenzar a lavar los diferentes juguetes: hundir en el agua, cepillar, frotar y todo lo que se te ocurra hacer para dejarlos bien limpios. Al terminar de limpiarlos, secarlos como quieran: tenderlos al sol, secarlos con una toalla o trapo, o como prefieran. La idea es que queden secos, sin rastros de agua.

- Escuchar esta canción mientras se secan los juguetes. Si les gustó la canción, pueden compartirla en familia, cantar y ¡bailar! 🎵🎵 SOBRE EL PUENTE DE AVIÑÓN 🎵🎵 canción completa con baile.

**- Pistas para hacer esta actividad**: El lavar los juguetes u otros objetos con agua y jabón, además de ser divertido, estos juegos y exploraciones, pueden ser buenas oportunidades para conversar con los niños mientras lo hacen. Realizar entonces algunas preguntas que los inviten a contar aquello que están haciendo. Por ejemplo: ¿Cómo está el agua antes de comenzar a lavar?, ¿probaste qué pasa si batís, mezclas o revuelves fuerte el agua?, ¿cómo se te ocurre que puedes hacer para lavar bien los juguetes?, ¿cómo y con qué puedes lavar los juguetes?, ¿cómo estaban los juguetes u objetos antes de lavarlos y cómo los ves ahora?, entre

otras preguntas. ¡Manos al agua! Tomar una foto durante el transcurso del juego para compartir con el grupo de compañeros en el espacio propuesto por el docente.

✿ Jueves 1 de octubre:

Actividad 1: ¡A navegar!

- **Buscar**, otra vez, alguna palangana, balde o recipiente grande. Con la ayuda de un adulto llenar con agua, también van a necesitar los siguientes objetos: tapitas, bandejas de telgopor, tapas plásticas de bowls, envases plásticos, corchos, cajas de leche vacías, tela, palitos, etc. Una vez que hayan buscado los objetos comenzar a ponerlos dentro del recipiente que llenaron con agua. ¿Qué pasa con los objetos? ¿A todos les sucede lo mismo?

- Seguir jugando y explorando, con los materiales que flotan, construyan un barco que navegue en esas aguas. ¿Qué les parece?, ¿Lo quieren intentar? ¿Conocen la forma que tiene un barco?, ¿Alguna vez vieron uno?, ¿Dónde? ¡Hay barcos de distintas formas, tamaños y colores!

- Escuchar, mientras navega el barco que construyeron, un audio con sonidos de la naturaleza. WhatsApp: “Olas del mar”.

Actividad 2:

\* **Pistas para hacer esta actividad** –Conversar, en familia, qué pasa con esos materiales que eligieron: \*¿Se desarmen?, ¿cambian de forma al mojarse?, ¿se hunden?, ¿otros flotan?

- Hundir los materiales hasta el fondo del recipiente y, después, soltarlos. ¿Vuelven o se quedan en el fondo?, ¿cómo son los que se mantienen a flote?, ¿pequeños?, ¿grandes?, ¿de qué están hechos?

- Tomar fotografías de los barcos que construyeron para compartir con el grupo de compañeros en el espacio propuesto por la docente.

✿ Viernes 2 de octubre:

Actividad 1: ¡Pintamos con agua!

Para realizar esta actividad, necesitarán agua, algunos materiales que podemos encontrar en casa y ¡tu imaginación! La pintura con agua es de rápido secado, no mancha y se evapora con el sol. A la vez, la pintura con agua les permitirá manejar diferentes herramientas mientras exploran, disfrutan y enriquecen su imaginación. Recuerden las actividades de la guía 11 de los sentidos; cuando realizaron distintos colores con especias, café, té...

**Buscar en casa:** - Un recipiente con agua, pinceles o rodillos. También pueden fabricar un hisopo para pintar. ¿Cómo? Muy fácil: Buscar una ramita seca de un árbol

**Esc.:” Provincia de Misiones”. Sala de 4 y 5 años. Áreas integradas.**

o una varilla; con un hilo, lana o cinta sujetar, en un extremo, un trozo de algodón o trapo. ¡Y listo! ¡Tenemos un pincel casero! ¡También pueden usar las manos para pintar!

**Actividad 2:** ¿Quieren seguir jugando? Van algunas ideas: si están en un patio, pueden pintar parados, pintar en la pared, o sentados, en el piso (dibujar líneas para después jugar a saltar), dibujar o pintar en algún lugar donde pegue el sol y en otro donde haya sombra, dibujar la rayuela. También pueden pintar huellas de tus manos, que son las más bellas del mundo, que son las que les permiten expresarse!!!

**Directora: Señora Patricia Turrillo.**

