

**GUIA PEDAGOGICA Nº 13**

**Escuela: E.E Martina Chapanay**

**Docente: Pamela Lliteras**

**Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias**

**Sección: 3º Alfabetización “A”**

**Nivel: Primario especial**

**Turno: Mañana**

**Área Curricular: Integradas**

**Título: “La Familia”**

Contenidos:

- Lengua: Escritura de palabras y oraciones sencilla de manera autónoma.
- Matemática: Números naturales: familia del 3000 y 4000
- Ciencias Sociales: Conocimiento de la vida diaria: La familia
- Artes Visuales: La línea y el punto en la configuración de la forma y del espacio
- Tecnología: Exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma por agregado o quitado de materiales para elaborar productos: modelado, estampado, embutido o corte, entre otros.
- Educación Física: La Familia
- Teatro: Expresión verbal y corporal.

Comunicación

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:**

**DIA 1**

**Área Ciencias Sociales**

**ACTIVIDAD 1:** Lee junto con un adulto “La Receta para una familia feliz”

Docente: Pamela Lliteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

**PARA LEER EN FAMILIA.**

"Bañar todo con la ayuda de Dios y preguntar a María los mejores Tips para cada situación"

**RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ**

**PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PUEDES OLVIDAR.**

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARÍÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

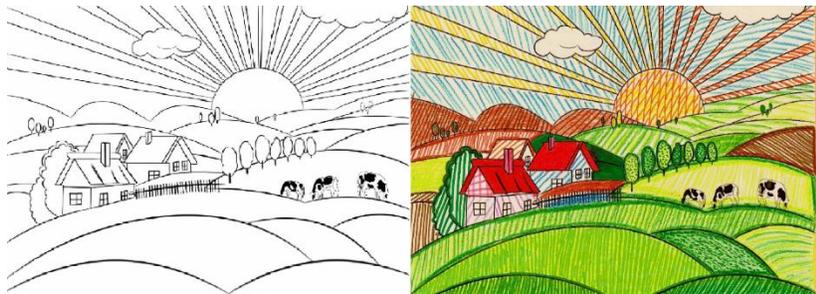
LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

**ACTIVIDAD 2:** Comenta con un adulto sobre lo leído, luego responde en tu cuaderno ¿Qué es para vos un familia? Habla con el adulto sobre “tu familia”

**Area Artes visuales**

**ACTIVIDAD 3: “Las líneas”**

Seguimos trabajando con líneas. Observa la imagen para que te guíes, en esta actividad puede ayudarte tu familia, ahora realizaremos tres actividades primero copio la imagen dada en tres hojas diferentes. En la primera hoja pintamos con lápices, crayones o lo que tengas en casa. En el segundo dibujo pintalo solo con líneas con los mismos colores que usastes en el primer dibujo.



Docente: Pamela Lliteras

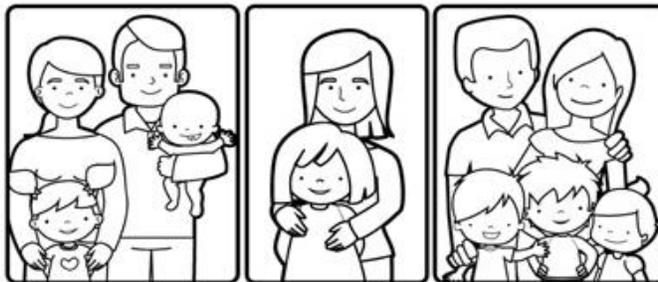
Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

## DIA 2

### Área Ciencias Sociales

**ACTIVIDAD 1:** Observa la siguiente imagen, y comenta con un adulto lo que observas. Luego lee la reflexión.

Reflexión: Como observaste en la, existe en diversos tipos de familia. La misma puede estar formada por mamá imagen, papá, abuelos o simplemente con las personas con quien vivas y que tú las consideres tu familia.



**ACTIVIDAD 2:** Pídele a cada una de las personas que viven con vos que dibuje su mano y coloque su nombre. Realiza la tuya también

### Área Tecnología

**ACTIVIDAD 3:** Regalo del día de la Madre "Panera"

**Materiales:** Tela de jean que no use o la que tenga en casa - recipiente redondo -tijera -plasticola -nailon -pincel.

Con ayuda de un adulto buscan un recipiente redondo lo dan vuelta en la parte de arriba le colocan un nailon. Luego cortan con tijera 2 cm de ancho varias tiras de tela de jean que no use o la que tengan

en casa con un pincel le colocan plasticola a todo el recipiente y comienzan a pegar las tiras cubriendo todo, una vez terminado le colocan plasticola por arriba y lo dejan secar. Una vez seco lo dan vuelta le sacan el recipiente con el nailon cortan las tiritas que sobran y ya queda terminada la panera



## DÍA 3

### Área Ciencias sociales

**ACTIVIDAD 1:** Realiza un recorrido por la plaza junto con tu Familia o algún miembro de ella para recolectar, flores, hojas, etc.

Docente: Pamela Lliteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

**ACTIVIDAD 2:** Con las manos que realizaron los integrantes de tu familia realiza el siguiente árbol sobre una cartulina o afiche



**ACTIVIDAD 3:** Decora el afiche o cartulina con los elementos que recolectaste. Puedes colocarle como título "MI FAMILIA" para luego pegarlo donde tú quieras en casa o donde tú vives.

**DÍA 4**

**Áreas Lengua**

**ACTIVIDAD 1:** Lee con atención lo que dice esta nena. Comenta con quien vives que es lo que más les gusta hacer juntos.



**ACTIVIDAD 2:** Escribe tres oraciones sencillas de actividades que les gusta realizar juntos.

**Área Teatro**

**ACTIVIDAD 3:** Esta actividad es para realizarla con las personas con las que vives y te acompañan. Primero tenemos que hacer diferentes tarjetas. Lo puedes hacer en cualquier papel o cartón que tengas, las tarjetas deben decir lo siguiente

COSAS QUE SE HACEN	COSAS QUE SE DICEN	EN UNA ESCUELA	EN UN COLECTIVO	
EN UN SUPERMERCADO	EN UN LOCAL DE ROPA	EN UNA PLAZA	EN UN CASA	EN UNA CANCHA

**DIA 5**

**Área Lengua**

**ACTIVIDAD 1:** Observa la siguiente imagen. Comentar con quien vives porque creen que es importante que todos colaboraremos en el hogar. Luego escribe en diferentes papelitos 6 tareas que se realizan en casa de manera diaria

**ACTIVIDAD 2:** A jugar con globos.

Como se juega: Introducir dentro de los globos distintas tareas escritas en la actividad anterior



Docente: Pamela Lliteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

deben participar quien vive con vos. Una vez colocado una tarea en cada globo podemos colgarlos en una soga o pegarlos en una pared. Cada uno debe sacar un globo y romperlo como quiera (pinchar, sentarse sobre él, etc.) Según la actividad que le toco debe realizar esa tarea por una semana. ¡A Jugar!

### Área Educación Física

#### **ACTIVIDAD 3:** Con palos de jockey

-Armar una cancha colocando dos arcos, uno en cada extremo de la cancha.

Dividir con los integrantes de la familia equipos de a pares

Juego de dos versus dos

### **DIA 6**

### Área Lengua

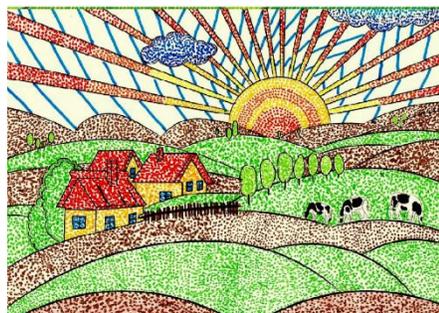
**ACTIVIDAD 1:** Jugamos a "la bolsa misteriosa". Uno de los integrantes no jugara porque será el encargado de buscar 10 objetos que pertenezcan a las personas que viven con vos (reloj, celular, juguete, etc.) Es el encargado de colocar uno por uno en una bolsa negra o bien oscura.

#### **ACTIVIDAD 2 :** A jugra y mucha suerte

Indicaciones de juego: sin que los participantes vean meten la mano y tratan de adivinar que objeto es y de quien es. Cada uno escribe en su papel el objeto que creen que es y de quien es, no lo muestro hasta que termina la ronda, luego cada uno dice que es y de quien, el que acierta gana un punto. Se debe realizar el juego hasta que se terminen los 10 objetos para adivinar. El que adivino más objetos es el ganador.

#### **Area:**Arte visuales

**ACTIVIDAD 3:** Observa las diferente imágenes y ahora en el tercer dibujo solo lo pintaras con puntitos puedes hacerlo con lápices de colores o fibras, con la ayuda de tu familia lograras realizar todos los dibujos.Suerte tu puedes realizarlo!.



### **DÍA 7**

### Área Lengua

Docente: Pamela Lliteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

**ACTIVIDAD 1:** Observa las siguientes imágenes y dialoguen sobre lo que piensan sobre esa imagen.

**ACTIVIDAD 2:** Cree y escribe con quien tú vives de manera libre una historia siguiendo el orden de las imágenes.



**Área Tecnología**

**ACTIVIDAD 3:** Cuadro Familiar

**Materiales:** Un recipiente -nailon -ingredientes (250g sal, ¼ litro de agua, 500g de harina, 2cucharas de aceite)

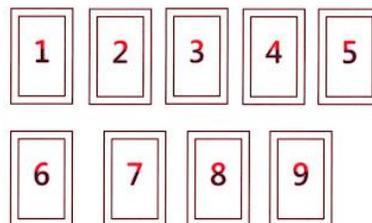
Con ayuda de la familia van a preparar la masa de sal en un recipiente colocan 250g de sal fina, ¼ litro de agua caliente revuelven hasta que se disuelve completamente. Luego le agregan 500g de harina común y dos cucharas de aceite lo mezclan bien para que se integre. Una vez preparada la masa lo envuelve con un nailon. A continuación, con un bolillo la estiran formando un rectángulo. Por último, cada uno de la familia marcaran una mano y escribirán su nombre una vez seco lo podrán pintar y ya quedaría terminado el cuadro familiar.



**DIA 8**

**Área Matemática**

**ACTIVIDAD 1:** Escribe en tu cuaderno junto con un adulto el nombre de los siguientes números.



**ACTIVIDAD 2:** Con ayuda de un adulto realiza las siguientes cartas en un papel o en lo que tengas. Invitaras a jugar a las personas con quien vives, por eso cada participante debe tener sus cartas.

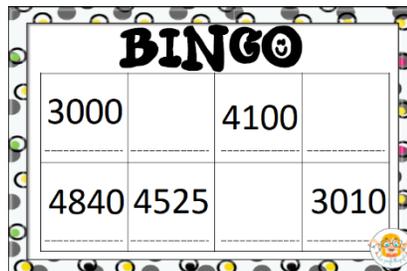
**ACTIVIDAD 3:** A Jugar con las cartas.

Docente: Pamela Lliteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

Indicaciones de juego: Primero se realizará el juego formando números que pertenezcan a la familia del 3000 y luego a la familia del 4000.

Cada participante debe formar un número que pertenezca a la familia por ejemplo del 3000, entre participantes no se deben mirar las cartas, una vez que todos armaron el número deben decirlo en voz alta como se llama, gana el participante que tiene el número más alto. Se puede ir anotando los puntos para ver luego al finalizar quien es el ganador. ¡Suerte!



## DIA 9

### Área Matemática

**ACTIVIDAD 1:** Con la ayuda de un adulto realiza en una hoja de bingo. Te dejo un ejemplo para que te guíes para hacer, debes hacer cartones de acuerdo a la cantidad de personas que jugaran.

No olvides que aparte en papelitos pequeños debes escribir los números que colocaste en cada cartón.

**ACTIVIDAD 2:** Invita a jugar a las personas que viven con vos para comenzar con el bingo.

### Área Teatro

**ACTIVIDAD 3:** Jugamos así:

1. Ponemos las tarjetas sobre la mesa boca arriba en dos grupos. En un lado las que dicen cosas que... y en el otro las que dicen diferentes lugares.
2. Cada participante deberá combinar una tarjeta de cada grupo. Por ejemplo: elijo de un lado la que dice COSAS QUE SE DICEN y del otro EN UN COLECTIVO entonces la consigna sería cosas que se dicen en un colectivo.
3. Todos los participantes empezando desde la derecha del que empezó combinando las tarjetas deberá cumplir con la consigna hasta que de toda la vuelta. Luego es el turno de combinar tarjetas del que está al lado y así sucesivamente.

Ejemplo de lo que se puede decir en un colectivo: "La sube por favor" "En la parada" etc.

Docente: Pamela Lliteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

## DIA 10

### Área Matemática

**ACTIVIDAD 1:** Armamos el material para el próximo juego, para esto necesitas 6 botellas o 6 tarritos.

A dos botellas o a dos tarritos depende lo que elegiste le colocarás el número 0 al resto le colocarás a cada una el número 1000. No olvides buscar una pelotita que tengas en casa.



**ACTIVIDAD 2:** A jugar a derribar y a sumar.

Método de juego: Invita a jugar a las personas que viven con vos, por participante lanza hacia los tarros o botella un pelota, una vez que derribo se debe sumar la cantidad de tarros o botellas que derribo el ganador será quien saca mayor puntaje.  
¡A divertirse!

### Área Educación Física

**ACTIVIDAD 3:** Con palos de jockey

-Armar una cancha colocando dos arcos, uno en cada extremo de la cancha.

Dividir en dos equipos los integrantes de la familia

Juego de jockey familiar

Directora: Lic. Mariela García.