



GUÍA PEDAGÓGICA N°9

DOCENTE: Sidasmed, Flavia

SECCIÓN: Educación Primaria "A"

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales. Lengua

CONTENIDOS: **Espacios geográficos:** San Juan (departamentos y paisajes).

Escritura guiada de palabras.

TÍTULO: "MI QUERIDO SAN JUAN"

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1) Conversar en familia sobre nuestra provincia. Contar que se llama San Juan y que tiene muchos lugares para disfrutar. Hablar sobre aquellos que conocen o visitaron.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Animales sueltos» dispersos en un espacio dentro de casa, jugar a ser animales de un zoológico, y hacer lo que indique un integrante de la familia elegido como vocero, al ritmo de las palmas: caminar lento como las tortugas, rápido como los tigres, saltar como los canguros, etc.
- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 2

- 1) Observar una imagen del mapa de San Juan. Un adulto deberá dibujar su contorno en hoja para que el alumno pueda rellenar tipo collage con: hojas de árbol, tierra y piedras pequeñas.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

"FLORES DE CARTON"

- Materiales: cartón de huevos, tijeras, témperas, alambre, papel verde y plasticola.
- Tomar el cartón de huevos y recortar las cavidades para luego armar las flores, usar tres tamaños de diferente, marcar con lápiz los pétalos redondos o alargados o en picos.

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvana Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



- Pintar de usando una gama de colores o de distintos colores cada forma, dejar secar.
- Cortar alambre de unos 20cm y forrar con papel verde en uno de sus extremos hacer un rulito con una pinza (necesitaremos la ayuda de la flia), recortar las hojas que pegaremos luego. Armar las flores pegamos una dentro de la otra (de más grande a la pequeña) introducir el alambre pegando bien en el centro, luego pegar las hojas dos por flor.



DÍA 3

- 1) Realizar un cartel con la frase MI SAN JUAN y decorar. Añadir al dibujo del punto anterior.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- **Almácigos**
- Elaborar un almácigo. Para esto es necesario buscar primero los materiales: el recipiente (puede ser cajones, envases de plásticos o latas usadas), y luego, conseguir las semillas y la tierra (las semillas para almácigos son las más pequeñas, por ejemplo: Tomate, pimiento, repollo, cebolla).

DÍA 4

- 1) El adulto deberá contar al chico el departamento en el que viven y mencionar algún lugar/elemento característico de allí, para que el alumno pueda recrear en una hoja a través de dibujo o recortes. Al finalizar, escribir el nombre del departamento.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Colocar unas botellas plásticas en fila separadas por medio metro. (Pueden ser almohadones, tarros, o cualquier obstáculo que tengamos en casa)
El alumno tiene que hacer zigzag, llegar hasta el final y volver.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria **"A"** **Año:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cs. Sociales.-Lengua

Primero hacerlo saltando con dos pies juntos, luego saltando con un pie. Luego marcha atrás, si alguien de la familia se anima hacemos lo mismo en parejas.

Al finalizar la actividad realizar una respiración profunda y volver a la calma.

DÍA 5

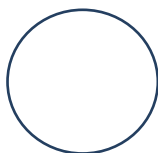
1) Observar muy atentamente las siguientes imágenes y describir todo lo que ven en ellas.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Jugar con las figuras geométricas nos ayuda a aprender sobre las diferentes formas de los objetos que vamos a encontrar a nuestros alrededores.

Actividad 1: Solo o con ayuda de tus padres buscar en internet, libros o revistas el nombre de las siguientes figuras geométricas. Escribir el nombre correspondiente en las líneas punteadas



Actividad 2: Buscar en nuestra casa como mínimo 3 objetos que tengan estas formas y escribir una lista. Vamos a leer o nombrar esta lista a nuestros padres.

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria
Alicia- Carla Martinazzo



Actividad 3: Realizar un dibujo donde podamos usar las figuras aprendidas.
Si conoces otras figuras también las puedes utilizar

DÍA 6

- 1) El alumno tendrá que seleccionar una imagen de la actividad anterior, la que prefiera y recrear ese paisaje con todos los materiales que tenga en casa. Puede hacerlo en una hoja o un cartón.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «El semáforo» dispersos en un espacio dentro de casa caminar, cuando un integrante de la familia elegido como vocero diga el color **verde**: correr, **amarillo**: caminar rápido, y por ultimo **rojo**: pararse en el lugar.
- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 7

1) Observar las imágenes del **DÍA 5**, luego escuchar y adivinar: el adulto deberá leer las siguientes frases y el chico/a tendrá que pensar y seleccionar la imagen a la que haga referencia.

- “GRANDE Y PEQUEÑO ESTÁN EN EL FRÍO, OBSERVA BIEN, PARECEN SER MADRE E HIJO”
- “ESTARÁS MUY ALTO/A SI TE SUBES, LLEGARÁS HASTA LAS NUBES”
- “SON BIEN ROJAS, PARA COMER Y COMER, MENOS LAS HOJAS”
- “LE DICEN CAMPANIL, SE PRENDEN LAS LUCES PARA ALUMBRAR ALLÍ”

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“JARRON CON BOTELLAS “

- **Materiales:** botella plástica chica con tapa, tijeras, pegamento, pinturas, esponjas y barniz si se tiene en casa.
- Tomar la botella que esté limpia y seca, cortar el fondo de la misma en sus bordes marcar ondas y recortar en ambas partes.
- Sin agregar agua a la pintura, pintar con esponja las dos partes, dejar secar bien. Colocar pegamento en la tapa y pegar al fondo de la botella que será la

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



base del jarrón. Adornar a gusto con cintas, o con las mismas flores que se realizó antes.

- Trabajo terminado colocar el ramo de flores de cartón.

DÍA 8

1) Un adulto deberá leer el cuadro, donde aparecen los departamentos y lugares que pertenecen a las imágenes con las que trabajamos. El alumno tendrá que escribir el departamento y el lugar del dibujo que realizó en el **DÍA 6** para colocarlo junto a él.

| | |
|---|---------------------------------------|
| PLAZA 25 DE MAYO- CATEDRAL- CAPITAL | CENTRO DE AVIACIÓN CIVIL- POCITO |
| COSECHA DE MANZANAS- CALINGASTA | PARQUE ISCHIGUALASTO- VALLE FÉRTIL |

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Almacigos. Paso a paso.

Perforar la base del recipiente a usar. En caso de cajones de verduras forrarlo por dentro con bolas de nylon para evitar que salga la tierra.

Colocar la tierra y la semilla en cajones (puede ser en hileras y en recipientes como latas o vasos dispersos). Tapar con tierra y regar.

Cuidarlas por un mes, cuando tengan 4 o 5 hojitas, trasplantar al suelo o en macetas que tengan mayor espacio.

DÍA 9

1) Volver a observar las imágenes del **DÍA 5**. ¿Ven algún animal? ¿Saben cómo se llama? "GUANACO". Con ayuda de un adulto, dibujar el mismo y recrear su pelaje con algún material suave: lana, algodón, retazo de tela.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Conseguir introducir una pelotita de medias dentro de un canasto de ropa, un balde o algo similar. Realizar 5 intentos y contar cuantos puntos hacemos. Repetir cuantas veces queramos.

DOCENTE: Prof. Flavia Sidamed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



Colocar el balde, tacho, o canasto acostado y tirar con el pie la pelotita de medias. Realizar 5 intentos y contar cuantos puntos hacemos.

Al finalizar la actividad realizar una respiración profunda y volver a la calma.

DÍA 10

- 1) Regresar nuevamente a las imágenes ¿Qué FRUTA VES? Buscar que otras frutas o verduras se cultivan en SAN JUAN. Si papá o mamá saben, pueden contar a los chicos. Realizar en una hoja, un collage de esas frutas y verduras.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Actividad 1: Vamos a construir un tablero para colocar y ordenar nuestras figuras geométricas vistas la clase anterior. A continuación, reunir los siguientes **materiales:** 2 pedazos de cartón de 20 cm de ancho por 14 cm de alto, uno de los cartones tiene que ser más grueso que el otro; plasticola; tijeras; lápices de colores, temperas o fibras; palito de madera o fosforo.
- Actividad 2: Comenzar el armado del tablero siguiendo las siguientes instrucciones:
 - a) En el cartón más grueso dibujar las 4 figuras geométricas vistas la clase anterior, distribuir para que todas tengan el mismo tamaño y ocupen casi todo el cartón.
 - b) Recortar las figuras dibujadas, las vamos a guardar para ocupar más adelante
 - c) Con plasticola u otro pegamento pegar el cartón más grueso (donde hemos recortado las figuras) arriba del cartón más fino, de esta manera el cartón fino sirve de fondo o base para guardar nuestras figuras.
 - d) Colorear las figuras geométricas del color que más nos guste.
 - e) Para finalizar en cada una de las figuras coloreadas vamos a pegar en el centro un palito de madera o fosforo usado de manera que quede parado y así poder manejar nuestra figura para guardar en el tablero.



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria
Alicia- Carla Martinazzo