

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. (3)

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN CUE: 700060500

DOCENTE/S: ELENA RIERA-EMILSE SAAVEDRA-BELÉN VALDÉZ

GRADO: 1° TURNO: MAÑANA Y TARDE CICLO: PRIMER

ÁREAS: ÁREAS INTEGRADAS Y ESPECIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **APRENDO CÓMO UN SUPERHÉROE!!!!!!**

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** SISTEMA DE NUMERACIÓN: FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (DEL 0 AL 80), RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE. **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES POR LO MENOS HASTA 30. INDICA EL ANTECESOR Y SUCESOR DE UN NÚMERO. **CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD VEGETAL: DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LAS PLANTAS CON FLOR: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOJAS, TALLOS, RAÍCES, FLORES, FRUTOS Y SEMILLAS. **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS: PLANTAS. **INGLÉS:** NÚMEROS, COLORES, APROXIMACIÓN A LA SEGUNDA LENGUA. **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** IDENTIFICA COLORES Y NÚMEROS EN LA SEGUNDA LENGUA. **TECNOLOGÍA:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ANÁLISIS DE TAREAS DE BASE MANUAL, DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN CON UNIONES MÓVILES. **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** CONSTRUYE UN TATETÍ, UTILIZANDO MATERIALES RECIBLABLES. **ARTES VISUALES:** NOCIONES ESPACIALES: ARRIBA, ABAJO, ADELANTE, ATRÁS. PROPORCIÓN: MAYOR, MENOR. FORMA: FIGURATIVA NATURAL. COLOR. **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** IDENTIFICA FORMAS NATURALES. CREA FORMAS IMAGINADAS Y LAS REPRESENTA GRÁFICAMENTE. RECORTA FIGURAS. SELECCIONA Y EMPLEA COLORES ADECUADAMENTE. **EDUCACIÓN FÍSICA:** COORDINACIÓN, JUEGOS, EQUILIBRIO ESTÁTICO, JUEGOS TRADICIONALES, HÁBITOS SALUDABLES **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** RECONOCE LOS JUEGOS TRADICIONALES. MANTIENE EN EQUILIBRIO SU CUERPO DURANTE 10 SEGUNDOS

DESAFÍO: **INVENTAR UN SUPERHÉROE PARA UNA HISTORIA, CONTANDO SUS PODERES.**

ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA



1) ¡¡¡ESTOS SUPERHÉROES QUE VES AQUÍ, SERÁN QUIENES TE ACOMPAÑEN A REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES!!!

COLOREAR SOLO UNO DE ELLOS Y **COLOCARLE** UN NOMBRE. LUEGO DEBERÁS COMPLETAR EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



10	11			14		16			19
		22			25		27		



COLOCAR EL QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS DE::



COMPLETAR EL SIGUIENTE DESAFÍO CON EL NÚMERO QUE TIENE ESTE SUPERHÉROE:

¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ANTES DEL 27 Y DESPUÉS DEL 29



AYUDAR A AQUAMAN A **DECOMPONER** EN DIECES Y UNOS LOS SIGUIENTES NÚMEROS

POR EJEMPLO: $15 = 10 + 5$

23 =

17 =

28 =



ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

28 - 22 - 15 - 17 - 21

CIENCIAS NATURALES:



ESTOS SUPERHÉROES VIVEN EN UNA CASA LLENA DE PLANTAS Y TIENEN LA RESPONSABILIDAD DE CUIDARLAS, POR ESO DEBEN ESTUDIAR PARA APRENDER SU CUIDADO ¿LOS AYUDAS?

EXPERIENCIA:

1) **OBSERVA** EN CASA UNA PLANTA PUEDE ESTAR EN UNA MACETA O EN EL JARDÍN (SUELO).

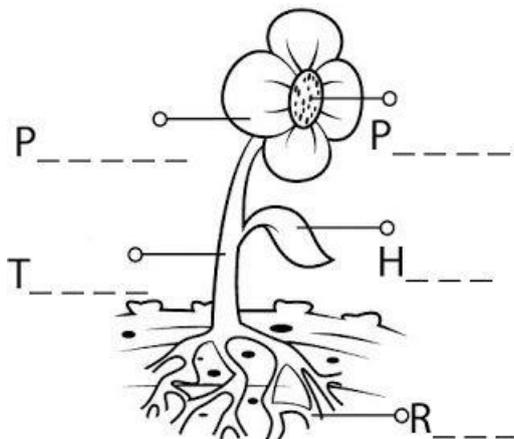
MIENTRAS OBSERVAS LA PLANTA INDICA A ALGÚN FAMILIAR:

- **UBICACIÓN DE LA RAÍZ ¿POR QUÉ ESTÁ BAJO TIERRA?**
- **¿DÓNDE ESTÁN LAS HOJAS? ¿SIEMPRE SON DEL MISMO COLOR? (COMPARA CON OTRA PLANTA).**
- **APARTE DE AGUA ¿LAS PLANTAS NECESITAN PARA CRECER SOLO**

AGUA?



LUEGO DE OBSERVAR LA PLANTA COMPLETA CADA PARTE DE ELLA, SEGÚN CORRESPONDA, TENIENDO COMO GUÍA LAS INICIALES QUE SE ENCUENTRAN EN LA IMAGEN.



INGLÉS

MIRAR

EL

SIGUIENTE

VIDEO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K_IERT5HSKY](https://www.youtube.com/watch?v=K_IERT5HSKY) Y TRABAJAR EN ESTAS

CONSIGNAS:



1) **COLOREA** LA IMAGEN SEGÚN INDICA EL NÚMERO.



- 1 green
- 2 blue
- 3 yellow
- 4 red
- 5 brown
- 6 pink

APRENDÉ LA CANCIÓN, Y GRABÁ UN VIDEO CON UN SÚPER DISFRAZ CON ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA Y BAILA.

TECNOLOGÍA

CONSTRUYE UN (TA-TE-TI) Y COLOREA FRASES DE HÁBITOS SALUDABLES O IMÁGENES.



➤ **MATERIALES:** CARTÓN, PAPEL, PLÁSTICO, TODO LO QUE TENGAS EN DESUSO SIRVE. EL PRODUCTO, (SOBRE EL PAPEL DIBUJA LAS IMÁGENES O PEGAR FIGURAS).



RECUERDA ENVIAR LOS TRABAJITOS AL CORREO.

ARTES VISUALES



AYUDA, SOBRE UNA CARTULINA, PAPEL O CARTÓN FINO, DIBUJA Y CON RECORTA FIGURAS DE LA VIDA VEGETAL, CONOCIDAS E IMAGINADAS COMO LO HACÍA JOAN MIRÓ, LES PUEDES PINTAR Y PEGAR PAPELITOS RELLENANDO LA FIGURA, COLOCAR HILO PARA COLGARLA Y FORMAR TU OBRA DE ARTE. (TOMAR UNA FOTOGRAFÍA CUANDO ESTE LISTA Y LA ENVÍAS)

ACTIVIDAD DE CULMINACIÓN: LUEGO DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES SOBRE SUPERHÉROES, IMAGINA TU PROPIO SUPERHÉROE Y DIBÚJALO EN UNA HOJA, LUEGO ESCRIBE CARACTERÍSTICAS DEL MISMO ¿CÓMO ES? ¿QUÉ HACE? ¿QUÉ LE GUSTA HACER?

EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORES TE MANDAN UN LINK POR GOOGLE FORMS PARA COMPLETAR.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIMCT5iEo-IDFd8yVEWilkb9rfXtJyBEKU8WQrxBsCU0XayA/viewform>



TE EXTRAÑAMOS!!!! AQUÍ ESTAMOS PARA AYUDARTE

DIRECTORA: ADRIANA MAZZA.

VICEDIRECTORA: MYRIAM TERÁN.