

GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN N°4.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

Martes 22 de junio.

Área: Ciencias Sociales.

1-Realiza lectura del siguiente texto.

Un poco de historia.

Manuel Belgrano propuso crear una escarapela nacional para que todos los soldados que luchaban para lograr la independencia llevaran el mismo distintivo. El gobierno aprobó la idea y comenzaron a usar la escarapela celeste y blanca.

El 27 de febrero de 1812, el General Manuel Belgrano hizo formar a su ejército a orillas del río Paraná frente a una bandera que tenía los mismos colores de la escarapela y había sido cosida por una vecina de la ciudad de Rosario. Manuel Belgrano ordenó a sus oficiales y soldados prometerle fidelidad a la bandera.

Cada 20 de junio recordamos al creador de nuestra enseña patria. Con el mismo espíritu de aquellos soldados, todos los alumnos de cuarto grado prometen ese día lealtad a la Bandera, comprometiéndose a defenderla, respetarla y amarla como símbolo de nuestra patria.

2-Representa gráficamente el contenido del texto.

Área: Lengua.

1-Realiza lectura del texto anterior y responde en forma escrita.

(Recuerda usar siempre mayúscula al inicio de cada oración y punto al final).

- a- ¿Cuál fue el distintivo que usaban todos los soldados que luchaban?
- b- ¿Qué sucedió el 27 de febrero de 1812?
- c- ¿Por qué recordamos a Manuel Belgrano cada 20 de junio?
- d- ¿Qué hemos prometido el 20 de junio a nuestra amada Bandera?

Área: Matemática.

1-Lee, razona y resuelve.

En el club del barrio organizaron una rifa para poder pintar la cancha de deportes.

- Estos son los números que quedaron sin vender. Piensa y escribe sus nombres en el cuaderno.

1.265	1.714	2.907
3.341	1.896	5.832

Algunos socios se acercaron hasta el club y antes de que se realice el sorteo compraron los números que habían quedado.

Lee con atención y escribe cual compró cada uno.

Danilo compró el número mayor.....

Lucas compró el número menor.....

Escuela Doctor Saturnino Salas- Cuarto Grado- Nivel Primario- Jornada Completa- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Lengua- Matemática-Educación Física- Enseñanza Agropecuaria- Plástica- Computación.

Ezequiel compró el número más cercano al 1900.....

Martina compró el tres mil, trescientos cuarenta y uno.....

Candela compró el número que tiene un nueve que vale 900.....

2-Escribe cómo se leen los números mayores que 1.896.

.....
Miércoles 23 de junio.

Área: Lengua.

1-Copia el siguiente texto en tu cuaderno. Colorea las mayúsculas al inicio de cada oración y el punto al finalizar cada oración.

En la colonia no se aburrían.

Buenos Aires era muy diferente en 1810.En la época colonial no había computadoras ni internet.

No había cine, radio ni televisión. Tampoco teléfonos celulares.

Vivían sin aviones ni automóviles.

Los viajes se hacían a caballo o en carreta, por difíciles caminos de tierra o durante meses en barco para llegar a Europa.

Sin embargo, los habitantes de la ciudad no se aburrían.

Los historiadores cuentan que se organizaban bailes y tertulias cada semana.

En esas reuniones conversaban, bailaban minué y escuchaban interpretaciones en el piano mientras comían pasteles, empanadas y alfajores.

Por las tardes se reunían en los patios de las casas a tomar mate.

En las cenas que se realizaban a la luz de las velas, compartían sus platos preferidos: locro, mazamorra, arroz con leche, guiso o asado con sus invitados. Los domingos por la mañana iban a misa.

En los barrios se hacían carreras de caballo y se jugaba a la taba o a las bochas.

No hay dudas de que Buenos Aires era muy diferente en 1810.

2-Responde en forma escrita según el contenido del texto.

a- ¿De qué época nos habla el texto?

b- ¿Qué elementos actuales y medios de transporte no había en aquella época?

c- ¿Cómo se realizaban los viajes?

d- ¿Qué hacían en las tertulias?

3-Escribe cómo crees que se habrán sentido las personas de la época colonial con lo que hacían en aquel tiempo.

Área: Matemática.

¿Quiénes las vendieron?

- Lee lo que dicen estos chicos y pinta las rifas que vendió cada uno.
- Ordena de menor a mayor los números de las rifas que pintaste.

El equipo de patín vendió las rifas con los números desde el 3.001 al 3.201.

Escuela Doctor Saturnino Salas- Cuarto Grado- Nivel Primario- Jornada Completa- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Lengua- Matemática-Educación Física- Enseñanza Agropecuaria- Plástica- Computación.

N° 3.021	N° 3.221	N° 3.205	N° 3.099	N° 3.199
----------	----------	----------	----------	----------

El equipo de fútbol vendió las rifas con los números desde 2.202 hasta el 3.302.

N° 2.002	N° 2.222	N° 3.223	N° 3.003	N° 2.022
----------	----------	----------	----------	----------

El equipo de básquet vendió las rifas con los números desde 3.303 hasta el 5.505

N° 3.330	N° 5.555	N° 5.055	N° 3.003	N° 4.404
----------	----------	----------	----------	----------

Jueves 24 de junio.

Área: Lengua.

1-Lee el texto “En la colonia no se aburrían”, en voz alta.

2-Subraya las oraciones que no corresponden al texto.

- En la época colonial había radio y televisión.
- En la época colonial no había celulares ni internet.
- Los historiadores cuentan que se organizaban tertulias y fiestas.
- En aquella época todos los domingos iban a misa por la mañana.
- En la época colonial los chicos comían hamburguesas.

3-Modifica lo que dice esta oración teniendo en cuenta la época actual en la que vivimos.

- En las cenas que se realizaban a la luz de las velas, compartían sus platos preferidos: loco, mazamorra, arroz con leche, guiso o asado con sus invitados.

4-Completa el cuadro palabras del texto (tres ejemplos de cada uno).

Sustantivos comunes	Sustantivos propios

Área: Matemática.

1-Escribe cuánto valen los números que están pintados en cada caso.

2. 536

3. 623

9. 615

El 2 vale **2000**

El 6 vale.....

El 9 vale.....

El 6 vale 6

El 2 vale.....

El 5 vale.....

2-Arma y escribe el número que se forma.

Tiene un tres que vale treinta.

Tiene un dos que vale dos mil.

Tiene un cinco que vale quinientos.

Tiene un siete que vale siete

Viernes 25 de junio.

Área: Lengua.

1-Escucha y comenta con tu familia el audio que te enviará la seño sobre la vida y obra de Manuel Belgrano.

2- Ordena las oraciones según sucedieron en el tiempo y redacta un texto corto sobre la vida y obra de Manuel Belgrano.

- ✓ Murió un 20 de junio.
- ✓ Se recibió de abogado.
- ✓ Fue un valiente militar.
- ✓ Nació en Buenos Aires un 3 de junio de 1770.
- ✓ Creó nuestra Bandera celeste y blanca.

3-Coloca mayúscula al inicio de cada oración y finaliza con un punto, no olvides colocarle un título al texto.

Área: Matemática.

1-Calcula sin hacer la cuenta y responde señalando con una X la respuesta correcta.

2-Comprueba tu resultado con la calculadora y señala si respondiste bien o no.

- ¿Qué número tendría que sumarle al 3? 245 para que me dé como resultado 4.000?

755

1.755

Lo resolví con calculadora y comprobé que....



¡Lo pensé bien!

¡Me equivoqué!

- ¿Qué numero tendría que restarle al 2.500 para que me dé como resultado 2? 000?

250

500

Lo resolví con calculadora y comprobé que....



¡Lo pensé bien!

¡Me equivoqué!

Área: Educación Física.

ENTRADA EN CALOR:

- En el lugar, talones a la cola, rodillas al pecho y estrella (mover brazos y piernas extendidos).
- Trotar hacia adelante, con talones a la cola, luego galope lateral, luego con rodillas al pecho.

Escuela Doctor Saturnino Salas- Cuarto Grado- Nivel Primario- Jornada Completa- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Lengua- Matemática-Educación Física- Enseñanza Agropecuaria- Plástica- Computación.

-Rodillas al pecho en el lugar y salir corriendo hacia adelante.

-Talones a la cola en el lugar y salir corriendo hacia adelante.

CARRERA:

- En posición de cuadrupedia (4 apoyos) al ya...corre hacia adelante.
- Sentados en el piso al ya... corre hacia adelante.
- Sentados de espalda, al ya...girar y corre hacia adelante.
- En posición de cuclillas al ya... corre hacia adelante
- . Corre hacia adelante con la compañía de un hermano, mama o primo.

Área: Enseñanza Agropecuaria.

- ¿De qué manera puse en práctica en casa las Normas de Higiene y las de N. Seguridad?

-Escribe las características del Abono Compuesto.

Área: Educación Plástica.

Actividad:

Nombre de la actividad: "Colores Amarillo".

Obra de arte: "Campo de trigo del Pintor Vencen Van Gogh".

Observa con atención:



Buscar en internet información del pintor.

Copiar en la carpeta.

Mandar el dibujo a la profesora María José Flores: WhatsApp 2644817911

Área: Computación.

1-Nombra cuales son los elementos que componen una computadora.

2- Escriba tres ejemplos de Hardware y tres de Software

Directora: Miriam Pi.