

CUE: 700021500

E.E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA

SECCION: PRIMER GRADO

AREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES, PLASTICA, TEATRO, MUSICA, PSICOMOTRICIDAD

DOCENTE: MARIELA DIAZ, VERONICA NAVAS, VIVIANA BARDIA, ANALIA RETA, ESTEBAN MONTILLA.

TURNO: TARDE

TITULO DE LA PROPUESTA: TODOS CONTRA EL CORONA VIRUS.

CONTENIDO:

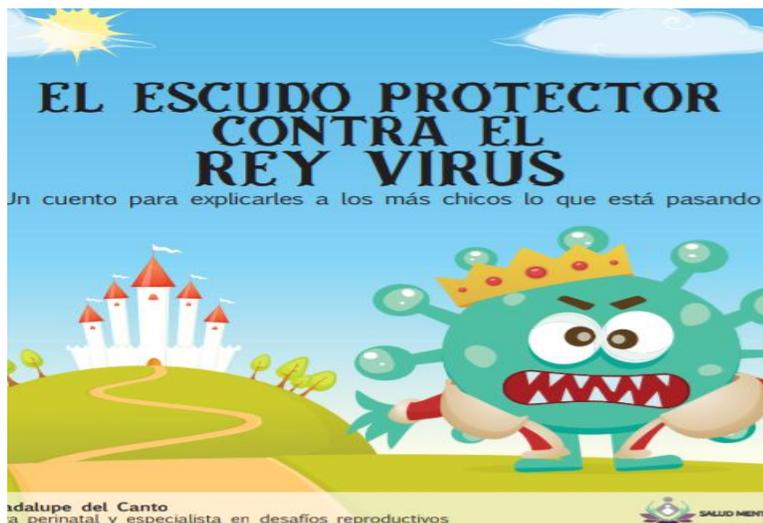
EL CUENTO. NARRACION Y RE NARRACION DE UN CUENTO.

LOS SERES VIVOS. EL CUERPO HUMANO. HABITOS QUE FAVORECEN LA SALUD.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

FECHA: 26//03

- Un adulto lee el cuento: "El escudo protector contra el Rey Virus"
- Escuchar con atención mientras observo las imágenes.









- Brindar a nuestros hijos tranquilidad e información acerca del corona virus a través de este sencillo cuento.
- Realizar en lo posible los cuatro pasos del escudo protector que nos indica el cuento en forma de juego y concientizando a nuestros hijos de la importancia de llevarlos a cabo.

Hora de mover el cuerpito:

- Junto a nuestra familia jugamos a mover el cuerpito.
 - Escuchamos la canción: <https://youtu.be/ti5hopVKKO4>
 - Guiados por el estímulo sonoro nos movilizamos corporalmente.
-
- **FECHA: 27/03**

Jugamos con títeres

Actividades propuestas

Leemos el cuento que nos envió la seño, sobre este personaje tan famoso del que todo el mundo está hablando: “Coronavirus” y luego con ayuda de tu familia:

- 1) Identificamos los personajes del cuento: ¿Cuántos personajes son? ¿Cómo se llaman? ¿Dónde están? ¿Qué les gusta hacer? ¿Qué cosas pasan en el cuento? ¿Hay algún problema? ¿Pueden resolverlo?
- 2) Luego de responder estas preguntas vamos a dibujar los personajes en papel, cartulina, cartón, el material que tengas, lo vamos a decorar y lo vamos a recortar.

- 3) Por detrás del dibujo vamos a pegarle un palito de helado, de chupetín, una caña cortita y de esta manera habremos creado los personajes de este cuento en un títere.



- 4) Con ayuda de la familia jugaremos la historia del cuento con nuestros títeres de varilla.
5) ¿Te animas a cambiarle el final a esta historia?

FECHA: 28/03

• **Dibujo y pinto:**

MATERIALES: lápiz negro y de colores, soporte puede ser: cartón de cualquier tipo o una hoja.

- 1- Realizamos un dibujo de cómo debemos lavarnos las manos (usamos nuestras manitas para marcarlos en la hoja)
- 2- Dibujamos círculos q parezcan burbujas de jabón
- 3- Luego una vez terminado el dibujo, pintamos con colores que tengamos en casa (lápiz-crayón-tempera)



- **JUGAMOS CON AIRE MIENTRAS NOS CUIDAMOS**

1- Invito a la familia a conformar una ronda, para así descubrir a que jugaban los de mayor edad, y hacer un relato de aquellas vivencias y aventuras. Considerar si alguno de aquellos juegos es posible implementar en el espacio que nos brinda el hogar.

2- El adulto que este con ganas y disponibilidad para acompañar el juego de el o los niños de la casa será el coordinador, preguntara a quienes participen ¿Qué es el viento? ¿Qué podemos hacer con el viento? ¿Dónde creen que podemos encontrar aire? Luego los invita a tratar de atrapar el aire con una bolsa plástica en distintas zonas de la casa, interior y exterior. Dejando que quienes jueguen con las bolsas y se intervendrá de acuerdo a las acciones de los mismos con preguntas como ¿puedes hacer que las bolsas vuelen? Si tiramos las bolsas ¿Qué pasa? ¿Atrapaste el aire? ¿Cómo lo hiciste? ¿En todos los espacios pudiste atrapar?

Luego quien está coordinando, si tuviese una bobilla de mate previamente lavada, se la entregara a cualquier participante, al mismo tiempo podemos realizar preguntas como ¿si soplamos que pasara?, ¿podemos mover objetos?

3- Buscar objetos de casa y explorar si al soplarlos se mueven. Por ejemplo: hojas, papelitos, telas, etc. Y así saber cuán lejos podemos hacerlos llegar con nuestro aire

Sugerencias: Promover un clima de confianza y respeto, para que los niños puedan expresar su imaginario, sus emociones sin miedo a ser juzgados.

DIRECTIVOS A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: LIC. SILVANA FERNÁNDEZ

PROF. CRISTINA FERRA.