

Guía Pedagógica N° 2

Título: Creación de la Bandera

Docente: Graciela Sánchez-

U.E. N° 086-

CUE: 700066209

Tiempo: 21 de junio-2 de julio

Turno: Mañana

Desafío: Confeccionar una bandera argentina con papel a elección

Propósito: Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la lectura y la escritura de un relato breve.

Capacidades: Aprender a aprender -Comunicación

Áreas: Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Criterios: Interpretar textos. Expresar ideas y gustos en forma oral y escrita

Indicadores: Comprende la información oral y escrita. Se expresó correctamente en forma oral y escrita.

Área: Matemáticas

Contenido: Sistema de numeración Decimal.

El **sistema de numeración decimal** es un **sistema** posicional. En este **sistema** utilizamos diez **dígitos**, que son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, y 9. Por ello decimos que el **sistema decimal** es de base diez. En este **sistema**. ... Hay otros **sistemas de numeración**, como el romano, que es **decimal** pero no-posicional, cada cifra representa un valor distinto dependiendo de su ubicación en el número.

1 decena= 10 unidades

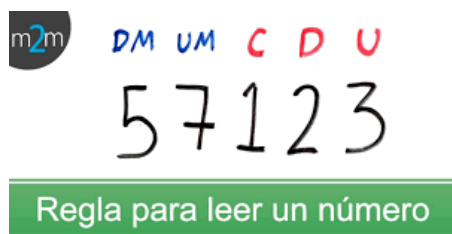
1 centena = 10 decenas= 100 unidades

1 millar = 10 centenas= 1000 unidades

1 cent. de mil = 10 dec. de mil=100000unidades

1 millón =-10 cent. de mil = 1000000 unidades.

Cada diez unidades de un orden cualquiera forman una unidad del orden inmediato superior.



Actividades

1) Completo

Veinte unidades son.....decenas.

Dos centenas son.....unidades

Diez decenas forman.....centenas

2) Responde

¿Cuántas centenas tienen dos mil?

¿Cuántas unidades tienen 3 centenas?

¿Cuántas decenas tienen 3 centenas?

3) . Completa el siguiente cuadro:

	cm	dm	um	c	d	u
256.378	2	5	6	3	7	8
9.507						
81.690						
567						
679.003						

4) Forme con las siguientes cifras el menor y mayor número posible:

1529

Área: Lengua

Contenidos: Textos poéticos, búsqueda en el diccionario, Sinónimos.

Mi Bandera

Marcha

Aquí está la bandera idolatrada,
la enseña que Belgrano nos legó,
cuando triste la Patria esclavizada
con valor sus vínculos rompió.
Aquí está la bandera esplendorosa
que al mundo con sus triunfos admiró,
cuando altiva en la lucha y victoriosa
la cima de los Andes escaló.
Aquí está la bandera que un día
en la batalla tremoló triunfal
y, llena de orgullo y bizarría,
a San Lorenzo se dirigió inmortal.
Aquí está, como el cielo refulgente,
ostentando sublime majestad,
después de haber cruzado el Continente,
exclamando a su paso: ¡Libertad!
¡Libertad! ¡Libertad!



Letra: Juan Chassaing

Música: Juan Imbroisi

Sinónimos: Son palabras que tienen igual significado. Ejemplo:

Casa/ vivienda

lindo/ hermoso

Actividades:

1) Escribo sinónimos de:

Bandera:

Triste:

Victoriosa:

Cima:

Cruzado:

Valor:

2) Busca en el diccionario;

idolatrada:

legó:

Patria:

Altiplano:

bizarria

tremoló

3) ¿A quién admiró con sus triunfos?

4) ¿Qué cima escaló?

5) ¿Adónde se dirigió inmortal?

6) Busca y extrae de la lectura 5 verbos.

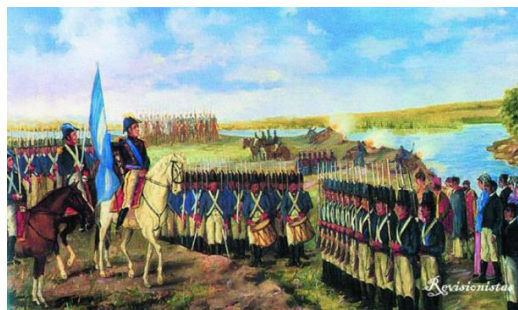
Área: Ciencias Sociales

Efemérides:

Contenido: Día de la Bandera Nacional

Este día se honra al creador de la bandera nacional Manuel Belgrano, quien el 20 de junio de 1820 en Buenos Aires pasó a la inmortalidad.

Entusiasmado con la aprobación de la escarapela nacional, Manuel Belgrano diseña una bandera con los mismos colores, celeste y blanca enarbolándola por primera vez en Rosario, a orillas del río Paraná el 27 de febrero de 1812. Allí, la hizo jurar a sus soldados. Luego, mandó una carta al Gobierno comunicando el hecho. Belgrano nació el 3 de junio de 1770 en **Buenos Aires (Argentina)**.



Completo el crucigrama

- | | | |
|----|---------------|--|
| 1_ | B_ _ _ _ _ | 1-Creador de la Bandera |
| 2- | _ A _ _ _ | 2-Río donde se izó la Bandera nacional. |
| 3- | _ _ N _ _ | 3-Mes de la creación |
| 4_ | _ _ _ D _ _ _ | 4- A quién hizo jurar la bandera. |
| 5- | _ E _ _ _ _ | 5- Uno de los colores de la bandera. |
| 6_ | R _ _ _ _ _ | 6-Ciudad donde se enarboló la enseña patria por primera vez. |
| 7- | A_ _ _ _ _ _ | 7-Nuestro país. |

Área: Ciencias Naturales

Contenidos: Movimientos de la Tierra

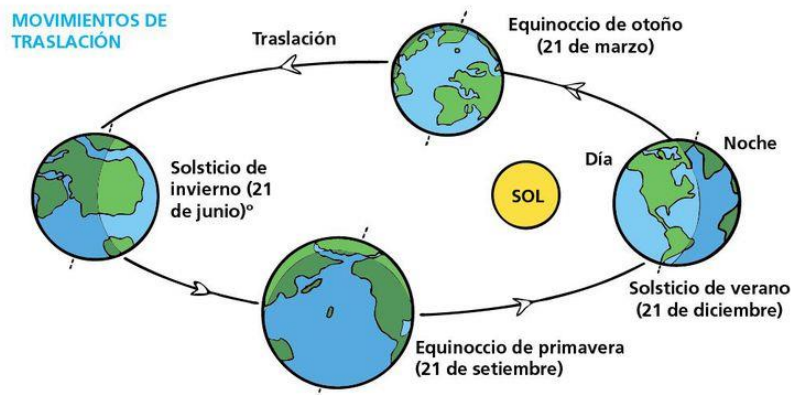
La Tierra tiene dos movimientos el de **rotación** (alrededor de su eje) en el que demora 24 horas y el de **traslación** (alrededor del sol) en el que demora 365 días y 6 horas. Esas 6 horas, cada cuatro años forman un nuevo día y es un año bisiesto

Rotación



El sentido de giro de la Tierra es de oeste a este, con este movimiento se produce el día y la noche.

Traslación: En el movimiento de traslación se producen las estaciones: verano, otoño, invierno y primavera.



Completo

- 1) T _ _ _ _ _
- 2) I _ _ _ _ _
- 3) _ E _ _ _ _ _
- 4) R _ _ _ _ _
- 5) _ _ R _ _ _
- 6) _ _ A

- 1) Movimiento alrededor del sol
- 2) Estación que comienza el 21 de junio
- 3) Mes que comienza la primavera
- 4) Movimiento alrededor de su eje.
- 5) Estación que comienza el 21 de diciembre
- 6) La rotación produce la noche y el