

**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA 1º GRADO  
ÁREAS INTEGRADAS-GUÍA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2.**

**GUÍA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2.**

ESCUELA: PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA.

CUE:7000540-00

DOCENTE: MELINA INÉS BURGOA.

GRADO: PRIMERO.

CICLO: PRIMER.

NIVEL: PRIMARIO.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

TECNOLOGÍA: CARINA CALIVAR.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: NATALIA MORETA.

PLÁSTICA: JUANA FLORES.

EDUCACIÓN FÍSICA: RAÚL IBACETA.

**¡ME PONGO A PRUEBA DESDE CASA!**

ÁREAS	CONTENIDOS	INDICADORES
MATEMÁTICA.	USO DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 50. CÁLCULO MENTAL: SUMA Y RESTA. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE IMPLICAN SUMA Y RESTA SENCILLAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS. SUS NOMBRES.	LEE Y ESCRIBE, NÚMEROS HASTA EL 50. RESUELVE CÁLCULOS, DE SUMA Y RESTA CON MATERIAL CONCRETO. RESUELVE, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. IDENTIFICA, LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS
CIENCIAS NATURALES.	DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS. ANIMALES OVÍPAROS Y VIVÍPAROS. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN. VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. DIVERSIDAD DE PLANTAS EN AMBIENTES TERRESTRES Y ACUÁTICOS.	IDENTIFICA, DIVERSIDAD DE ANIMALES Y PLANTAS EN SU AMBIENTE. IDENTIFICA, HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN. DISTINGUE, ANIMALES VIVÍPAROS U OVÍPAROS. DIFERENCIA, ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.
TECNOLOGÍA.	DIFERENCIACIÓN DE ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN. SELECCIÓN Y DIFERENCIACIÓN DE LOS INSUMOS, OPERACIONES Y MEDIOS TÉCNICOS ADECUADOS. RESPETA LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LA MANIPULACIÓN, ELABORACIÓN DE ALIMENTOS.	DISTINGUE, ALIMENTOS POR SU ORIGEN. DIFERENCIA, LOS INSUMOS Y MEDIOS TÉCNICO. ADOPTA, MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD, EN LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN. EXPONE, COMUNICA Y DIFUNDE, SU PRODUCCIÓN DE MANERA CLARA Y ATRACTIVA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS, AUDIOVISUALES.
EDUCACIÓN AGROPECUARIA.	LA PLANTA SUS PARTES. CLASIFICACION DE LAS PLANTAS SEGUN SU TAMAÑO. ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS.	DISTINGUE, PARTES DE LA PLANTA. IDENTIFICA, ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA VIDA, DE LAS PLANTAS. DIFERENCIA, TIPOS DE PLANTAS SEGÚN SU TAMAÑO.
PLÁSTICA.	IMAGEN BI Y TRIDIMENSIONAL. COLORES: PRIMARIOS Y SECUNDARIOS, FIGURA - FONDO, TEXTURAS.	DIFERENCIA, FIGURAS BI Y TRIDIMENSIONALES. APLICA TEXTURAS Y COLORES, ESTABLECIENDO EN LA COMPOSICIÓN, FIGURA Y FONDO.
EDUCACIÓN FÍSICA.	LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO, LA EXPERIMENTACIÓN Y LA ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.	DIFERENCIA, LOS DESPLAZAMIENTOS. UTILIZA EN FORMA COORDINADA, BRAZOS Y PIERNAS. REALIZA ACCIONES MOTRICES, SEGÚN LA CONSIGNA.

**DESAFÍO: GRABAR UN VIDEO O UN AUDIO CON FOTOS, PARA MOSTRAR LA RESOLUCIÓN LOS ACERTIJOS, DE LAS ÁREAS INTEGRADAS PARA LLEGAR, AL TESORO DE LOS CONOCIMIENTOS.**

**IMPORTANTE: LAS ACTIVIDADES DE ESTA GUÍA TE INVITAN A RESOLVER ACERTIJOS PARA LLEGAR AL TESORO DE LOS CONOCIMIENTOS. PARA ESO DEBES HACER UNA TARJETA AL FINAL DE CADA DÍA QUE TENGA ESCRITO Y DIBUJADO LO QUE RESOLVISTE.**

**DOCENTES: MELINA BURGOA-CARINA CALIVAR-NATALIA MORETA-JUANA FLORES-RAÚL IBACETA.**

**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**

1. DISFRUTA DEL CUENTO “LA SEMILLA DORMIDA”

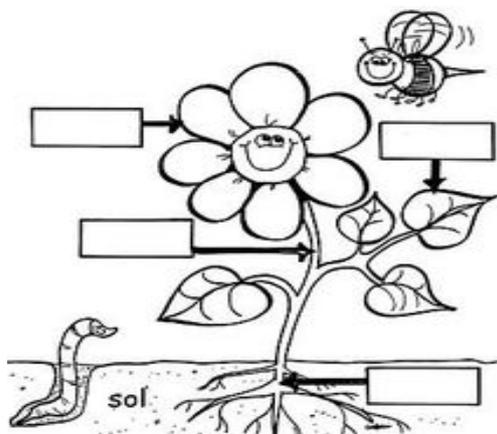
<https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA>

2. ¿QUE HABRÁ NECESITADO ESA SEMILLITA, PARA PODER CRECER?

TE PROONGO DIBUJAR LOS ELEMENTOS QUE AYUDARON EN SU CRECIMIENTO.

3. ¡LA SEMILLA YA CRECIÓ Y EN UNA PLANTA, SE CONVIRTIÓ!

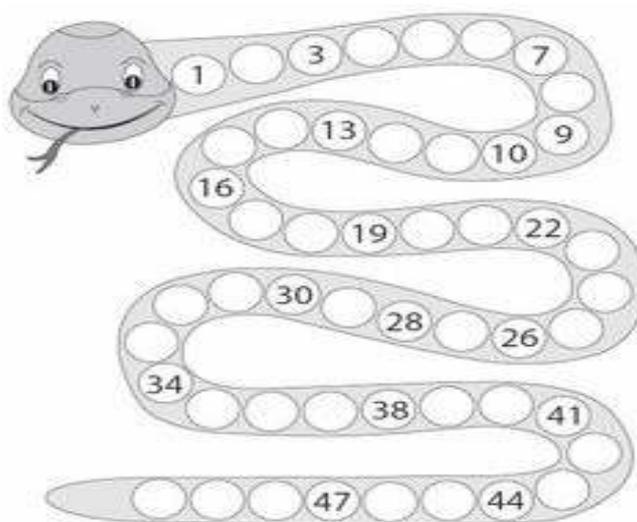
COLOREA Y ESCRIBE, EL NOMBRE DE SUS PARTES.



4. UNE CADA IMAGEN SEGÚN CORRESPONDA EN LA CLASIFICACIÓN (ÁRBOL – ARBUSTO – HIERBA) ENCONTRARÁS LAS IMÁGENES, EN EL ANEXO ADJUNTO.

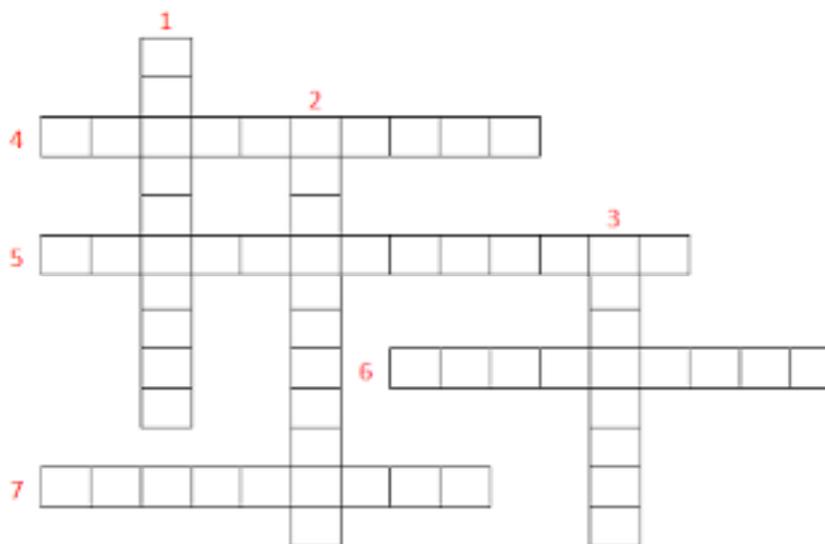
**ÁREA: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.**

ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTE ANIMAL Y EL AMBIENTE DONDE VIVE. LUEGO COMPLETA LOS NÚMEROS QUE LE FALTAN.



5. LEE LAS INSTRUCCIONES DE CADA NÚMERO Y COMPLETA EL CRUCIGRAMA SOBRE LOS ANIMALES.

- ① COMEN CARNE.
- ② TIENEN HUESOS.
- ③ NACEN DE UN HUEVO.
- ④ COMEN HIERBAS.
- ⑤ NO TIENEN HUESOS.
- ⑥ NACEN DEL VIENTRE, DE LA MADRE.
- ⑦ COMEN CARNE Y PLANTAS.



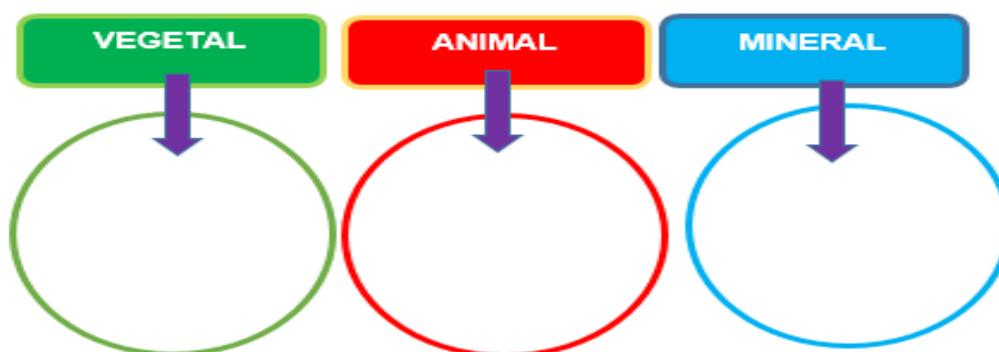
6. ESCRIBE EN LETRAS ESTOS NÚMEROS, QUE TIENE LA SERPIENTE: 16, 34, 47.

**JUEVES 19 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: TECNOLOGÍA.**

7. OBSERVA EL VIDEO SOBRE LA COCINA SALUDABLE, PARA NIÑOS: LOS SECRETOS DE LA ABUELA. <https://www.youtube.com/watch?v=kk-sFAmmX28>

8. DIBUJA LOS ALIMENTOS PERSONAJES DEL VIDEO, DONDE CORRESPONDA, DE ACUERDO A SU ORIGEN.



9. CONFECCIONA UN CARTEL CON LAS TAREAS QUE UN NIÑO PUEDE, HACER EN LA COCINA, DE ACUERDO A LAS RECOMENDACIONES, DEL EQUIPO INVENCIBLE.

10. REALIZA UNA RECETA SALUDABLE, ILUSTRADA A ELECCIÓN.

**PARA LLEGAR AL TESORO DEL CONOCIMIENTO,  
DESTRABA TU LENGUA, INTENTÁLO.**



**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

11. RECORTA Y PEGA FIGURITAS DE ANIMALES QUE VIVEN EN:

AMBIENTE TERRESTRE – AMBIENTE ACUÁTICO – AMBIENTE ÁEROTERRESTRE.

12. ESCRIBE EL NOMBRE DE ESOS ANIMALES.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

13. RESOLVER CADA CÁLCULO Y DEBAJO DE CADA COLUMNA, AGREGAR DOS CUENTAS MÁS.

Sumar o restar 1	Sumas que dan 10	Sumas de números iguales	Sumas de "dieces" iguales
$3 + 1 =$	$9 + 1 =$	$2 + 2 =$	$10 + 10 =$
$5 + 1 =$	$4 + 6 =$	$6 + 6 =$	$40 + 40 =$

**MARTES 24 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: PLÁSTICA.**

14. CONSTRUYE UN COFRE DE TESOROS, DONDE DESPLIEGUES A TRAVÉS DE IMÁGENES, LO APRENDIDO EN LAS ÁREAS INTEGRADAS, DE ESTA GUÍA.

PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL COFRE NECESITARÁS: CARTÓN, HOJAS RAYADAS LISAS O DE COLORES, LÁPICES DE COLORES, TÉMPERAS, PAPELES DE COLORES DE REVISTA, GLASÉ O AFICHE, LANAS, RECORTES DE TELA, ETC. EL TAMAÑO APROXIMADO SERÁ DE 30 CM X 20 CM.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA 1º GRADO  
ÁREAS INTEGRADAS-GUÍA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2.**

DECORA LAS TAPA Y COLOCA UN NOMBRE A TU COFRE, EJEMPLO “**COFRE DE MIS CONOCIMIENTOS.**”

**15.**ESCRIBE Y DIBUJA TODO LO APRENDIDO EN ESTA GUÍA, EN LAS TARJETITAS QUE SELECCIONASTE, DEBES TENER EN CUENTA QUE PUEDES UTILIZAR, DIFERENTES TÉCNICAS EN LA BIDIMENSIÓN Y TRIDIMENSIÓN, EJEMPLO: MASA DE SAL, HOJAS, FLORES, CORTEZA DE ÁRBOL, IMÁGENES DE REVISTAS, DIBUJOS.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

**16.**RECORTA Y PEGA FIGURITAS DE PLANTAS DE VALLE FÉRTIL, QUE VIVAN EN AMBIENTES:

**TERRESTRES – ACUÁTICOS**

**17.**ESCRIBE SUS NOMBRES Y SI TIENE FLORES O FRUTOS.

**MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**¿CÓMO CAMINAN LOS ANIMALES?**

**18.**BUSCA UN ESPACIO DE TU CASA Y AVERIGUA COMO CAMINA: UN CONEJO, UN CABALLO, UN PERRO RENGO, UN CANGURO Y UN COCODRILO. DEBES IMITAR A TODOS ELLOS CON TU CUERPO. ¿QUÉ ANIMAL TE COSTÓ IMITAR? ¿CUÁL ANIMAL FUE FÁCIL, DE IMITAR?

**DESPLAZAMOS EL CUERPO Y FORMAMOS FIGURAS.**

**19.**BUSCA UN ESPACIO PARA PODER MOVERTE EN ÉL. COMIENZA TROTANDO POR EL ESPACIO, EN FORMA LIBRE Y A LA INDICACIÓN DE UN ADULTO DEBES, ARMAR CON TUS PASOS UNA FIGURA GEOMÉTRICA, PUEDE SER CUADRADO O CÍRCULO. LUEGO REALIZA LA ACTIVIDAD, SALTANDO CON DOS PIES JUNTOS POR EL ESPACIO Y A LA ORDEN, FORMAS LA FIGURA INDICADA CON TUS PASOS. NO OLVIDES DE GRABARTE Y COMPARTIR, TUS ACTIVIDADES.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

**20.**LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE HICISTE CON TUS PASOS, AHORA DEBES ARMARLAS Y PEGARLAS EN UNA HOJA A4. CON PAPELES DE COLORES ARMA, LA FORMA DE LOS ANIMALES, QUE IMITASTE EN EDUCACIÓN FÍSICA.

**21.**AL LADO DE CADA ANIMAL ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE USASTE.

**JUEVES 26 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.**

**22. LEE Y RESUELVE, USANDO LA ESTRATEGIA MAS FÁCIL PARA VOS.**

**7 LIEBRES CORREN POR EL CAMPO Y SE UNEN A 9 LIEBRES MÁS ¿CUÁNTAS HAY AHORA?**

**EN EL CAMPO HAY 23 ALGARROBOS. MEDIO AMBIENTE VINO Y CORTÓ 8.  
¿CUÁNTAS PLANTAS QUEDARON AHORA?**

**23. EN UNA TARJETA, DIBUJA UN ALGARROBO Y AVERIGUA PARA COMPLETAR ESTOS DATOS: HOJAS-TALLO-FLORES-FRUTOS-ORNAMENTAL-AUTÓCTONA.**

**24. EN OTRA TARJETA, DIBUJA UNA LIEBRE Y COMPLETA ESTOS DATOS: AMBIENTE - NACIMIENTO - ALIMENTACIÓN - ESQUELETO.**

### **PROPUESTA DE RETROALIMENTACIÓN.**

#### **¿CÓMO HAREMOS?**



**HOY TIENES QUE PRESENTAR EL DESAFÍO RESUELTO, EN EL GRUPO VIRTUAL.**

EL DÍA 26 DE NOVIEMBRE, NOS CONTACTAREMOS CONTIGO EN UNA LLAMADA, VIDEOLLAMADA O AUDIOS PARA SABER, QUE TE RESULTÓ MÁS DIFÍCIL REALIZAR EN ESTA GUÍA Y QUÉ ACTIVIDAD TE GUSTÓ MÁS. CHARLAREMOS, SOBRE TU INFORME DE RETROALIMENTACIÓN, JUNTO A TU FAMILIA.

**DIRECTORA: LIC. CLARA ELISABET VEGA.**