

ESCUELA: E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

DOCENTE: PAOLA ESPEJO

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: SANDRA PAREDES- MARTIN CRUBILLER- MATIAS FATÚN

SECCIÓN: NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡FESTEJAMOS EL MES DE LA FAMILIA EN CASA!

CONTENIDOS:

- EJE: LA FAMILIA
- EJE TRANSVERSAL: EL JUEGO
- DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA
  - ✿ ÁMBITO LENGUAJE
    - ✚ NÚCLEO INICIACIÓN A LA ESCRITURA: ESCRITURA DEL NOMBRE PROPIO
  - ✿ ÁMBITO LITERATURA INFANTIL
    - ✚ NÚCLEO APRECIACIÓN: ESCUCHA DE NARRACIONES Y DE LECTURAS DE TEXTOS NARRATIVOS.
- DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL
  - ✿ ÁMBITO AMBIENTE SOCIAL
    - ✚ NÚCLEO HISTORIAS PERSONALES DE LA LOCALIDAD Y DE LA COMUNIDAD: HISTORIA NACIONAL, LAS EFEMÉRIDES A TRAVÉS DEL TIEMPO.
  - ✿ ÁMBITO MATEMÁTICA:
    - ✚ NÚCLEO NÚMERO Y SISTEMA DE NUMERACIÓN: SISTEMA DE NUMERACIÓN; CONTEO.
- EDUCACIÓN FÍSICA: ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DE RESPUESTAS MOTORAS QUE INVOLUCREN HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS: LANZAMIENTO, PASE, RECEPCIÓN, CONDUCCIÓN, DRIBLING Y MALABARES DE DISTINTOS OBJETOS, CON COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL Y ÓCULO PODAL.

- EDUCACIÓN MUSICAL: CANCIONERO POPULAR Y DIDÁCTICO. ATRIBUTO DEL SONIDO. INTENSIDAD.
- TEATRO: MOVIMIENTO Y ACCIÓN. EL CUERPO ESQUEMA E IMAGEN CORPORAL. JUEGO DRAMÁTICO. ASUNCIÓN DE DIFERENTES ROLES.

#### ACTIVIDADES

PERÍODO 01/10/20 AL 15/10/20

DÍA 1 TEMA LA FAMILIA- MÚSICA

#### **ARMAR UN ÁLBUM FAMILIAR**

Buscar cartón y recortar rectángulos de 30 cm de largo por 15 cm de ancho. Decorar con papelitos de colores, revistas, diarios. Perforar del lado izquierdo de cada cartón y colocar lana (que permita quedar como una carpeta/álbum). Pegar fotos de nuestra familia: papás, abuelos, hermanos, tíos, primos, etc.

♪ Escucha y observa, con la ayuda de tu familia, el video de la canción **“Apu, el Indiecito”**. Canción alusiva al Día de la Diversidad Cultural.

♪ Ahora trata de cantar mientras suena nuevamente la canción.

♪ Canta como indica la canción FUERTE y luego SUAVE

♪ Busca en tu casa alguna caja de cartón y un palito de 20 cm aproximadamente y junto con tu familia acompaña el ritmo de la canción. Puedes caracterizarte como Apu, pintándote la cara o colocándote una vincha de color. Que disfrutes de este momento musical.

DÍA 2 LENGUAJE.

Practicar el nombre propio con letras móviles, con guía de algún integrante de la familia y luego solita.

DÍA 3 TEMA LA FAMILIA- TEATRO

#### **TRABAJAMOS CON NUESTROS HERMANOS**

Realizar en familia plastilina casera o masa de sal (con las recetas enviadas en guías anteriores)

Modelar con los hermanos un corazón con las iniciales de todos en el medio.

Clase 1: **Juego el Espejo:**

Jugaremos en familia y formamos pareja, se colocarán sentados uno enfrente del otro.

Uno se mirará primero en el espejo y él otro imitará todos los movimientos de la cara empezando con gestos muy lentos y luego seguirán aumentando la velocidad.

Después cambiarán roles.

#### DÍA 4: TEMA LA FAMILIA

##### **JUGAMOS A CARRERA MOJADA**

Para jugar en familia. Armar dos equipos. Colocar en un extremo un balde agua y en el otro extremo (una distancia de 4 metros) un bidón o botella vacío. Transportar el agua en un vaso descartable hasta la meta. Gana el equipo que llena primero el bidón de agua.

#### DÍA 5: TEMA LA FAMILIA- EDUCACIÓN FÍSICA

##### **REALIZAMOS TARJETAS PARA NUESTROS ABUELOS Y/O TÍOS**

Buscar hojas de color u hojas blancas y decorar como más nos guste. Escribir (mamá, papá o algún integrante de la familia) *ABUELOS/TÍOS FELIZ MES DE LA FAMILIA... (NOMBRE DE LA ALUMNA)*.

Pegar en la tarjeta (solamente si tienen) una foto de los abuelos/tíos.

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min (si está en tus posibilidades)
- . En esta guía haremos actividades con globos.
- . Empezamos lanzando el globo hacia arriba
- . Intentamos pegarle con ambas manos sin que se caiga al piso.
- . Hacemos payanas con las distintas partes del cuerpo, que pueden ser con la cabeza, los hombros, rodillas, pies, etc.
- . Luego podemos repetir la primera actividad, pero con un familiar, dándose pases sin que se caiga el globo.
- . Ahora inflamos 2 globos e intentamos golpearlos hacia arriba a la misma vez, sin que se caigan

#### DÍA 6 TEMA LA FAMILIA- MÚSICA

##### **REALIZAMOS TARJETAS PARA NUESTROS PADRINOS**

Buscar hojas de color u hojas blancas y decorar como más nos guste. Escribir (mamá, papá o algún integrante de la familia) *PADRINO/MADRINA FELIZ MES DE LA FAMILIA... (NOMBRE DE LA ALUMNA)*.

Pegar en la tarjeta (solamente si tienen) una foto de los Padrinos.

♪ La familia es muy importante para todas las personas, por eso quisiéramos regalarle todo nuestro amor.

♪ Escucha junto a un miembro de tu familia, la canción **“La Sorpresa”**.

♪ La primera parte la cantas en secreto, susurrando suave y lentamente, luego continúas cantando hasta terminar regalándole a tu familia el regalo más lindo que es el amor que le tienes, tú eliges: una caricia, flor, sonrisa, dibujo, etc. ¡Feliz Día de la Familia!

#### DÍA 7 MATEMÁTICA:

Buscar fotos de la familia (en lo posible donde salgan individual). Realizar conteo de cuantos integrantes son en total, primero en las fotos, luego señalando uno a uno de manera presencial.

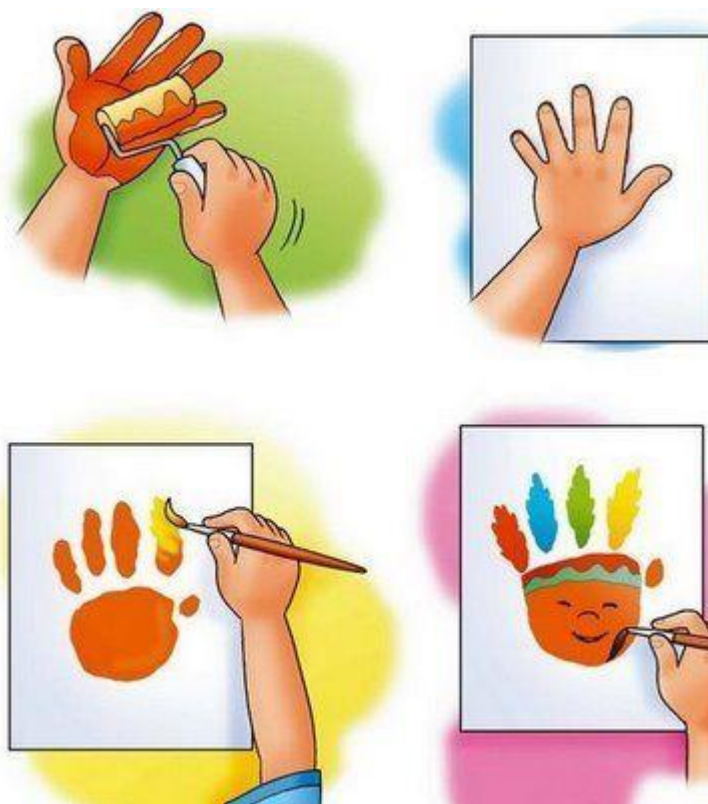
#### DÍA 8 AMBIENTE SOCIAL

#### **12 DE OCTUBRE “DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”**

Observar en familia el siguiente video “12 de Octubre Día de la Diversidad Cultural”

<https://www.youtube.com/watch?v=Tb8Th-LQIIE>

Realizar en una hoja (del tamaño que tengan en casa) la siguiente actividad con pintura casera (receta enviada en guías anteriores)





DÍA 9 TEMA LA FAMILIA- EDUCACIÓN FÍSICA

**MIS PAPÁS ME LEEN UN CUENTO**

Narrar un cuento corto en familia.

. Repetimos la actividad anterior, pero ahora lo hacemos con un familiar. (2 globos)

Para jugar en familia: Necesitamos inflar muchos globos (mientras más sean mejor); podemos jugar entre varias personas. El juego consiste en tratar de mantener todos los globos en el aire sin que toquen el piso, se puede jugar por tiempo. Por ej. 1' minuto, sin que toquen el piso, o también por puntos por ej. comenzamos con 20 puntos, y se descuenta 1 punto por cada globo que caiga al piso.

DÍA 10 LITERATURA INFANTIL- TEATRO

Observar en familia el siguiente video “Mi Familia, en pictogramas”  
[https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_5jYQ1KKwc](https://www.youtube.com/watch?v=Z_5jYQ1KKwc)



Realizar en un afiche u hoja grande el árbol genealógico de su familia ( si pueden con fotos).

Clase 2: ***Juego el Espejo con todo el cuerpo:***

Continuaremos en pareja, se colocarán parados uno enfrente del otro mirando a nuestro compañero entre las cejas, comenzaremos a alejarnos sin dejar de mirar este punto y cuando podamos ver todo el cuerpo de nuestro compañero nos detenemos.

Uno se mirará primero en el espejo y él otro imitara todos los movimientos que realice el que se mira, empezando con movimientos muy lentos y luego seguirán aumentando de velocidad.

Después cambiarán roles.

DIRECTORA. PROF. CINTIA CORTEZ