

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero.

Turno: Mañana. Sección: 4º grado.

Docentes responsables: Suarez Valeria, Adriana Castro, Celina Flores, Giselle Carrión, Verónica Navas, María Sosa. Claudia Sarmiento, Marina Gutiérrez, Soledad Sánchez

Título: “La Familia”

Contenidos:

Ciencias Sociales: Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social y afectiva. Tipos de familias.

Ciencias Naturales: Localización de los principales órganos del sistema digestivo.

Matemática: Escrituras equivalentes de un número. Lectura y escritura de los números. Las multiplicaciones básicas. Tabla Pitagórica: regularidades.

Lengua: Escritura y lectura de adivinanzas y trabalenguas. Textos literarios: cuentos. La descripción. Uso de la mayúscula luego del punto, coma. Signos de interrogación y exclamación.

Artes Visuales: Color. Línea. Figuras geométricas

Educación Física: Habilidades básicas, desplazamientos

Música: Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. Los modos y medios expresivos, la voz: (hablada y cantada). El movimiento corporal: libre y pautado.

Habilidades sociales: Identificación y realización de tareas ligadas a la rutina de la vida familiar

Teatro: Narración

Agropecuaria: Reciclado

Psicomotricidad: Motricidad Fina

Tecnología: Procesos.

ACTIVIDADES.

DIA 1: Artes Visuales. Ciencias Sociales

Ciencias Sociales: - La Familia: Debemos saber que la familia es la unidad más pequeña de la sociedad compuesta por personas unidas por un lazo de parentesco, existen

Docentes responsables: Valeria Suarez, Giselle Carrión, Adriana Castro, Verónica Navas, Celina Flores, María Sosa, Marina Gutiérrez, Soledad Sánchez, Claudia Sarmiento.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

diferentes tipos de familia, para profundizar sobre el tema los invito a ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=jGL_sIz1CFA

Artes visuales: -Observa la imagen y luego dibuja a cada miembro de tu familia en una hoja n° 5 blanca realizando tu propia versión de las obra del artista plástico PABLO PICASSO “FAMILIA”. Para realizar este trabajo puedes utilizar regla. Finaliza pintando con témperas, lápices, marcadores y crayones. Este trabajo es una excelente oportunidad para realizarlo en compañía de algún miembro de la familia ya que puedes pedirle que dibuje su propia versión de la obra.



DIA 2: - Lengua. Educación física.

Educación Física. - Juego: UNA, DOS, TRES, CUATRO, CINCO... Le pedimos a toda la familia que formen de pie un círculo en un lugar bien amplio. Repartimos papeles zapato, calcetín, zapato, calcetín. . . y así sucesivamente. Pedimos a los zapatos que se coloquen formando un círculo interior, y cada persona del grupo calcetín se coloca detrás de un compañero zapato. Ahora comenzará la actividad. Siempre se mueve el círculo externo mientras que el interno queda quieto. Si somos impares, una persona se queda en el centro y va diciendo los números. Si somos pares, los números los dice una de las participantes que conoce bien el juego. Cuando todos conocen bien el funcionamiento, pedimos a distintas personas voluntarias que digan los números. Al decir -UNO, las de círculo exterior corren hacia la derecha. -DOS, las de círculo exterior corren hacia la izquierda. -TRES, cada una de las personas que corren se coloca detrás de la persona que tengan más cerca al oír el número. -CUATRO, las personas de fuera pasan por debajo de

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

las piernas de las compañeras y se quedan delante. -CINCO, la que está delante pone sus manos sobre sus propias rodillas y se agacha. La que está detrás salta como a la pídola apoyando las manos sobre la espalda de la que está agachada.

Lengua. –Solicito a mi familia que me dicte adivinanzas y trabalenguas que conozcan y las escribo en tarjetitas, luego las pego en el cuaderno. También puedo buscar en internet, revistas o libros.

DIA 3: Agropecuaria- Matemática.

Agropecuaria: “Macetas decorativas con botellas grandes”

Quiero invitarte a reciclar las botellas grandes de plástico que estén vacías. Valoremos el arte del reciclaje, nuestro planeta lo necesita, comencemos desde casa a reciclar para darle un nuevo uso a este tipo de botellas de plástico. Realizar en familia macetas como las que te presento en las imágenes, utilizando tu creatividad.

Materiales: botellas grandes de lavandina u otros que tengamos en casa, pintura, telas, tijera, tierra y planta. Procedimiento: Cortar la parte inferior de la botella donde se plantara la planta elegida y decorarla como más te guste.



Matemática: - Descompongo los siguientes números de forma posicional, sumativa y multiplicativamente.

$$26.742 = \begin{array}{l} \rightarrow \\ \rightarrow \\ \rightarrow \end{array}$$

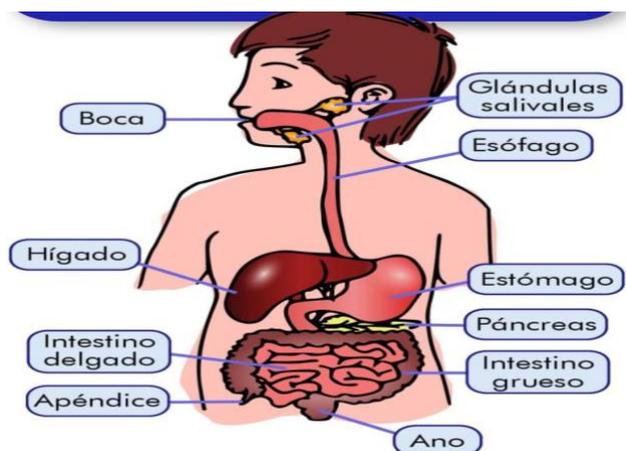
$$17.396 = \begin{array}{l} \rightarrow \\ \rightarrow \\ \rightarrow \end{array}$$

$$34.957 = \begin{array}{l} \rightarrow \\ \rightarrow \\ \rightarrow \end{array}$$

DIA 4: Teatro y Ciencias Naturales.

Ciencias Naturales: - Aparato digestivo: Es el conjunto de órganos encargados de la digestión y absorción de sustancias nutritivas.

-Observo la imagen y leo el nombre de cada órgano que forma parte del aparato digestivo.



Teatro: -Un adulto de la familia va a relatar algo lindo que hayan hecho durante por ej. Las vacaciones o algún momento lindo que hayan disfrutado (un cumpleaños, una salida, etc.). Este relato tiene un inicio, un nudo y un desenlace, con este relato armar cartelitos con palabras o frases cortas que pueden tener que ver o no con la historia y guardar en una bolsita, ej.: Llovía, ¡Me dio una risa!, apareció una rana, mesa, el sol.

-Elegir un participante para que comience la historia, mientras lo hace sacará un papelito y la palabra elegida debe incluirla en este relato que está contando. La historia debe durar entre 30 segundos y 1:30 minutos.

DIA 5: Música- Lengua.

Música: -Crea un programa de Radio Musical para toda la familia con música de diferentes estilos. Para ellos vamos a tener en cuenta lo siguiente:

-Escucha varias emisoras de radio durante unos días.

-Escribe guiones para el programa musical.

-Hacer entrevista sobre qué música le gusta a tu familia. Anota los nombres o estilos de música, (por ejemplo: quarteto, tango, folklore, rock, reggaetón, etc).

-Inventa un nombre para tu nuevo programa de radio musical.

-Elije dos o tres canciones que pasaran en el programa, (pueden ser canciones elegidas por todos los miembros de la familia). Cuando ya estén elegidas, ensáyenlas varias veces antes de grabarlas (recuerda que pueden cantar parte de la familia y otros hacer de locutores).

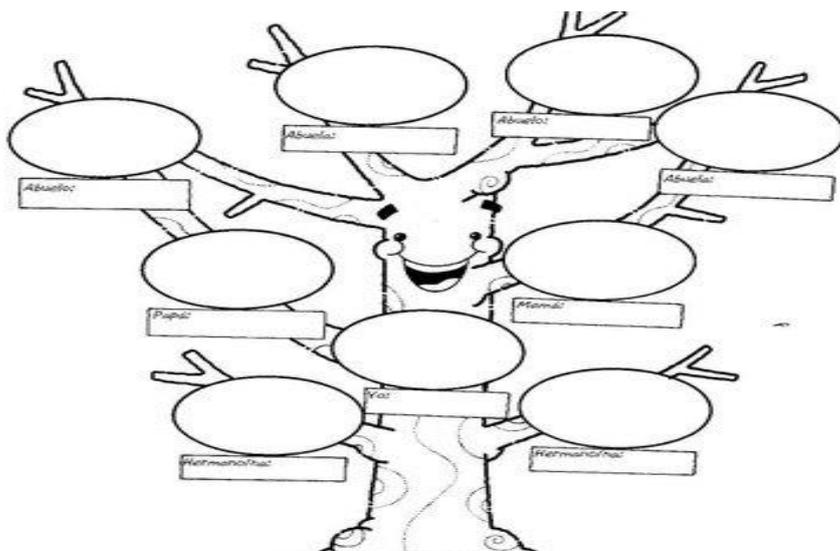
E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Lengua: Busco en libros, revistas o cuadernos de años anteriores algún cuento.

-Leo y extraigo las oraciones en las cuales se describa algún lugar, persona o elemento, escribo las mismas en letra cursiva.

DIA 6: Artes visuales- Ciencias Sociales.

Ciencias Sociales: -Con ayuda de tu familia forma tu árbol genealógico: Representación gráfica de las relaciones entre la familia, luego dibuja a todos sus integrantes.



Artes Visuales: -Observa la imagen y luego dibuja a cada miembro de tu familia en una hoja n° 5 blanca realizando tu propia versión de las obra del artista plástico ALEXIS GARCÍA. Finaliza pintando con témperas, lápices, marcadores y crayones. Este trabajo es una excelente oportunidad para realizarlo en compañía de algún miembro de la familia ya que puedes pedirle que dibuje su propia versión de la obra o que te ayude dibujando o pintando tu trabajo



DIA 7: Matemática. Tecnología.

Docentes responsables: Valeria Suarez, Giselle Carrión, Adriana Castro, Verónica Navas, Celina Flores, María Sosa, Marina Gutiérrez, Soledad Sánchez, Claudia Sarmiento.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Tecnología: -“Dulzuras para la familia”.

Actividades: Te proporcionamos esta sencilla receta para que la prepares con mamá, y siempre teniendo en cuenta el manejo de elementos y conservando la higiene de las manos.

Merengues: Necesitas: 6 claras de huevo, 12 cucharadas de azúcar, unas gotas de limón.

Preparación: Batir las claras hasta que tengan punto nieve, de manera que clavando un tenedor quede firme.

Agregar en forma de lluvia el azúcar y el jugo de limón. Forrar el molde con papel de aluminio y en una manga con boquilla rizada colocar la preparación y hacer los merengues a una distancia de 3 cm. cada uno. Cocinar a horno suave y dejar enfriar en el horno.

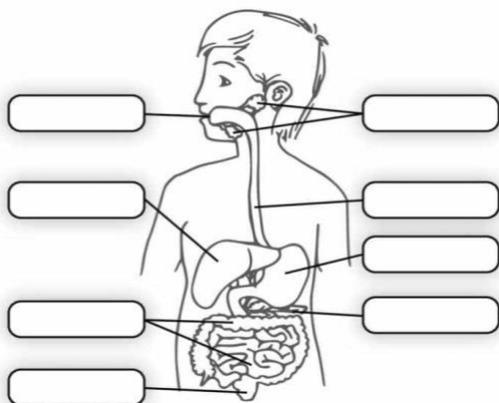
“La familia te quiere y te aprecia tal y como eres” ¡Que lo disfrutes!

Matemática: -Completa la tabla pitagórica

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1							8	9	10
2	2					12				
3	3									
4	4			16						
5	5		15		25					50
6	6									
7		14					49			
8	8							64		
9	9								81	
10	10									100

DIA 8: Psicomotricidad – Ciencias Naturales.

-Ciencias Naturales: completa con el nombre de cada órgano según lo indica el esquema y luego busca cada nombre en la sopa de letras.



L	A	I	N	M	S	H	U	S	G	O	A	R
U	E	S	N	G	S	L	A	R	C	M	E	O
T	P	I	N	T	I	N	G	L	A	T	A	C
S	G	Á	I	S	E	E	O	P	E	N	S	M
E	G	L	N	L	R	S	M	Á	T	D	G	E
G	I	S	Á	C	E	S	T	Ó	M	A	G	O
A	N	E	A	N	R	M	D	I	E	A	G	H
E	L	S	S	N	D	E	S	E	N	S	I	Í
A	C	P	M	Ó	Á	U	A	L	P	O	S	G
L	I	A	U	R	F	A	L	S	M	N	S	A
C	A	N	O	O	T	A	D	A	H	B	A	D
S	O	O	A	H	D	T	G	A	S	G	E	O
R	N	E	B	O	C	A	E	O	C	R	S	N

Psicomotricidad: -“Creamos nuestra Familia”

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Materiales: Palitos, palillos, tapitas, plastilina o masa de sal. La actividad consiste en crear con materiales que tengamos en casa muñecos que representen a todos los miembros de la familia. Estos se pueden hacer usando la plastilina o la masa para pegar o unir los materiales, también se pueden pegar con pegamento.

DIA 9: Teatro- Lengua.

Teatro: -Retoma la historia de la semana anterior, pero deberás contarla y reproducir algunos diálogos pequeños utilizando diferentes voces y posturas corporales. Por ej.: Era el cumpleaños de mi hermana menor, mi mamá traía la torta a la mesa y se da cuenta que se había olvidado de la vela: -Mamá: ¡Me olvidé de comprar la vela para la torta! (utilizando una voz y postura corporal de mamá)

Lengua: Busco en revistas o diarios un texto, lo recorto y pego en el cuaderno. Coloreo todas las letras mayúsculas, las comas y los puntos que encuentre en el mismo. Luego, extrae 2 oraciones y transfórmalas en interrogativas y 2 en oraciones exclamativas.

DIA 10: Matemática- Habilidades Sociales.

Matemática. Mamá o algún familiar me dicta diez números pertenecientes a la familia de las decenas de mil (hasta 39.000) y luego escribo su nombre y los ordeno de menor a mayor.

- Actividades de la vida diaria: Leer con atención: “Hoy en día, la organización de las tareas ha cambiado y en cada familia deciden según sus horarios y estilos de vida, quién es el responsable de cumplir y/o ayudar en los quehaceres diarios del hogar”

-Piensa y escribe quién o quiénes de tu familia son los encargados de realizar estas tareas



-Escribe o dibuja dos tareas en las que tú colabores en tu hogar:

Directivo a cargo: Prof. Analía

Cáceres.