

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

FECHA DE PRESENTACIÓN: VIERNES 11-11-2020

Docente/s: Mercedes Bustos – Elisa Quero

Grado: 5° Quinto Grado – A y B Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: VALORAMOS NUESTRAS TRADICIONES

Áreas - Contenidos: **Lengua-** La lectura comprensión y disfrute. Textos expositivos. La reflexión a través de la identificación, con ayuda de la familia, de unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos. **Matemática** El número natural y el sistema de numeración. Uso de la sucesión de números naturales. Relación de mayor, menor, anterior, posterior. Lectura y escritura **Ciencias Sociales:** Las manifestaciones culturales del pasado y del presente de la Argentina. Reflexiones sobre el carácter histórico de estas manifestaciones. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce los valores culturales y familiares **Música:** *El sonido: tipos y cualidades /* Ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales /**Artes Visuales:** - Espacio: Problemática del encuadre (Plano General, primer plano).- Textura, Trama: Textura con diversidad de procedimientos.- Luminosidad - opacidad. **Tecnología:** - Reproducción de actividades que se realizan utilizando herramientas simples y herramientas, centrando la atención en lo técnico.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua** -Escucha y lee de forma comprensiva los textos expresados en forma oral y escrita. Reconoce y marca tipo de texto. Identifica unidades gramaticales. Escribe y produce a partir de la lectura de un poema. **Matemática** Reconoce los números de hasta 9 cifras, su escritura, lectura. Ordena números de diferentes magnitudes de menor a mayor y viceversa. Los utiliza en la solución de ejercicios y la resolución de problemas **Ciencias Sociales** Reconoce factores históricos, culturales y tradicionales de nuestro país **Formación Ética** Reconoce los valores culturales y familiares **Música:** 1- Reconoce los sonidos que porta la imagen y selecciona objetos o instrumentos adecuados para sonorizarla- 2- Realiza la sonorización de la imagen buscando recrear el ambiente que propone. **Plástica:** 1- Elabora imágenes teniendo en cuenta el encuadre del plano. 2-Utiliza diferentes clases de texturas elaboradas a través de líneas y puntos. **Tecnología:** 1- _Identifica los oficios. 2- Reconoce diversas herramientas empleadas en éstos.

Actividad: N 1: Divertirse poniendo en marcha los desafíos que deberán ser cumplidos día a día. -

2--Lean esta situación dominguera:

El domingo es un día muy especial, y mi tío dijo que él se encargaría del almuerzo. Encargó a mi familia de las ensaladas.

¿Qué comida crees que prepara el tío el domingo?

2-Respuesta_____

3-Responde oralmente con ayuda de tu familia. Jugamos ¿Por qué creen que la mayoría respondió lo mismo? ¿Por qué creen que ciertas comidas son parte de nuestra cultura? Si no hubiese preparado asado, ¿qué otras comidas se comen en familia, en fechas especiales o en acontecimientos especiales? ¿Qué significa la palabra tradición?

4-Escribe que significa para vos la palabra tradición, luego mándame un video o un audio contándome tu respuesta. (Evidencia).

TRADICION PARA MÍ ES:

5- Lee el siguiente texto muy atentamente:

TRADICIONES

La tradición es el conjunto de costumbres, creencias y relatos de un pueblo, que se van transmitiendo de padres a hijos. Cada generación recibe el legado de las que la anteceden y colabora aportando lo suyo para las futuras. Así es que la tradición de una nación constituye su cultura popular y se forja de las costumbres de cada región. El día de la tradición recordamos la identidad, de nuestro querido país.

El día de la tradición se celebra el 10 de noviembre en conmemoración del natalicio del poeta José Hernández, autor del libro "Martín Fierro", máximo exponente de la literatura argentina.



6-Marca con una x ¿qué tipo de texto es?

LEYENDA_____

CUENTO_____

TEXTO EXPOSITIVO_____

7- Responde acerca del texto: A-

¿Qué es la tradición? **N. LITERAL** B-

¿Cómo se reciben?

C-¿Qué constituye a cada nación?

D-¿Cuándo se celebra el día de la tradición en nuestro país?

E- ¿Qué otro título le pondrías al texto? **N. INFERENCIAL**

F- ¿Qué opinas acerca de este día, estás de acuerdo? **N. CRÍTICO**

G-¿Qué sentiste al leer sobre el origen nuestras tradiciones? **N. APRECIATIVO**

H- transforma y produce el texto en un cuento. Puedes pensar en personajes como tu familia destacando cada tradición que tengan en su entorno. Recuerda que el cuento debe tener además de personajes una presentación, un nudo y un desenlace.¡¡¡¡ Vamos a producir!!!! **N. CREADORA-** (envía la evidencia a la seño por medio de una foto).

7- Observa y analiza la siguiente imagen de Martín Fierro en Familia

¿Qué imagen encontramos



en primer plano?

¿Qué hay de fondo en esta

obra de arte?

¿Observamos luces y

sombras?

8- Dibuja un gaucho en un paisaje campestre argentino. Luego píntalo teniendo en cuenta texturas, luces y sombras que puede haber en tu dibujo.

9- ¿Qué sonidos podemos encontrar en la pintura? Escribe en el cuaderno la lista de sonidos que este ambiente podría tener.

10- Busca objetos, instrumentos, con los que puedas hacer esos sonidos, por ejemplo: tapitas de desodorante para hacer el galope del caballo, bolsas, botellas, etc.

11- Realiza los sonidos que encontraste en la imagen con ayuda de tu familia y fílmate mientras lo haces. Recuerda que para lograr un paisaje sonoro (guía 1 y 2 de música) varios sonidos se deben escuchar en forma simultánea.

12- ¿Cuáles eran los distintos oficios, propios de este estilo de vida? ¿Qué herramientas utilizaban los gauchos para las diversas actividades? Escribe tus respuestas.

- 13- Elige un oficio de los que realizaban los gauchos y construye un collage en tu cuaderno. No te olvides de colocar que herramientas utilizaban. Para realizarlo puedes utilizar todo tipo de material reciclable que encuentres.
- 14- Envía la foto de lo realizado de cada especialidad y la filmación al correo de especialidades: especialidadescortinez2020@gmail.com. No olvides colocar: Nombre, Apellido, curso y división
- 15- Recordamos lo visto en guías anteriores sobre las unidades gramaticales: *(explica por medio de un video llamado que significa cada uno) la seño te llamará en un día específico y horario acordado en el grupo de wsp.-*

Extrae del texto TRADICIONES:

Sustantivos propios y comunes	Adjetivos	Verbos

Lee el pequeño fragmento donde Martin Fierro le da consejos a sus hijos:

Un padre que da consejos
Más que padre es un amigo; Ansi, como tales digo Que vivan con precaución: Naidés sabe en qué rincón Se oculta el que es su enemigo.

Yo nunca tuve otra escuela Que una vida desgraciada; No estrañen si en la jugada Alguna vez me equivoco Pues debe saber muy poco Aquel que no aprendió nada

¿Te gusto? Ahora escribe una pequeña estrofa sobre los consejos que te brinda tu familia para la vida. Anímate

-Seguimos trabajando con mucho entusiasmo.

1--Escribe en letras los siguientes números

A -3.422 =

B- 8.531.200 =

C-30.721 =

D-9.796.503 =

2-Completa los números que faltan

a- $483 + \text{-----} = 500$

b- $\text{-----} + 3.128 = 7.128$

C- $10.490 - \text{-----} = 8.090$

d- $3.740 - \text{-----} = 2.420$

3-Coloca el signo < (menor que), > (mayor que) o igual

A - $2.350 \text{ ----- } 1.023$

b- $7.436 \text{ -----} 4.121$

C - $5.029 \text{ -----} 5.029$

d- $9.827 \text{ -----} 6.703$

4- Resuelve y une con el resultado

a- $1.340 + 2.120 =$

103

b- $8.479 - 5.365 =$

2.820

c- $235 * 12 =$

3.114

d- $927 \% 9 =$

3.460

5-Lee y resuelve

A-En la escuela hay 4 salones. Si en cada salón tiene 21 alumnos ¿Cuántos estudiantes hay en total?

B-A la Peluquería de Cristina fueron 12 caballeros, 25 damas y 6 niños. ¿Cuántas personas atendió Cristina?

C-En una quinta hay 56 árboles. Si en cada uno tiene 15 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en total?



6-Escribe el número

A-Tres mil cuatrocientos veinte=

b-Mil setecientos cuarenta y nueve =

C-Cuarenta mil seiscientos noventa y siete =

d-Diez mil ochenta y cinco =

Ordena de mayor a menor los números del punto anterior.

8-Dado los siguientes números, coloca el anterior y el posterior

-----5.393-----

-----20.479-----

-----16,195-----

-----8.436-----

9-Lee y Razona

A-Rocío y Julián han comprado en el mercado: 2kg de naranjas ,1 kg de manzanas, 1kg de peras, 3 kg de tomates y 1 kg de bananas ¿Cuántos kg llevan en total? Si se reparten el peso por igual ¿Cuántos kg llevara cada uno?

Directora: María Eugenia Giróns