

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Alí López Erica; Carrión Giselle; Castro Adriana; Sosa María; Navas Verónica; Flores Celina, Gutiérrez Marina; Sánchez, Soledad.

Grado: 3 °

Ciclo: Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Artes Visuales; Teatro; Educación Física; Música; Agropecuaria; Tecnología.

Título de la propuesta: "Conociendo nuestras raíces"

Contenidos:

Área Lengua: Sustantivos. Adjetivos. Área Matemática: Figuras geométricas.

Área Ciencias Sociales: La familia: Ayer y hoy. Área Ciencias Naturales: Reciclado.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores.

Artes Visuales: Figura y fondo. Música: Ritmo. Educación Física: Equilibrio.

Teatro: Estructura dramática. Agropecuaria: Actividad agropecuaria.

Psicomotricidad: Coordinación. Tecnología: Procesos.

Día 1: Ciencias Sociales – Artes Visuales.

Ciencias Sociales: Observar las siguientes imágenes.

Familia Tradicional



Familia Moderna



Conversar en familia: ¿Qué diferencias observan en las imágenes?

Pedir a papá, mamá o abuelos que les cuenten como era su familia cuando eran pequeños.

Puedes guiarte con las siguientes preguntas: ¿Cómo estaba formada tu familia?, ¿Cuántos hermanos tenías?, ¿A qué se dedicaba tu mamá ?, ¿A qué jugabas cuándo eras niño?

Ahora, invertir los roles en la entrevista y contesta vos, las mismas preguntas.

Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia con cabezas de algún objeto, Lunas o soles, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra de la artista Mara Cárdenas “Familia” para realizar tu trabajo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores y marcadores. Puedes pedirle a tu familia que ellos también dibujen a los integrantes con divertidas cabezas. Titula tu trabajo como: “Mi familia cabezas de \_\_\_\_\_”



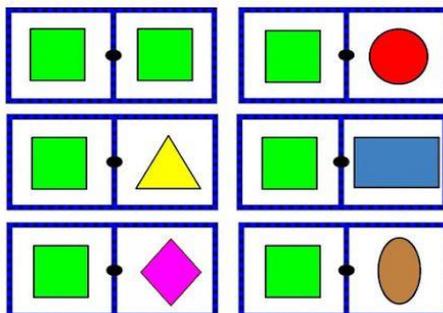
Día 2: Matemática: Juego:” Dominó de figuras geométricas”

Para realizar este juego, vamos a necesitar: cartón, regla, marcador negro y papeles de colores.

¡¡Manos a la obra!! Pasos para seguir:

Marcar sobre un cartón, 28 rectángulos de 6 cm de largo por 4 cm de ancho.

Pegar las fichas de cartón sobre papel blanco y recortar el excedente de papel. Luego, trazar en el medio de la ficha una línea con un punto en el centro. Finalmente, dibujar y recortar en papeles de colores, figuras geométricas y pegarlas en la ficha, ejemplo:



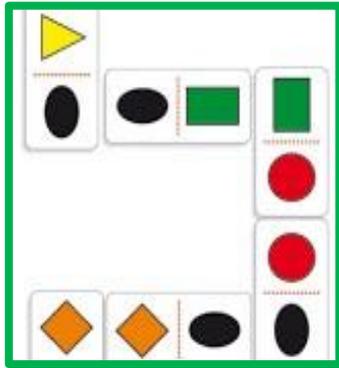
¿Cómo se juega? Instrucciones:

Colocar las fichas con las imágenes hacia abajo en la mesa y mezclarlas.

Tomar 5 fichas por jugador. Los jugadores no deben ver las fichas de los demás.

El resto de las fichas se dejan en la mesa mirando hacia abajo.

El primer jugador colocará una de sus fichas hacia arriba en el tablero. El siguiente jugador deberá colocar una ficha que encaje con una de las imágenes de la primera ficha; si no tiene ninguna ficha que encaje deberá ir tomando fichas de la mesa, una por una, hasta encontrar una que encaje. Si ya colocó una ficha o no hay más fichas en la mesa para tomar, entonces pasa su turno al siguiente jugador.



Día 3 : Lengua - Teatro.

Lengua : Juego : “ Flor de los adjetivos” : ¿ Cómo se juega?

Dibujar la flor, que te muestro a continuación ,sobre un papel. Escribir en el centro y pétalos de la flor,lo que dice. Finalmente ,doblar los pétalos hacia dentro.



Luego, escribir en papelitos,sustantivos comunes,por ejemplo: cosas ,flores,frutas ,etc. Una vez escrito todos los papeles ,doblarlos por la mitad y colocarlos en una cajita o bolsa. Guardar muy bien,hasta la próxima clase.

Teatro :Pedí ayuda a todos los integrantes de tu familia para realizar el siguiente ejercicio: Deben elegir algo que pueda explicarlo paso a paso por ej.: “como ponerse un zapato” y primero deben explicárselo al resto de la familia que harán de público. Una vez terminada la explicación, deberá explicarlo, pero sin palabras; solo gestos y acciones corporales.

Retomamos la actividad de la semana anterior pero ahora incorporamos un “Traductor”, es decir ,que un participante va a explicar algo paso a paso solo con gestos y acciones corporales y el traductor debe ir relatando cada acción. Por ej. Como hacerse una trenza con el cabello.

Día 4: Ciencias Naturales – Agropecuaria.

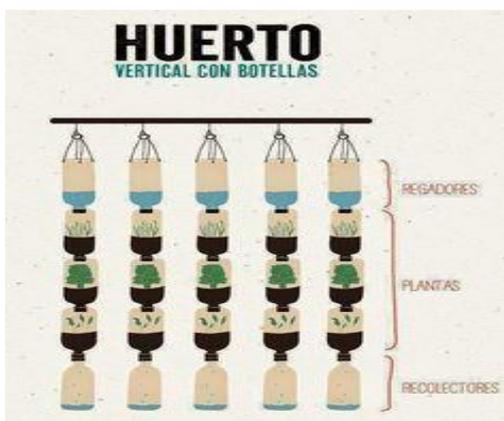
Ciencias Naturales: Ver atentamente el tutorial, para realizar la máscara protectora facial a partir de una botella plástica.

<https://www.youtube.com/watch?v=v9NUcB15qiU&list=TLPQMDQxMDIwMjC9jNNMctL0TA&index=3>.



Agropecuaria : “Huertos verticales con botellas de plástico”.

En esta actividad te invito a crear junto a tu familia, una huerta vertical, que es un sistema que permite cultivar plantas en pared y en lugares reducidos. Materiales: Botella de plástico del mismo tamaño, cuerda, tijera, tierra y planta o semillas. Procedimiento: Contar con varias botellas para superponer unas con otras. Cortar la base y realizar una perforación a la tapa, luego abre una ventanita donde van a ir las plantas. Enterrar la botella inferior para afirmar el huerto, colocar tierra y finalmente plantar la planta que más te guste.



Día 5 : Formación Ética y Ciudadana – Psicomotricidad.

Formación Ética y Ciudadana : Ver atentamente el siguiente vídeo: “La familia y sus valores” <https://www.youtube.com/watch?v=JV1hqM7vDG4>

Reflexionar, acerca de como nos comportamos y si los aplicamos como familia .

Psicomotricidad : Lluvia de pelotas”: Materiales: Pelotas de plástico de 2 colores y un espacio.

Dinámica del juego: Se dividen en dos equipos. Un equipo estará de un lado del espacio. El otro estará del otro lado. Al momento que se dé la orden, los niños comenzarán a arrojar las pelotas que están de su lado hacia el lado contrario. Gana el primer equipo que se haya quedado sin pelotas del color inicial en su espacio.

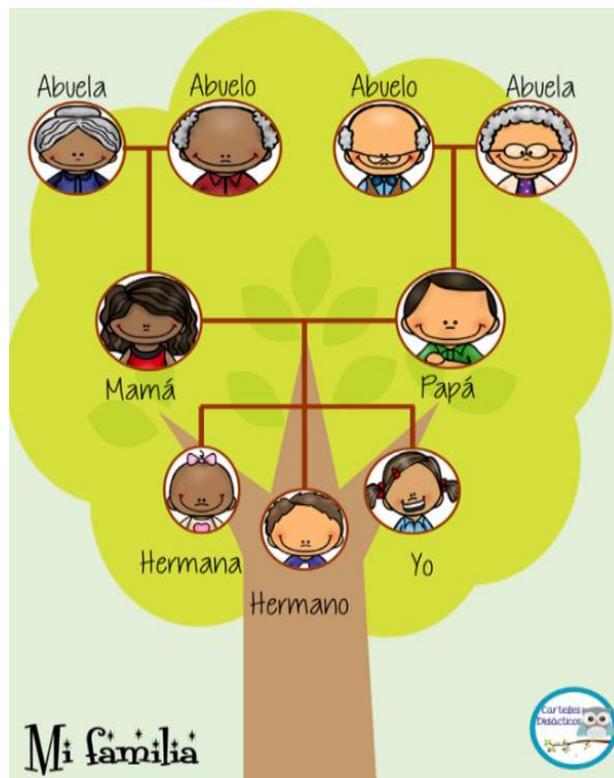
Día 6 : Ciencias Sociales – Artes Visuales.

Ciencias Sociales : Los invito a realizar en familia su “ Árbol genealógico”.

¿ Qué es un árbol genealógico?

Es la historia del crecimiento de tu familia ,acomodada en un dibujo con forma de árbol.

A continuación, les presento un modelo de como realizarlo. Agregar nombres y fotos ,si lo desean .



Artes Visuales : En un papel de color negro dibuja las siluetas de los integrantes de tu familia, recorta y pega en una hoja n° 5 blanca, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra de Arte Africano para realizarlo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores y marcadores. Puedes pedirle a alguien de tu familia que te ayude.



Día 7: Lengua – Psicomotricidad .

Lengua : Retomamos la clase anterior , donde quedo el juego listo,para jugar.

El juego consiste en : Cada integrante de la familia sacará un papel y dirá :“como es” de acuerdo a lo que dice en cada petalo, ejemplo : helado: grande , ,dulce , amarillo, redondo, cremoso.El que mayor cantidad de adjetivos le de al sustantivo,gana.

Para saber quien contesta más ,necesitaremos un secretario/a que anote en un registro, ejemplo:

Participante	Sustantivo	Textura	Forma	Tamaño	Color	Sabor
Mamá	helado	cremoso	redondo	grande	amarillo	dulce
Hermano						

Psicomotricidad : “Tiro al blanco de la rana”

Materiales: Una cartulina con una rana dibujada o bien una rana de papel y varias pelotas de plástico. También se necesitará un marcador rojo para marcar las áreas (en círculos) o zonas de la rana y otorgar el puntaje a cada zona .

Dinámica del juego: Se coloca a todos los participantes en una fila a unos cuantos metros de donde se encuentra la rana. A cada uno se le da una pelota y éste debe lanzarla hacia la rana.

Un juez deberá tomar nota del puntaje conseguido por cada niño a medida que lanza la pelota en su respectivo turno. Gana el participante que mayor puntaje haya alcanzado.

Día 8 : Ciencias Naturales – Tecnología.

Ciencias Naturales:” Limpieza y desinfección de la máscara protectora facial”

Limpieza: Lavar cada pieza de la máscara facial utilizando agua corriente y jabón neutro. Frotar el dispositivo suavemente con un cepillo de cerdas suaves.

Desinfección: Rociar con una solución de alcohol (70% alcohol, 30% agua).

Secado: Dejar secar el dispositivo sobre una superficie limpia.

Tecnología :”Sustancias Cotidianas”.

Marco con una x las sustancias que están presentes en mi casa:

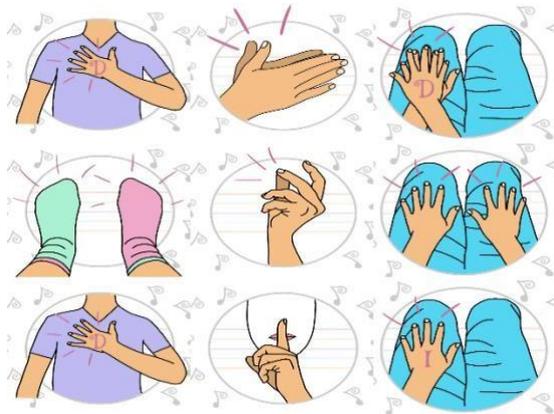
Jugo de limón, jabón, sal, vinagre, bicarbonato, detergente, vino, te, leche, café, cacao, lavandina, yogur, agua, levadura, leche de magnesio, gaseosa, azúcar, jugo de naranja, gaseosa.

¿Cuáles de estas sustancias son ácidas? -----

Día 9 : Educación Física – Música.

Educación Física:” Baile del limbo”: La persona que baila tiene que doblarse lo máximo posible para pasar por debajo de la barra que estarán sosteniendo otras dos personas. Los demás animarán el baile con sus palmas y gritos. Es muy importante aprender algunas posturas y practicar bastante para lograr bajar más que los otros.

Música : Escucha la canción “Dance Monkey”. Será compartido en MP3 por la docente a los grupos de wsp de las familias. Baila, disfruta en familia al ritmo de la canción propuesta.



Desafío: Trabaja toda la familia con percusión corporal el siguiente ritmograma. El material será compartido en mp4. Practica las veces que sea necesario. ¿Pudieron realizar el ritmograma completo? ¿Se divertieron? ¡A disfrutar!

Día 10 : Formación Ética y Ciudadana .

Jugar : “ ¿Sómos: tenedor ,cuchillo o cuchara ? ”.

Cada integrante de la familia actua de diversas maneras ante diferentes situaciones.

Muchas veces ,estas reacciones, provocan daño o dolor en el otro , sin que sea nuestra intención.

El juego consiste en leer atentamente las características de cada uno de los cubiertos y reflexionar,siendo lo más sinceros posibles ,acerca de como nos comportamos cuando nos enojamos .

Tenedor : Su función es “ PINCHAR” . ¿Cuándo te enojas, sos de hostigar ( retar) ,diciendo cosas malas ,como insultos o frases hirientes?

Cuchillo : Su función es “ CORTAR” Cuando te enojas a parte de decir cosas dolorosas u ofensivas ,pegas?

Cuchara : Su función es “ CONTENER” ¿Cuando te enojas ,sos de contar hasta diez y preguntar, el porque no salió o no se hizo como debia ,dando contención y seguridad al otro?

Directora : Cáceres ,Analia.