

Guía Pedagógica

Establecimiento: C.E.N.S “La Majadita” Educación de Jóvenes y Adultos

Espacio curricular: Historia y Geografía

CUE: 7001076-00

Curso: 1° año

Ciclo lectivo: 2020

Docente: Escudero Yuliana A.

Turno: Vespertino

Tema: Procesos históricos políticos que contribuyeron a la formación del mapa mundial actual.

Objetivos:

- Contribuir al conocimiento del mundo actual teniendo en cuenta sus cambios recientes y los distintos tipos de relaciones entre países.
- Diferenciar los conceptos por ejemplo de limite y frontera; pueblo, nación y gobierno.

Contenidos:

- Conocimiento del mapa político del mundo actual teniendo en cuenta sus cambios recientes. Límites y fronteras
- Distintos tipos de relaciones entre países.

Capacidades a desarrollar:

- Cognitivo: capacidad de asociación de los conceptos. Lectura de textos.
- Procedimental: analizar los textos dados, los conceptos para la comprensión del tema.
- Actitudinal: formación de ciudadanos críticos, responsables y comprometidos en una sociedad globalizada, sin perder su identidad nacional.

Metodologías:

- Lectura y comprensión de los textos.

Evaluación:

- Realizar las actividades y enviar a los docentes para su corrección a través de WhatsApp (3804-397650) desde las 09:00 a las 23:00hs, al regreso a clases se dará la socialización.

Desarrollo:

Momentos clave de nuestro tiempo

En poco más de una década, nuestro mundo ha sufrido transformaciones a un ritmo vertiginoso. En 1989 se inició en Europa oriental la desaparición del comunismo y se difundió el capitalismo globalizado. Desde entonces, asistimos a uno de los periodos de mayores cambios en la organización política y económica, al comienzo de un **nuevo orden mundial**. Los hechos que se producen en un lugar cualquiera del planeta repercuten o están estrechamente relacionados con otros que ocurren en otros países o continentes. Por este motivo es común oír decir que vivimos en una “**aldea global**” o “aldea planetaria”.

Entre los sucesos políticos de los últimos años que tuvieron importantes consecuencias mundiales, los más significativos son:

- la **destrucción del muro de Berlín** (1989), que dio lugar a la unificación de las dos Alemanias;
- la **caída del comunismo** (1991), que tuvo como consecuencia la desintegración de la URSS y la apertura de los países de Europa del Este (Rumania, Polonia, Checoslovaquia, Hungría, Bulgaria);
- el aumento de las relaciones económicas entre los países, es decir la **globalización de la economía mundial**;
- la formación de nuevos **bloques económicos** integrados por varios países, como el Mercosur;
- la importancia creciente de la **región Asia-Pacífico** y el surgimiento de los **países de nueva economía industrial**, como Corea, Hong Kong, Taiwán y Singapur;
- el inicio de **guerras** en la ex Yugoslavia y Chechenia o entre Israel y Palestina, y la gran viruela de los **conflictos políticos, étnicos y religiosos** en países como Irlanda del Norte.

Los límites entre Estados no son estables: una guerra, un conflicto por un recurso natural compartido o problemas religiosos, entre otros, pueden modificar esos límites en poco tiempo y generar problemas geográficos. Los grandes cambios mencionados reorganizaron el mapa político del mundo a partir de 1989. desde entonces, el poder hegemónico de los Estados Unidos se afianzo, y es mayor aun desde los atentados terroristas que tuvieron lugar en varias ciudades estadounidenses el 11 de septiembre de 2001. Estos hechos transformaron nuevamente las relaciones internacionales y pusieron al gobierno de los Estados Unidos de América al frente de una **guerra global** contra el fundamentalismo islámico.



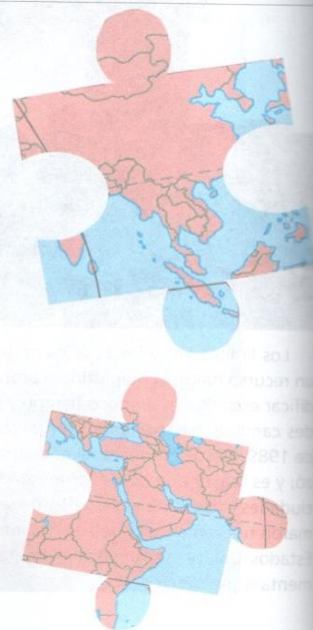
Los Estados como unidades geográficas

Un Estado es una **unidad geográfica o político-territorial** integrada por tres elementos fundamentales: un territorio, su población y una forma de gobierno. Un cuarto elemento de suma importancia es el sistema jurídico basado en la constitución nacional que lo rige.

En cualquier Estado, todos los habitantes viven bajo las mismas leyes y utilizan la misma moneda, pero las características de esa población pueden ser heterogéneas; en algunos casos, en un Estado conviven grupos que tienen distinta cultura, lengua, religión o sentimiento nacional o pertenecen a diversas etnias. Esas diferencias pueden provocar conflictos, como ocurre entre los palestinos y los judíos en Medio Oriente o entre los católicos y los protestantes en Irlanda del Norte. También hay países como Estados Unidos de América o Francia, donde las comunidades comparten un fuerte sentimiento nacional.

Todo Estado ejerce **soberanía** dentro de los límites de su territorio: dicta leyes, recauda impuestos y brinda servicios a la comunidad (educación, salud y seguridad), entre otras cosas.

Los territorios de los Estados son divididos con fines políticos y administrativos en unidades espaciales menores. En el caso de la Argentina, estas unidades se llaman provincias y suman 23; en el caso de los Estados Unidos de América se denominan estados y son 51. Además, cada Estado establece una ciudad capital, es decir una sede para su gobierno; en el caso de nuestro país, esa ciudad es Buenos Aires, mientras que la capital de los Estados Unidos de América es Washington y la ciudad de Bagdad, la de Iraq.



LOS LÍMITES Y LAS FRONTERAS

227

Los **límites internacionales** son líneas convencionales que separan dos Estados contiguos; su trazado es el resultado de decisiones tomadas por los gobiernos. A ambos lados de esos límites existe una franja de territorio de ancho variable que conforma la **frontera internacional**.

Cuando los límites no pueden decidirse mediante acuerdos, los Estados recurren a arbitrajes de otros países

o organismos internacionales que los ayuden a decidir pacíficamente sus diferencias territoriales. Pero en muchas oportunidades, establecer los límites entre dos Estados genera conflictos muy graves e, incluso, guerras. La inestabilidad en los límites internacionales se refleja en los cambios que sufren los mapas políticos a través de la historia.

Territorio, pueblo, gobierno y sistema jurídico

El **territorio** en el que se asienta la población es el soporte natural del Estado. De acuerdo con las características del medio “natural”, hay territorios con predominio montañoso, como en el caso de Colombia; otros donde abundan los ambientes selváticos, como en la República Democrática del Congo (ex Zaire), y otros con ambientes geográficos variados, como los Estados Unidos de América y la Argentina.

La pérdida total y definitiva del territorio de un Estado conduce a su desaparición, aun cuando su población conserve la unidad nacional.

El **pueblo** es el conjunto de personas que comparte ese territorio y lo considera propio. Con frecuencia se usan como sinónimos “país”, “nación” y “Estado”, pero es importante tener en cuenta que **nación** es el conjunto de personas que pertenece a la misma etnia, habla la misma lengua, profesa la misma religión y posee un pasado común, que se refleja en su vida cultural. Hay naciones que se encuentran dispersas por el mundo; este es el caso de los gitanos, que no constituyen un Estado porque no poseen un territorio.

El tercer componente del Estado es el **gobierno**. Las instituciones que lo forman son las encargadas de dictar las leyes y orientar las políticas necesarias para lograr el bienestar de la población que vive en ese territorio. Las dos formas de gobierno más comunes son la república y la monarquía.

El cuarto componente, la **organización o sistema jurídico**, se expresa mediante la constitución de cada país y tiene como finalidad regular los deberes y los derechos de los habitantes y la acción de los gobernantes.

Hay distintos tipos de Estados (unitario, federal, confederado, etc.), de sistemas políticos (democracia, autocracia) y de formas de gobierno (república, monarquía). El sistema político más difundido en el mundo es la democracia.



Vista de la Sala de Sesiones del Parlamento Europeo, en el Palacio de Europa, ciudad de Estrasburgo, Francia.

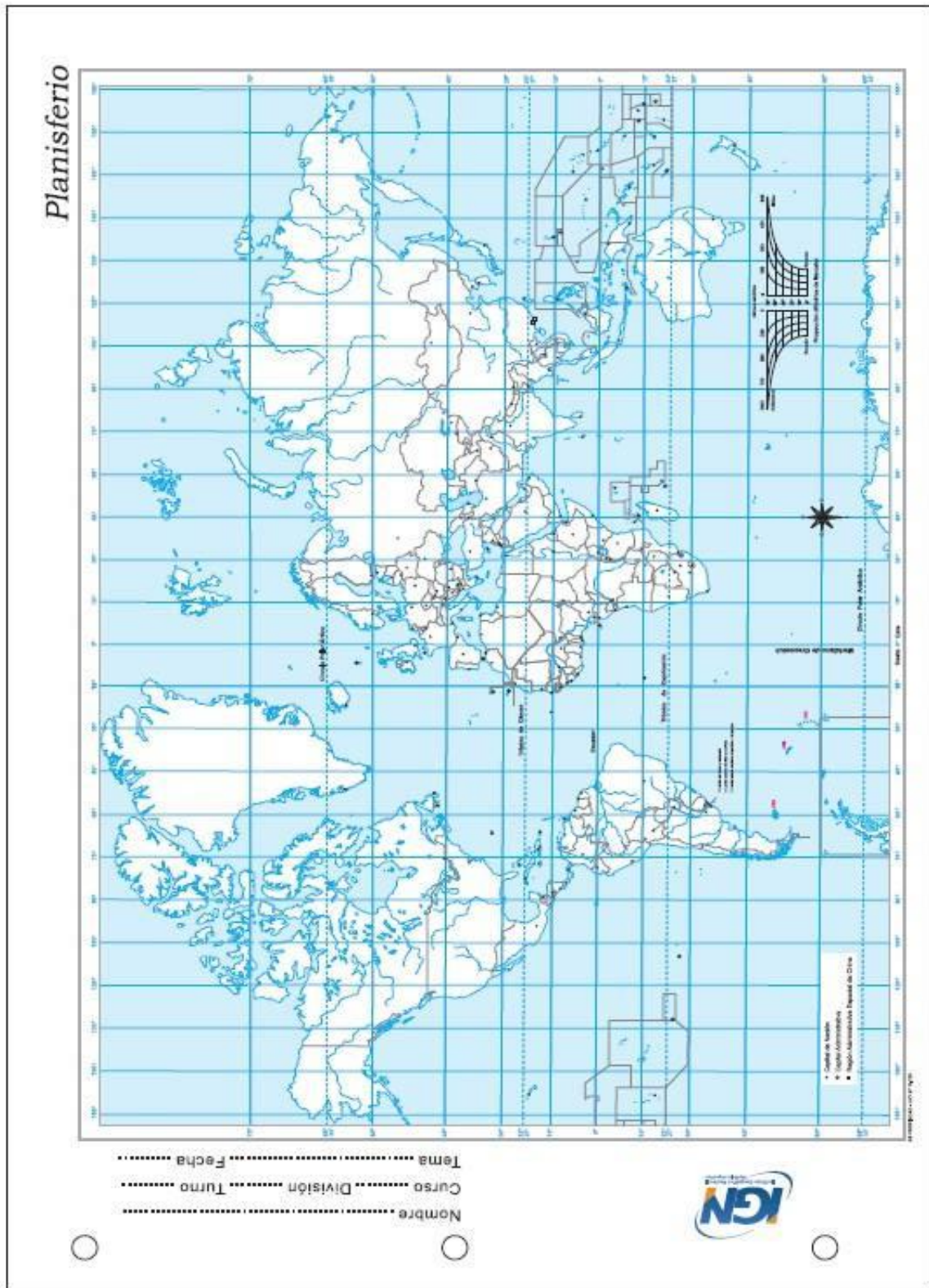
Imagen 1 y 2 Geografía general /Celia Bertone, Albina Lara, Susana Sassone y Graciela de Marco- Buenos Aires, Kapelusz, 2009.

Actividades:

Teniendo en cuenta las guías anteriores donde vimos los continentes y las diferentes formas de representar a la tierra. Usaremos el mapa planisferio para trabajar:

HISTORIA Y GEOGRAFIA 1° AÑO

1. Explica con tus palabras ¿qué entiendes por Aldea Global?
2. Con la ayuda de un atlas de geografía general buscar los países y sus capitales por continente. Marcarlos en el mapa.
3. ¿Qué es un Estado? ¿cómo están compuestos? Explique cada elemento.
4. ¿Cuál es la diferencia entre límite y frontera?
5. ¿Qué es soberanía? ¿Qué es el sistema jurídico?



Directora: Elizabeth Lima.