

Escuela: Normal Superior "Fray Justo Santa María de Oro"

- ❖ Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Vega, Andrés
Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina
Residente: Rodríguez, Florencia
prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián
- ❖ Nivel Inicial: Sala 5 años
- ❖ Turnos: Mañana y Tarde.
- ❖ Título de la propuesta: "Recuerdos"

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Social

NÚCLEO: Historia personal de la localidad y la comunidad.

CONTENIDOS:

- Identificación de familias, conocer y valorar el ambiente cercano.
- Identidad.
- Nombre propio
- Motricidad.
- Número – cardinal. Conteo.

ACTIVIDADES:

DIA 1

- Elegimos un lugar de la casa adecuado para observar el álbum de fotos familiar. Comentar quiénes están en las fotos: nombre, apellidos. Relación afectiva, qué anécdotas, paseos, festejos, etc.
- En una hoja disponible dibujo la foto que más les gustó.
- **1)-ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO: Se enviará al grupo de whatsapp de padres un video tutorial explicativo para el uso del cuaderno de articulación.**

LECTURA PARA COMPARTIR EN FAMILIA

Para un correcto uso del cuaderno es importante tener en cuenta lo siguiente:

- En primer lugar, forrar y decorar las tapas del cuaderno. Rotulándolo con el nombre del estudiante.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés. Prof. Residente Rodríguez Florencia – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

- Teniendo en cuenta que el cuaderno es rayado, se debe explicar al niño el modo de uso: ¿cómo abrir y cerrar? Comprender la organización espacial de la hoja, el orden de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo para iniciar en la escritura la escritura. escribir si puede sobre el renglón, respetando los márgenes (no se pueden colorear ni pegar papelitos) y ocupar ambas páginas de cada hoja.
- Para realizar las tareas se debe usar lápiz de color negro, lápices de colores, goma de borrar, tijeras y plasticola si es necesario.
- El cuidado permanente, orden y prolijidad.
- El cuaderno es un soporte de información y de acercamiento al próximo nivel, con lo que se puede compartir varias propuestas de actividades significativas.

Ubicar al estudiante en el espacio que va a trabajar (hoja) haciendo notar la diferencia entre una hoja lisa de dibujo y una hoja de cuaderno rayado. En el primer renglón se va a escribir la actividad enumerando 1. (punto) y una palabra significativa que tiene que ver con la actividad a realizar.

En la primera hoja el estudiante se dibujará utilizando lápiz negro y de colores, luego el padre o madre realizará un breve mensaje de estímulo. (Utilizando la creatividad y diferentes materiales para decorar el mensaje).

Luego la mamá leerá en forma pausada la frase. Preguntar al pequeño/a: ¿te gustó comenzar con el cuaderno?

DIA 2

- Reunirse en familia para conversar sobre el origen del nombre de cada uno de los integrantes. Mamá muestra el DNI d cada uno, para observarlos con atención y describirlos. Uno de los adultos explicará el contenido de DNI, qué contiene y su importancia.
- Escribir el nombre en una hoja y pedir mamá que cuente el origen del nombre: ¿quién o quienes lo eligieron? ¿de dónde proviene?

DIA 3

Área curricular: Música

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés. Prof. Residente Rodríguez Florencia – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

Título: “La Familia”

Contenido: Avance en la interpretación expresiva de canciones.

Actividad 1:

- Escuchamos la siguiente canción: Barny – La familia (link: <https://www.youtube.com/watch?v=2tpUtPivylo>)

“La familia es cariño, la familia es amor, que te hace muy feliz,
Las hay de mucho tamaño, ninguna es igual, la mía me gusta así,
¡La mía me gusta así, sí!!!!”

Actividad 2:

- Teniendo en cuenta la canción, la escucho, la canto, la bailo.

Realiza un dibujo de tu familia, con material que tengas en casa (Realiza como un cuadro pequeño para decorar tu habitación, tu casa o para regalar)

2)-ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:

Copio de un soporte papel y escribo como puedo mi nombre solito luego decoro con lo que más me gusta.

DIA 4

- Dialogar en familia sobre los distintos acontecimientos familiares, nacimientos, casamientos, cumpleaños, bautismo. ¿qué se festeja en cada uno de ellos, qué rituales se realizan, cómo se festejan, etc.
- Realizar un cuadro y escribir en él cada nombre de los integrantes de la familia y su fecha de cumpleaños. Luego comparar el mismo ¿en qué mes hay mas cumpleaños? ¿en qué mes no hay?

DIA 5

- Conversar con mamá “cuestiones de moda”. Observar revistas, fotos y conversar cómo se viste cada integrante de la familia (mamá, papá, abuelos, niños, etc) ¿usan todos el mismo estilo de ropa? ¿son todos del mismo tamaño? ¿qué elementos usa cada persona en diferentes etapas d a vida? Por ejemplo: carteras, mochilas, maquillaje, zapatos. Buscar un zapato de cuando era bebé y comparar con uno que usa actualmente, luego relaciona con un integrante de la familia para descubrir de esta manera “cuánto crecieron”

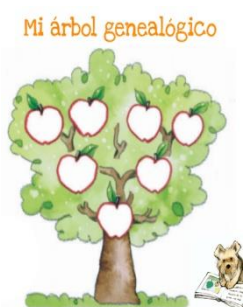
Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés. Prof. Residente Rodríguez Florencia – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

- Recortar de revistas imágenes de personas y accesorios para poder confeccionar el siguiente cuadro.

SEXO	EDAD	ACCESORIO (zapato, ropa, carteras, reloj, etc.)

DIA 6

- En familia dialogar sobre las tareas de los diferentes integrantes de la misma. Comparar las tareas, ¿todos hacen las mismas tareas? Dibujar las tareas que realizan cada integrante.
- En una hoja realizar el árbol genealógico de la familia. Realizar una reflexión sobre la importancia de tener una familia.



DIA 7

Área curricular: Artes visuales

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Nos divertimos y aprendemos

Contenido:

Dimensiones espaciales arriba, abajo, izquierda y derecha

Actividad 1:

¡Vamos a jugar!

Con ayuda de un adulto, buscaremos un cartón puede ser de una caja de leche, zapatos etc. También necesitaremos 6 tapitas de gaseosas. Luego dibujaremos con fibra una cuadrilla de un Ta Te Ti, le marcamos con una fibra a tres tapitas una cruz a las otras tres un círculo jugando, veremos las dimensiones espaciales, arriba, abajo, izquierda y derecha.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés. Prof. Residente Rodríguez Florencia – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

Actividad 2:

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón puede ser de leche o de alguna caja de zapatos. También necesitaremos revistas o diarios, recortaremos cosas que nos llamen la atención y luego cortaremos en forma vertical nuestro recorte y lo pegaremos en el soporte. Para finalizar dibujaremos la mitad faltante y colgaremos este bonito collage en nuestro cuarto.

- ¿Qué recortaste en tu trabajo?, ¿Cómo se llama el lado en el que trabajaste?, ¿Es del lado izquierdo o derecho?

3)-ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:

Mamá o papá explica: “para trabajar nuevamente en el cuaderno se debe continuar en la siguiente hoja teniendo en cuenta las recomendaciones de uso.

Propiciar un espacio cómodo en la casa para jugar con un adulto. “jugar al espejo viviente”

- Enfrentados ambos, el adulto realiza un movimiento al tocarse una parte del cuerpo y el estudiante de imitar sin equivocarse y decir qué parte del cuerpo se tocó. (cabeza, hombro, rodilla, pies, etc.)
- Luego hacer relajación.

Recordando las partes del cuerpo que se tocó debe realizar un dibujo de su cuerpo teniendo en cuenta ¿cómo eres?

Pintar y escribir el nombre con letra imprenta mayúscula

DIA 8

Área curricular: Educación Física

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: Dominio corporal resolviendo situaciones de movimiento en las que ponga a prueba.

Título: “Pelotas Inquietas”

Actividades:

Actividad de inicio: buscamos cinco vasos de plásticos y una pelotita liviana como de pin pon.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés. Prof. Residente Rodríguez Florencia – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

Actividad de desarrollo: Vamos a colocarlos en hilera sobre una superficie como la mesa, 1 vaso al lado del otro, separados por una distancia no mayor a 2cm, los vamos a llenar con agua y en primero pondremos la pelotita, vamos a intentar mediante fuertes soplidos pasar la pelota hasta el último vaso sin usar las manos.

Actividad de cierre: realizamos un dialogo reflexivo, ¿le gusto? ¿Que le agregaríamos?



4)-ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:

Dibujar a mamá y papá en la siguiente página. Buscar imágenes de accesorios que usan los padres en diarios o revistas (carteras, zapatos, cintos, etc.) y los dibujo e intento escribir el nombre de ellos usando lápices de colores.

Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés. Prof. Residente Rodríguez Florencia – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián