

## CENS SAN MARTÍN – 3° año - Inglés-guía 5

- ESCUELA: CENS SAN MARTÍN
- DOCENTES: Jélica Cortez - Fernando Guevara
- AÑO: 3° año, 1° y 2° división
- TURNO: Nocturno
- ÁREA CURRICULAR: Inglés
- TÍTULO: Actions happening now

### PRESENTACIÓN

Como ya empezaron a ver el año pasado, el presente continuo es un tiempo verbal que nos sirve, entre otras cosas, para describir o hablar de acciones que están sucediendo en el momento en el que estamos hablando, es decir, las acciones que estoy viendo y que están sucediendo ya. Por ejemplo: “Está lloviendo”, o “Estoy viendo una serie en la tele”, etc. Prestá atención a la estructura:

*(Afirmativos y negativos)*

Persona o pronombre	auxiliar	Verbo con terminación “ing”
I	am	watching series on Netflix.
You We They	are	watching series on Netflix.
He She It	is	watching series on Netflix.

Si queremos hacer la oración en negativo, simplemente agregamos el **not** después del auxiliar. Es decir, nos quedaría **am not**, o **is not (isn't)**, o **are not (aren't)**.

**Hay algunos casos especiales:**

**A-** si el verbo termina en “e”, la saco y recién agrego la terminación “ing”.

Ejemplo: **have** cambia a **having**.

**B-** hay algunos verbos a los que, para poder agregarles la terminación “ing”, debo duplicarles la última letra. Ejemplos:

**sit** cambia a **sitting**,

**run** cambia a **running**,

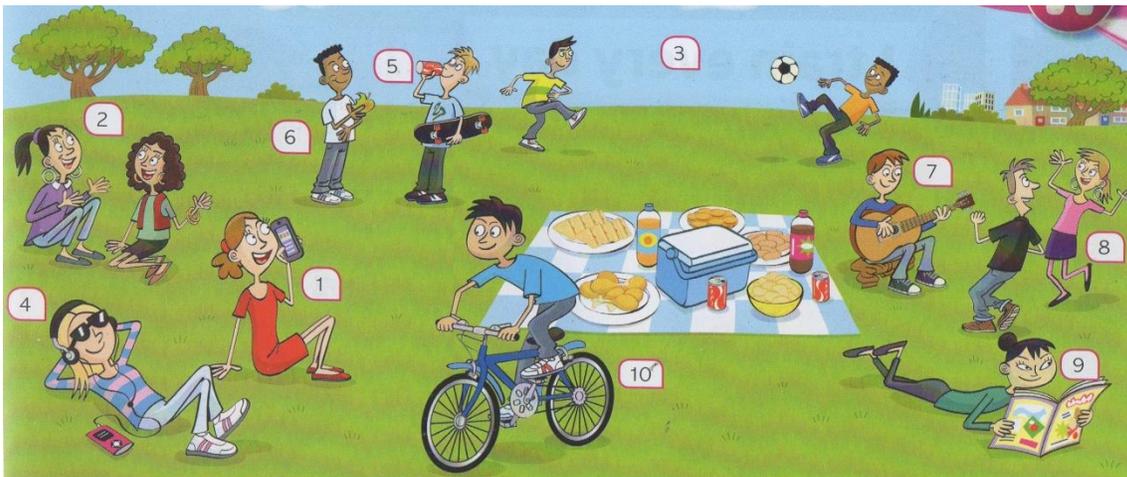
**swim** cambia a **swimming**.

**(Preguntas)** Para hacer las preguntas, cambio el orden de los pronombres y los auxiliares.

Auxiliar	Persona o pronombre	Verbo con terminación “ing”	¿Cómo respondo?
Am	I	watching series on Netflix?	Yes, I am. / No, I’m not.
Are	you we they	watching series on Netflix?	Yes, I am. / No, I’m not. Yes, we are. / No, we aren’t. Yes, they are. / No, they aren’t.
Is	he she it	watching series on Netflix?	Yes, he is. / No, he isn’t. Yes, she is. / No, she isn’t. Yes, it is. / No, it isn’t.

**Activity 1.** Look at the picture and describe actions from 1 to 5. Use the verbs in the box. (Mirá la imagen y describí las acciones de la 1 a la 5. Usa los verbos que están en el cuadro. La primera está hecha como ejemplo) Ayudate con los cuadros explicativos.

talk - listen - play - drink - chat



1. She **is talking** on the phone.
2. They \_\_\_\_\_ about something.

**CENS SAN MARTÍN – 3° año - Inglés-guía 5**

3. They \_\_\_\_\_ football.
4. She \_\_\_\_\_ to music on her MP3 player.
5. He \_\_\_\_\_ a cola.

**Activity 2.** Sentences 6 to 10 are incorrect. Correct the mistakes as in the example. *(En las oraciones de la 6 a la 10 hay algo que está mal. Corregí los errores como en el ejemplo.)*

6. He is exercising.

He isn't exercising. He is eating an apple.

7. He's sending a message.

\_\_\_\_\_

8. They are talking.

\_\_\_\_\_

9. She's playing tennis.

\_\_\_\_\_

10. He's dancing.

\_\_\_\_\_

Para enviar las respuestas de las actividades:  
3°1° enviar a: [ferarielquevaraherrera@gmail.com](mailto:ferarielquevaraherrera@gmail.com)  
3°2° enviar a: [Yessicor12345@gmail.com](mailto:Yessicor12345@gmail.com)

DIRECTOR: Prof. Fabián Maldonado.

Profesores: Jéssica Cortéz – Fernando Guevara.