

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 5**

- ESCUELA: JINZ N° 25 ESCUELA SATURNINO MARÍA DE LASPIUR
- DOCENTE: ASTUDILLO EVELYN
- SALA: PLURISALA
- NIVEL: NIVEL INICIAL
- TURNO: TARDE
- ÁREA CURRICULAR:
  - **Dimensión:** *Juego Transversal: “Ámbito: Juego”*
  - **Dimensión:** *Personal y Social: “Ámbito: Educación Física.”*
  - **Dimensión:** *Comunicativa y Artística: Ámbito: Literatura, Artes Visuales: Plástica.*
  - **Dimensión:** *Ambiente Natural y Socio- Cultural: “Ámbito: Ambiente Social, Matemática”*
- **TITULO: ¡ES LA HORA DE TRABAJAR!**

**Actividad: Día N°1**

**Contenido: Instituciones “El jardín de infantes”**

- La docente envía la canción “hola jardín como te va ya estoy aquí para jugar”, escucho la canción (la docente envía la canción por WhatsApp).  
Los alumnos deben mandar un video cantando y bailando la canción.  
Luego trabajar en el cuadernillo página N ° 16

**Contenido: Plástica. Expresión gráfica con objeto.**

- Jugamos con sombras, con ayuda de un juguete colocamos en el sol y sobre una hoja luego marcamos la sombra del juguete, luego decoramos con los elementos que tengamos en casa.

**Actividad: Día N°2**

**Contenido: Conteo**

- Escuchan la canción “5 ratoncitos” (twist) la repasan y luego jugamos con tapitas.
- Con ayuda de la mamá armamos 10 tapitas enumeradas del uno al diez, los chicos tendrán que buscar muchas piedras, luego deben elegir una tapita y según el número que tenga, deberán colocar la cantidad que corresponda.

**Contenido: clasificación y conteo**

- Jugamos a buscar la compañera: con ayuda de un adulto debe dejar en el piso distintas medias, el que junte más pares gana, al terminar deben contar cuántos pares de media tienen cada uno.

**Actividad: Día n°3**

**Contenido: Los colores**

## **J.I.N.Z. N°25 ESC. SATURNINO MARÍA DE LASPIUR - NIVEL INICIAL- PLURISALA - ÁREAS INTEGRADAS**

- Juegan con los colores: la docente envía la canción “Los dedos de colores”, con ayuda de un adulto debemos buscar telas de colores hacer pequeños dedales, luego repasan la canción con los dedales, (enviamos video a la docente)

### **Contenido: juego: percepción óculo-manual.**

- Decoran rollos de papel higiénico con elementos de colores que tengamos, luego realizan enhebrado para armar un collar.

### **Actividad: Día n°4**

### **Contenido: Los objetos, materiales y productos tecnológicos. Exploración de materiales**

- Jugar con un papel lanzarlo hacia arriba y ver si vuela, también lo deben soplar sin dejar que se caiga.
- Trabajamos en la página 17; Armando el helicóptero.

### **Contenido: Lenguaje como Instrumento Lúdico: Goce Fonológico “Trabalenguas”**

- Trabajamos con la pagina N ° 18
- Luego elegimos un trabalenguas lo aprendemos y enviamos un video o audio a la docente.

### **Actividad: Día N°5**

### **Contenido: iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas el círculo y el cuadrado.**

- Escuchamos la canción cada uno en su cuadrado, bailamos según lo que dice la canción.

El adulto tendrá que armar o escribir tarjetas con las palabras, adelante, atrás, arriba abajo, al medio, a un lado y al otro lado, luego tendrán que dibujar en el piso un cuadrado, sacar una tarjeta, leerla y mostrarle al chico para que realice la acción

- El adulto deberá dibujar un círculo y pegarle una hoja de revista en el borde, luego el alumno debe completar la cara, una vez terminado con una tijera deben los niños cortar tiras para armar el cabello.



### **Actividad: Día N°6**

### **Contenido: Las efemérides a través del tiempo “18 de mayo Día de la Escarapela”**

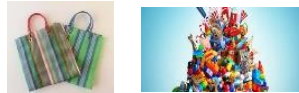
- Los padres deben comentar que hoy 18 de mayo es el día de la escarapela, que es un símbolo patrio que nos representa a los argentinos, luego el adulto le muestra al niño el video enviado por la docente sobre la escarapela; En familia conversar sobre ¿qué colores tiene la escarapela? ¿Cuántos colores tiene? ¿por qué la usaban? ¿quiénes la usaron? ¿a quién representa? Luego deben armar escarapela para cada integrante de la familia con diferente material que tengas en casa, para que las luzcan en esta semana de mayo.

## **Educación Física**

### **Contenido: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.**

- Exploración de los objetos: características y posibilidades de acción con los mismos. (Tamaño, color, forma, peso, textura). Objetos en el espacio y en el tiempo.

Elementos: Juguetes, bolso de compras



Desarrollo:

- ✿ Colocar los juguetes uno detrás del otro separado a 15 cm aproximadamente; formando dos hileras.
- ✿ La familia se dividirá en dos grupos, en el cual uno de los integrantes de dichos grupos se colocará delante de la hilera con el bolso de compra; y al sonido del aplauso saldrán los dos participantes a recolectar los juguetes. Y el primero que recolecte todos los elementos será el ganador.

Variante: uno integrante recolecta los elementos y el otro los vuelve a ubicar en el lugar.

Juego: “Quitarle la cola al zorro”

Uno de los integrantes de la familia se colocará un repasador en el pantalón; el cual se alejará de las personas para evitar que le saquen la cola y a la cuenta de tres los demás tendrán que tratar de quitarle la cola (el repasador) en el menor tiempo posible.

### **Actividad: Día N°7**

**Contenido: Las efemérides a través del tiempo “18 de mayo Día de la Escarpela”**

- Nuevamente conversaran en familia sobre la escarpela, luego invitan a los niños a escuchar el audio donde la docente recita la poesía.  
Luego en familia deben armar una escarpela para decorar la casa, con distintos elementos de color blanco y celeste que tengan.



### **Actividad de plástica**

**Contenido: Línea, espacio, color, textura.**

Recursos materiales:

- Botella de plástico (puede ser de gaseosa, jugo, lavandina, etc.)
- Tijera, Pegamento el que tengas en casa.

## J.I.N.Z. N°25 ESC. SATURNINO MARÍA DE LASPIUR - NIVEL INICIAL- PLURISALA - ÁREAS INTEGRADAS

- Papeles de colores.
  - Cartoncitos.
  - Telitas, botones y piolas si tuvieras en casa.
- 1) La idea de esta actividad es crear un recipiente que pueda guardar los lápices y las fibras. Deberás usar tu imaginación. Invéntale un nombre también.
  - 2) Deberás crear un personaje que pueda tener una boca gigante. Ésta boca le vamos a pedir a algún familiar que la recorte en la botella en un costado, lo suficientemente grande para que entren cómodamente mis útiles y mi manito pueda entrar y salir sin problemas.
  - 3) Alrededor de la boca vamos a pegar muchos dientes, usa tu imaginación para darles la forma que vos quieras, puedes usar las figuras geométricas, como triángulos, cuadrados, rectángulos etc.
  - 4) Luego vas a completar el resto de este terrible monstruito que quiere comerse tus lápices, dibujándole ojitos, nariz y orejas si es que las tuviera.
  - 5) ¡Mucha suerte y no dejes de jugar mientras creas tus obras!



### Actividad: Día N°8

**Contenido:** *Las efemérides a través del tiempo “25 de mayo de 1810”*

- La docente enviara un audio comentando sobre la revolución de mayo. En 1810, un 25 de mayo, hace mucho tiempo comenzó la lucha por la libertad, donde un grupo de personas se reunieron y lucharon para ser libres.
- En familia conversarán sobre qué siente cuando escuchan la palabra libertad.
- Comentar a sus hijos que el ser libre, el poder expresar lo que siente, poder elegir a que jugar, el poder elegir como pintar un dibujo, es muy importante valorar nuestra libertad para continuar siendo libres y felices.
- Luego en familia escuchamos una canción enviada por la seño, para luego bailar. (enviar un video del baile a la señorita)

### **Ámbito: Educación Física**

**Contenido “El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve”**

Elementos: Caja, juguetes.

Desarrollo:



- ✿ Colocar una caja en un extremo de la casa y los juguetes en otro extremo.
- ✿ Llevar los elementos de un lugar a otro con las distintas partes del cuerpo tales, como: un pie, una mano, con la cabeza, con la espalda etc.

Juego: “veo- veo”

Consiste en que un integrante de la familia mira y memoriza un objeto dentro de la casa. Quien comienza el juego dirá: **veo, veo**. Quien acepte el juego preguntará: **¿Qué ves?** a lo que se le responderá **“una cosa maravillosa”** y llegará la primera consulta: **¿de qué color?** Y allí comenzarán a nombrar cada una de las cosas de ese color hasta acertar o darse por vencido.

### **Actividad: Día N°9**

**Contenido:** *Las efemérides a través del tiempo “25 de mayo de 1810”*

- Nuevamente conversan en familia sobre el 25 de mayo y sus comidas típicas que son parte de nuestra historia. Luego el adulto le comenta a su hijo que comidas se suelen hacer para el 25 de mayo como parte de nuestra cultura, ejemplo sopaipillas, locho, pasteles, pastelitos; Luego pueden elegir una comida para hacer en casa y la realizan dando participación al niño.
- Para finalizar festejamos el 25 de mayo en familia.

### **Actividad de plástica**

**Contenido:** Línea, espacio, color, textura.

Recursos materiales:

- ✚ Una rama de árbol o arbusto no muy grande.
- ✚ Una hoja de cualquier papel o cartoncito finito que tengas en casa.
- ✚ Tijera, Pegamento el que tengas en casa.
- ✚ Piolas o cordones, tapitas, chapitas, botones, telitas etc.



- 6) La idea de esta actividad es crear un medio de locomoción, que puede ser un barco, un auto, una moto, un camión, un avión etc.
- 7) Deberás buscar una ramita no muy grande y con una tijera que alguien en tu familia te ayude a cortarlos del tamaño que vos necesites.
- 8) Los vas a ubicar sobre la hoja de papel o cartoncito finito, ya dándole la forma del medio de locomoción que has elegido.
- 9) Lo pegarás con algún pegamento que tengas en casa.

**J.I.N.Z. N°25 ESC. SATURNINO MARÍA DE LASPIUR - NIVEL INICIAL- PLURISALA -  
ÁREAS INTEGRADAS**

- 10) Además, puedes decorarlo con telitas, botones, chapitas, tapitas etc.
- 11) Recuerda guardar la obra para verla en el próximo encuentro.
- 12) ¡Mucha suerte y no dejes de jugar mientras creas tus obras!

DIRECTORA: PROFESORA VALERIA CONTRERAS