

**ESCUELA:** Comodoro Rivadavia – Pedro Valenzuela – Mar Argentino

**DOCENTES:** Villegas Rosas Celina – Soler Silvana – Díaz María del Carmen

**NIVEL INICIAL:** 3 años

**TURNO:** Mañana, Tarde y Único

**ÁREA:** Dimensión Comunicativa y Artística. Formación Personal y Social. Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**TÍTULO:** “ESTATUAS Y MOVIMIENTOS”

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°7**

#### **Contenidos seleccionados:**

- Adquisición de hábitos y actitudes • Creatividad e imaginación de higiene y cuidado de la salud. • Usar el lenguaje para comunicar
- Autonomía e independencia. posiciones y desplazamientos.
- Establecer relaciones espaciales  
(adelante - atrás, arriba - abajo, adentro -afuera)

#### **Propuesta de Actividades del Día 1:**

##### **Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.**

\*Seguimos fomentando y poniendo en práctica el hábito del lavado de manos, cara y dientes al despertar, como así también peinarse solitos, podemos usar canciones o inventarlas para hacer el momento más divertido y atractivo para el niño/a.

##### **Actividad del Ámbito Matemática.**

\*Mamá o un adulto, me mostrará con un elemento el significado de adentro-afuera, arriba-abajo.

\*Elegimos 4 o 5 de nuestros juguetes favoritos para jugar a esconderlos siguiendo las siguientes consignas:

-Uno lo ponemos arriba de la mesa.

-Otro lo ponemos debajo de la silla.

-Otro lo colocamos adentro un cajón.

-Y al último lo colocamos afuera de la casa.

\*Ahora, jugamos a “Simón dice” escuchando y respetando la consigna dada por el adulto para así traer de nuevo todos los juguetes que escondimos antes.

### **Propuesta de Actividades del Día 2:**

#### **Actividad del Ámbito Expresión Corporal**

\*Bailar con la canción “Estatua” del Reino Infantil, que será enviado por la docente al grupo de WhatsApp.

\*Buscar una sábana, nos metemos debajo de ella y armamos una estatua secreta, a la cuenta de 3, un adulto sacará la sábana y descubrirá la estatua que hicimos. Invertimos los roles, ahora le toca al adulto armar la estatua bajo la sábana.

#### **Actividad de Juego**

\*Invitar a un miembro de la familia a jugar a las “Estatuas gemelas”, el juego consiste en que el adulto realice una estatua (tocándose la cabeza y la panza, agachado con la lengua afuera, etc.) y el pequeño/a la copie, invertimos roles así vemos estatuas divertidas.

### **Propuesta de Actividades del Día 3:**

#### **Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.**

\*Preparamos la mesa para merendar como lo hacíamos en el jardín, cantar la canción que aprendimos y guardar solos todos nuestros elementos en la mochila o morral.

#### **Actividades del Ámbito Matemática.**

\*Recordar los significados de adentro-afuera.

\*Un adulto dibujará un círculo con una tiza, o carbón o un poco de cal (lo que tengan en casa) y nos disponemos a jugar, el adulto hará de árbitro y empezará a decir “adentro”, y el niño/a tendrá que saltar dentro del círculo, “afuera” y saltará fuera del círculo, podemos invitar a la

familia a compartir el juego, para ello tendremos que hacer un círculo más grande para que entremos todos.

#### **Propuesta de Actividades del Día 4:**

##### **Actividad del Ámbito Música.**

\*Escuchar la canción “El baile de los animales” del Dúo Tiempo de Sol, que será enviada al grupo de WhatsApp.

\*Seguimos las consignas que la canción presenta, luego charlar sobre los movimientos que hace cada animal y reproducir primero lento y luego rápido.

##### **Actividad del Ámbito Juego.**

\*Primero, recordar el significado de arriba-abajo, luego buscar un juguete favorito, luego seguir la consigna dada por un adulto, si dice “arriba”, el juguete se colocará arriba de la mesa o silla (según lo prefieran), si dice “abajo”, el juguete se colocará bajo la mesa o silla, estemos atentos para no equivocarnos.

#### **Propuesta de Actividades del Día 5:**

##### **Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.**

\*Practicar en casa abotonar camperas, pantalones, subir cierres de las camperas.

\*Colaborar en casa limpiando la mesa y lavando algunos platos con mamá.

##### **Actividad del Ámbito Artes Visuales**

\*Buscar en el patio de casa 10 piedras de distintos tamaños, exploramos jugando con ellas.

\*Las lavamos muy bien y las dejamos secar.

\*Con el material que tenemos en casa las pintamos (se puede pintar con esmalte de uñas), para que queden como en la foto. No olvidar mandar fotos de las actividades.



#### **Propuesta de Actividades del Día 6:**

**Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.**

\*Clasificar nuestras prendas por color. Ordenar nuestra habitación colaborando con el guardado de los juguetes.

**Actividad del Ámbito Matemática**

\*Utilizando las piedritas del día anterior, un adulto pedirá al pequeño que coloque en un recipiente pocas piedras y en otro muchas.

\*Colocar las piedritas en fila, luego el adulto solicitará al niño la piedra más grande y luego la piedra más pequeña. Realizar la misma actividad con 3 piedras, una grande una mediana y una pequeña, se realiza la misma actividad, solicitando esta vez en primer lugar la piedra mediana.

**Actividad del Ámbito Literatura Infantil.**

\*Inventar un cuento en familia utilizando algún personaje favorito, un familiar escribe el cuento para luego compartirlo en el jardín.

\*Inventar una rima con nuestro nombre, como por ejemplo: Martín come chupetín y se sube a un monopatín. Le enviamos un audio o foto de la rima creada a la señorita.

**Propuesta de Actividades del Día 7:**

**Actividad del Ámbito Independencia**

Conversar con los pequeños sobre la importancia de la higiene corporal y los cuidados que debemos tener en cuenta para preservar nuestra intimidad, procuramos generar el espacio para que los pequeños puedan practicar hacerlo solos. Mamá puede ayudar en la colocación del shampoo.

**Actividad del Ámbito Juego.**

\* Jugar y dramatizar el juego “El oso dormilón”: el juego consiste en que un integrante de la familia es el oso dormilón (simula estar dormido), el resto de la familia junto con el niño son “los cerditos” deben ir a despertar al oso diciendo varias veces “oso dormilón-oso dormilón” en tono de voz alto para despertar, una vez que se despierta, correr y buscar el refugio para que no los atrape. Elegir cuidadosamente el espacio para evitar accidentes.

Luego de jugar reiteradas veces volver a la calma sentados en un refugio realizando ejercicios de respiración (inhalar-exhalar).

### **Actividad del ámbito Música.**

\*Nos divertimos bailando un rato en familia con el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ELAUNKFzh3Y&feature=youtu.be>

### **Propuesta de Actividades del Día 8:**

#### **Actividad del Ámbito Independencia.**

\*Mamá nos selecciona la ropa y nos vestimos solitos. Podemos intentar atar los cordones de las zapatillas solos.

#### **Actividades de Música.**

Familia para la actividad siguiente necesitamos objetos que tengan superficies acanaladas que puedan rasparse para producir sonido, buscar entre las cosas que tenemos en casa: un rallador de cocina, un peine, una botella, una lata de arvejas o durazno que tenga estrías para raspar, etc.

La docente compartirá un video de un cuentófono por grupo de WhatsApp con los padres.

\*Explorar los sonidos que puede producir raspando los elementos que encuentre en casa.

\*Escuchar en familia y ver video del Cuentófono “El Sapo Yururú” y acompañar con tus elementos sonoros la historia. A continuación, se presenta el link correspondiente

[https://www.youtube.com/watch?v= ECvuuuTCB0&t=37s](https://www.youtube.com/watch?v=ECvuuuTCB0&t=37s)

#### **Actividades del Ambiente Social.**

\*Leemos en familia la poesía “Esta es mi bandera”

Esta es mi bandera,  
la conocí en el Jardín,  
la bandera de Belgrano.  
  
La bandera de mi país.

\*Charlar sobre lo que dice e investigar en familia quien fue ese señor de apellido Belgrano y que fue lo que hizo. Mandar a la señorita lo que descubrieron.

### Propuesta de Actividades del Día 9:

#### Actividad del Ámbito Convivencia

\*Crear en casa una lámina con reglas para una mejor convivencia familiar. Por ejemplo:



#### Actividad del Ámbito Artes Visuales

\*Realizar un collage, formando la Bandera Argentina y colocar en ella una frase de Manuel Belgrano.

\*Proponemos decorar la ventana o puerta de casa con los colores de nuestra patria, celebrando así el día de la Bandera y los 200 años del fallecimiento del General Manuel Belgrano. Enviar fotos a la señorita del collage y la decoración de la ventana, puerta o parte de la casa elegida.

#### Actividad del Ámbito Juego

\*Finalizar el día de celebración eligiendo un juego tradicional como el “arroz con leche”, “lobo está”, “Gallito ciego” o cualquier otro que hayan jugado sus papás cuando era pequeños.



DIRECTORA: Mariela Fernández