

### GUÍA DE ACTIVIDADES N°13

- **Escuela:** Escuela de Educación Especial "Juana Azurduy de Padilla"
- **Docente:** Ana Grillo
- **Grado:** Cuarto
- **Turno:** Tarde
- **Área Curricular:** Áreas integradas
- **Título:** "Mi familia, mi hogar"
- **Contenido seleccionado:**
  - ✓ Lengua: Escucha comprensiva de textos. Tiempos verbales
  - ✓ Matemática: Valor posicional de las cifras de un número. Suma y resta.
  - ✓ Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
  - ✓ Ciencias Naturales: Fenómenos naturales
  - ✓ Formación Ética y Ciudadana: El reconocimiento de las diferentes formas de familia. El sentido de los valores.
  - ✓ Educación Física: Saltos
  - ✓ Música: Los modos y medios expresivos. El canto y el movimiento
  - ✓ Tecnología: Materiales
  - ✓ Teatro: Narración
  - ✓ Artes visuales: El color

#### **Desarrollo de actividades.**

**LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, DEBEN REALIZARSE EN FAMILIA**

#### **DIA 1**

#### **LENGUA**

- 1) LEE EL CUENTO QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ "LA ESPADA EN LA ROCA"
- 2) ESCRIBE, EN CADA CASO, LA PREGUNTA O LA RESPUESTA.

#### **¿QUIÉN ES ARTURO?**

.....

 .....

*SU MAJESTAD LE PIDIÓ A MERLÍN QUE EDUCARA A SU HIJO MIENTRAS EL SE AUSENTABA DEL CASTILLO.*

¿CUÁL FUE LA TERRIBLE NOTICIA QUE RECIBIÓ EL PUEBLO?

.....

MERLÍN HIZO APARECER FRENTE A LOS CONSEJEROS UNA ESPADA CLAVADA EN UNA ROCA QUE DECÍA "ESTA ES LA ESPADA EXCALIBUR. QUIEN CONSIGA SACARLA DE ESTA ROCA SERÁ EL PRÓXIMO REY DE INGLATERRA."

¿QUIÉN LOGRÓ QUITAR LA ESPADA DE LA ROCA?

.....

### TECNOLOGÍA

1) UNIR LOS OBJETOS CON LOS MATERIALES QUE ESTÁN HECHOS.



### DIA 2

### MATEMÁTICA

LOS JÓVENES DE TODO EL PUEBLO INTENTARON QUITAR LA ESPADA DE LA ROCA. LOS CONSEJEROS DEL REY, PARA MANTENER EL ORDEN, DECIDIERON HACERLO POR TURNOS Y LE ENTREGARON UN NÚMERO A CADA UNO. UNA SEMANA LES TOCÓ A TODOS LOS QUE TENÍAN NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 4.000, EN EL SIGUIENTE ORDEN:

LUNES	DESDE EL 4.000 HASTA EL 4.299
MARTES	DESDE EL 4.300 HASTA EL 4.599
MIÉRCOLES	DESDE EL 4.600 HASTA EL 4.799
JUEVES	DESDE EL 4.800 HASTA EL 4.899
VIERNES	DESDE EL 4.900 HASTA EL 4.999

1) ESCRIBE QUÉ DÍA DEBEN PRESENTARSE LAS PERSONAS A LAS QUE LES FUERON ASIGNADOS LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

- 4.629: .....
- 4.101: .....
- 4.345: .....
- 4.813: .....
- 4.583: .....
- 4.199: .....
- 4.767: .....
- 4.408: .....

2) ORDENA DE MAYOR A MENOR ESTOS NÚMEROS:

4.098 - 4.253 - 4.191 - 4.980 - 4.532 - 4.911 - 4.235 - 4.119 - 4.890

.....

3) ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE ESTOS NÚMEROS:

..... 4.509 .....

..... 4.012 .....

### EDUCACIÓN FÍSICA

1) EN CASA CON AYUDA DE MAMÁ, BUSCAMOS UNA SUPERFICIE LLANA PARA PODER TRABAJAR SALTOS. COMENZAMOS A ENTRAR EN CALOR CON TROTE LENTO, LUEGO DE 5 MINUTOS, AUMENTAMOS INTENSIDAD DE TROTE Y POSTERIORMENTE EN EL LUGAR SALTO A MEDIA ALTURA, SALTO CON MÁS INTENSIDAD FLEXIONANDO PIERNAS, 10 REPETICIONES APROXIMADAMENTE POR VARIANTE DE SALTO, FINALMENTE VUELVO A LA CALMA CON TROTE LENTO.

### DÍA 3

### CIENCIAS NATURALES

1) OBSERVA EL VIDEO "FENÓMENOS NATURALES"

<https://www.youtube.com/watch?v=mc3VFz-QF5k>

2) MIRA LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA FENÓMENO NATURAL.

### MÚSICA

1) ESCUCHA CON TU FAMILIA LA CANCIÓN "CANCIÓN DEL DÍA DE LA FAMILIA | CANTO DE LA FAMILIA PARA NIÑOS" : <https://www.youtube.com/watch?v=9ppm3QoA5NU>

2) COMENTA LA LETRA

3) ACOMPAÑA CON MOVIMIENTOS, CREANDO EN FAMILIA UNA COREOGRAFÍA LIBRE

#### DIA 4

#### CIENCIAS SOCIALES

1) LEE EL TEXTO QUE TE ENVIARÁ LA SEÑO LLAMADO "LA ARGENTINA, UN PAÍS DE INMIGRANTES".

2) MIRA CON ATENCIÓN LAS FOTOGRAFÍAS DE FAMILIAS QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ. LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS:

★ ¿DE DÓNDE HABRÁN VENIDO?

.....

★ ¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE HABRÁN UTILIZADO PARA HACERLO?

.....

★ ¿POR QUÉ HABRÁN ELEGIDO NUESTRO PAÍS PARA QUEDARSE?

.....

★ ¿QUÉ HABRÁ SUCEDIDO EN SU PAÍS PARA TENER QUE DEJARLO?

.....

★ ¿QUÉ COSAS EXTRAÑARÁN?

.....

#### TEATRO

1) UN ADULTO DE LA FAMILIA VA A RELATAR ALGO LINDO QUE HAYAN HECHO DURANTE, POR EJEMPLO LAS VACACIONES O ALGÚN MOMENTO LINDO QUE HAYAN DISFRUTADO (UN CUMPLEAÑOS, UNA SALIDA, ETC.). ESTE RELATO TIENE UN INICIO, UN NUDO Y UN DESENLACE.

2) ARMAR CARTELITOS CON DIFERENTES PALABRAS O FRASES CORTAS QUE PUEDEN TENER QUE VER O NO CON EL RELATO ANTERIOR Y GUARDAR EN UNA BOLSITA, EJ. LLOVÍA, ¡ME DIO UNA RISA!, APARECIÓ UNA RANA, MESA, ETC.

#### DIA 5

#### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

*UNA PERSONA ES SOLIDARIA CUANDO AYUDA A LOS DEMÁS PENSANDO Y DESEANDO SÓLO EL BIEN PARA SU PRÓJIMO.*

1) PIENSA Y ESCRIBE UN ACTO SOLIDARIO QUE HAYAS REALIZADO EN LOS ÚLTIMOS DÍAS.

2) RESPONDE:

- ★ ¿ESTÁ BIEN SER SOLIDARIOS?
- ★ ¿EN QUÉ SITUACIONES PODRÍAS SER SOLIDARIO?

### ARTES VISUALES

- 1) DIBUJAMOS EN UNA HOJA SOL Y AGUA
- 2) LA SEÑO TE ENVIARÁ UN MODELO.
- 3) REALIZAMOS VARIAS LÍNEAS COMO RAYOS DEL SOL Y OLAS AL AGUA.

### DIA 6

### LENGUA

YO, ELLA, NOSOTROS, SON PRONOMBRES QUE ACOMPAÑAN A LOS VERBOS Y QUE INDICAN LA PERSONA QUE REALIZA LA ACCIÓN.

LOS VERBOS TIENEN UN TIEMPO. ELEGÍ, ELIJO Y ELEGIRÁ ES UNA MISMA ACCIÓN PERO QUE OCURRE EN DIFERENTES MOMENTOS: PASADO, PRESENTE Y FUTURO.

1) RESPONDE LAS PREGUNTAS PINTANDO EL PRONOMBRE QUE INDICA QUÉ PERSONA REALIZÓ ESTAS ACCIONES:

MARCELA Y MARIANA ESTUDIAN LA TABLA DEL 9. ¿QUIÉNES ESTUDIAN LA TABLA DEL 9?	ÉL	ELLAS	NOSOTRAS
CON MIS PRIMOS FUIMOS A VISITAR A LA ABUELA. ¿QUIÉNES FUERON A VISITAR A LA ABUELA?	ELLOS	NOSOTROS	USTEDES
TENGO QUE LLAMAR A MARTINA PARA QUE ME PASE LOS DEBERRES ¿QUIÉN TIENE QUE LLAMAR A MARTINA?	YO	USTEDES	ELLOS

2) ORDENA LOS SIGUIENTES VERBOS Y ESCRIBELOS EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA:

LEÍ - CAMINARÉ - REÍ - REIRÉ - LEERÉ - CAMINO - RÍO - CAMINÉ - LEO

PASADO	PRESENTE	FUTURO

**TECNOLOGÍA**

1) BUSCA 3 OBJETOS EN CASA QUE ESTÉN HECHOS CON LOS SIGUIENTES MATERIALES, POR EJEMPLO. LANA: GORRO, PULLOVER, CAMPERA.

MATERIAL	OBJETO
PLÁSTICO	
SEDA	
MADERA	
PAPEL	
VIDRIO	
ALGODÓN	

**DIA 7****MATEMÁTICA**

MARCOS Y SU PAPÁ COMPRARON ALGUNOS REGALITOS PARA SORPRENDER A SUS FAMILIARES Y AMIGOS CUANDO REGRESEN DEL VIAJE.

1) MIRA CON ATENCIÓN QUÉ LE COMPRARON A CADA UNO Y LOS TIQUES DE LAS COMPRAS: (LA SEÑO TE ENVIARÁ LA IMAGEN)

2) ¡A RESOLVER!

★ **LOS LIBROS Y LOS BOMBONES LOS COMPRARON EN EL MISMO NEGOCIO ¿CUÁNTO GASTARON EN TOTAL?.....**

★ **EL PAPÁ PAGÓ CON UN BILLETE DE \$100. ¿CUÁNTO DINERO TIENE QUE RECIBIR DE VUELTO?.....**

★ **CON \$117 ¿LES ALCANZA PARA COMPRAR EL PERFUME Y EL JUEGO DE MESA? ¿CUÁNTO FALTA?.....**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

1) SIGUIENDO LA MISMA TEMÁTICA DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, TROTO LENTO Y SALTO HACIA ADELANTE, ME AYUDO CON BRAZOS DURANTE EL SALTO, MARCANDO EN EL PISO LA DISTANCIA QUE LOGRE. LUEGO IGUAL PERO CON TROTE A MAYOR INTENSIDAD, VISUALIZO LA DISTANCIA QUE LOGRE EN CADA SALTO, FINALMENTE, REALIZO TROTE LENTO PARA VOLVER A LA CALMA. ¡¡A DISFRUTAR!!

## DÍA 8

### CIENCIAS NATURALES

1) OBSERVA EL VIDEO "¿QUÉ ES UN TERREMOTO?"

[https://www.youtube.com/watch?v=sk\\_x58kM\\_70&t=8s](https://www.youtube.com/watch?v=sk_x58kM_70&t=8s)

2) COMPLETA

LAS PLACAS TECTÓNICAS DE LA TIERRA SE MUEVEN SIEMPRE, MUY DESPACIO, POR ESO NO SENTIMOS ESOS MOVIMIENTOS.

CUANDO SENTIMOS MOVIMIENTOS LEVES DE LA TIERRA, COMUNENTE LOS LLAMAMOS \_\_\_\_\_ Y CUANDO ESTOS MOVIMIENTOS SON MUY FUERTES, LOS LLAMAMOS \_\_\_\_\_

3) ENCUENTRA LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ

### MÚSICA

1) RETOMANDO LA CANCIÓN TRABAJADA EN LA CLASE ANTERIOR, REPITE POR FRASES A MANERA DE ECO A FIN DE APRENDERLA DE FORMA COMPLETA

2) RECOLECTA BOTTELLAS, TARROS, FRASCOS, PALOS QUE TE AYUDEN A CONSTRUIR DIVERSOS INSTRUMENTOS CASEROS PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN JUNTO CON TU FAMILIA.

3) TOMAR REGISTRO DE DICHA ACTIVIDAD COMO POR EJEMPLO FILMAR.

## DIA 9

### CIENCIAS SOCIALES

1) LEE EL POEMA QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ SOBRE LA DIVERSIDAD CULTURAL.

2) ¿EN TU FAMILIA SON TODOS IGUALES? DIBUJA A TU FAMILIA Y ESCRIBE CÓMO ES CADA UNO.

### TEATRO

1) PEDÍ AYUDA A LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA PARA LA ACTIVIDAD. SE ELIGE UN PARTICIPANTE PARA QUE COMIENZE EL RELATO, MIENTRAS LO HACE, SACARÁ UN PAPELITO DE LA BOLSA Y DEBERÁ INCLUIR LA PALABRA EN LO QUE ESTÁ CONTANDO. EL RELATO PUEDE DURAR COMO MÍNIMO 30 SEGUNDOS Y COMO MÁXIMO 1:30 MINUTOS.

**DIA 10**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

*EN LAS FAMILIAS SE ESTABLECEN LOS PRIMEROS LAZOS Y VÍNCULOS AFECTIVOS. A VECES SE COMPARTEN MOMENTOS LINDOS, DE ALEGRÍA, OTRAS VECES MOMENTOS DIFÍCILES, QUE TAMBIÉN DEBEMOS TRANSITAR. EL RESPETO Y LA PACIENCIA SON MUY IMPORTANTES PARA ESTABLECER VÍNCULOS FAMILIARES SALUDABLES. LAS DIFERENCIAS TAMBIÉN SON BUENAS. DE ELLAS SE APRENDE MUCHO. Y CUANDO ALGUNAS SITUACIONES GENERAN ENOJOS, ES BUENO TOMARSE UN RATITO PARA PENSAR CÓMO RESOLVERLAS SIN VIOLENCIA Y CON RESPETO.*

1) COMPLETA EL CRUCIGRAMA QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ A PARTIR DE LA PALABRA FAMILIA CON ALGUNOS TÉRMINOS QUE LA CARACTERIZAN.

**ARTES VISUALES**

1) RETOMAMOS EL DIBUJO DE LA CLASE ANTERIOR Y PINTAMOS EL SOL Y LOS RAYOS CON COLORES CALIDOS

2) EL AGUA LA PINTAMOS CON COLORES FRIOS

❖ **Directivos a cargo de la institución:** Silvana Fernández y Cristiana Ferrá.