

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1

Escuela: Primaria Nuevo Cuyo Turno Tarde CUE 700108200 Fecha :9/11/2020.

Docente/s: Acosta Yanina, Bruna Mirta, Gaetán Fernando, Matos Karen y Navas Ariel.

Grado: 6 A y B

Turno: Tarde

Área/s: Lengua / Matemática / Ciencias. Sociales/ Ciencias. Naturales/ Formación. Ética / Tecnología /Educación Musical / Educación Física.

Título de la propuesta: En familia promovemos un ambiente saludable.

Contenidos: Matemática: Numeración. Proporcionalidad directa e inversa. **Lengua:**

Comprensión lectora. Verbos. Rimas. **Cs. Sociales:** Una economía en expansión. **Cs.**

Naturales: Alimentación saludable. **Formación Ética:** Alimentación saludable, Valores.

- **Desafío:** En familia invento un postre que incluya alimentos recomendados para tener una alimentación saludable. Escribo la receta. Preparo el postre, tomo una foto del resultado final y la comparto con mis compañeros en el grupo de WhatsApp.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Resuelve situaciones problemáticas que involucran proporcionalidad directa e inversa.

Identifica verbos en Pasado, Presente y Futuro

Reconoce actividades económicas de 1880.

Distingue hábitos y alimentos necesarios para promover entornos saludables en familia.

Identifica alimentos necesarios para llevar una dieta saludable.

Reconoce valores necesarios para crecer en familia.

Actividades:

Lunes 9 de noviembre:

Ciencias Sociales

- Elige una actividad de las siguientes.
 - a) Eres un periodista. Relee el texto de la guía 22, e informa a tu audiencia sobre qué exportaba Argentina en el siglo XIX, y en qué consistía esa actividad. Te recomiendo escribir un texto para guiarte.
 - b) Eres un periodista. Relee el texto de la guía 20 e informa a tu audiencia sobre las industrias de esa época y en qué consistían.

Martes 10 de noviembre:

Lengua

- Leo la poesía siguiente:

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE

<p>SE MATÓ UN TOMATE ¡Ay! ¡Qué disparate! ¡Se mató un tomate! ¿Quiéren que les cuente? Se arrojó de la fuente sobre la ensalada recién preparada. Su rojo vestido todo descosido, cayó haciendo arrugas al mar de lechugas. Su amigo Zapallo corrió como un rayo pidiendo de urgencia por una asistencia. Vino el doctor Ajo y remedios trajo. llamó a la carrera a Sal, la enfermera. Después de sacarlo quisieron salvarlo pero no hubo caso: ¡Estaba en pedazos! Preparó el entierro la agencia “Los Puerros”.</p>	<p>Y fue mucha gente... ¿Quiéren que les cuente? Llegó muy doliente Papa, el presidente del Club de Verduras, para dar lectura de un “Verso al tomate” (otro disparate) mientras, de perfil, el gran Perejil hablaba bajito con un rabanito. También el Laurel (de luna de miel con Doña Nabiza) regresó de prisa en su nuevo yate por ver al tomate. Acaba la historia: Ocho zanahorias y un alcaucil viejo formaron cortejo con diez berenjenas de verdes melenas, sobre una carroza bordada con rosas.</p>	<p>Choclos musiqueros con negros sombreros tocaron violines quenás y flautines, y dos ajíes sordos y espárragos gordos con negras camisas, cantaron la misa. El diario espinaca la noticia saca: -Hoy, ¡qué disparate! ¡se mató un tomate!- Al leer, la cebolla lloraba en su olla. Una remolacha se puso borracha. -¡Me importa un comino! dijo Don Pepino... y no habló la acelga (estaba de huelga) (Elsa Isabel Bornemann)</p>
---	--	--

- Completo el cuadro:

¿Qué personajes aparecen?	¿Qué verduras se nombran?	¿Qué hacen algunos personajes?

Encuentro y escribo tres pares de rimas, por ejemplo: **Disparate- tomate**

Encuentro 2 ejemplos de verbos en Pasado, Presente y Futuro. Si no aparecen, pienso y escribo completando el cuadro.

Pasado	Presente	Futuro

*Soy un periodista y tengo que informar a la población sobre las consecuencias de no llevar una alimentación adecuada. ¿Qué diría? Escribo la respuesta.

Educación Física Título: Promoción de hábitos saludables

- 1) Nombra 3 hábitos saludables relacionados con educación física.
- 2) La actividad física, ¿es un hábito saludable? ¿Por qué?
- 3) La alimentación, ¿influye en la salud física?

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE

- 4) El dormir correctamente y las horas correctas, ¿es un hábito saludable? Justifique su respuesta e investigue cuántas horas debemos descansar diariamente.

Educación Musical **Contenido:** Identificación auditiva de instrumentos musicales y voces
Escuchar la canción “Buena alimentación- vive feliz” la cual será compartida en un anexo con esta guía. Y responder a las siguientes preguntas en tu cuaderno.

“Buena alimentación”

**Este mundo va corriendo no nos deja respirar, Sin embargo hay que frenarnos
Y ponernos a pensar ¿Qué alimentos consumimos? ¿Cuáles hay que eliminar?
¿Nos importa nuestro cuerpo? ¿O lo vamos a ignorar? Si comemos ensalada
Todo mejor estará, nuestro corazón sonriente muchas gracias nos dará
Es momento de cuidarnos, de no actuar por emoción, de escoger lo que comemos
Procurando lo mejor. Si como bien mi cuerpo me lo va agradecer, Si como bien más
años viviré y de mayor las fuerzas aun conservare si como bien, si como bien...
Aumentemos los cereales y las frutas mucho más, evitemos alimentos de origen animal,
es momento de cuidarnos de no actuar por emoción
De escoger lo que comemos procurando lo mejor
Si como bien mi cuerpo me lo va agradecer, Si como bien más años viviré y de mayor las
fuerzas aun conservare si como bien, si como bien...**

- 1) ¿De qué habla la canción? ¿Cuántas voces se escuchan cantar a lo largo de ella? ¿Esas voces son masculinas o femeninas? Reconoce y menciona al menos 2 instrumentos musicales que se escuchen en la canción.

Miércoles 11 de noviembre **Ciencias Naturales**

Promoción de entornos saludables. Alimentación saludable.

*Completo el siguiente cuadro.

Tiempo de comida	Allmentos y bebidas
Desayuno	
Refrigerio	
Almuerzo	
Refrigerio	
Cena	
Otros alimentos, bebidas y golosinas	

- Observo el siguiente cuadro, ¿incluí esos alimentos en mi dieta diaria?

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE

<p>Desayuno</p> <p>-Lácteos: Un yogur, un poco de queso o un vaso de leche.</p> <p>-Cereales: Una tostada de pan con aceite de <u>oliva</u>(la mejor grasa que pueden tomar).</p> <p>-Fruta.</p>	<p>Almuerzo</p> <p>-Cereales: pasta, arroz, patatas o legumbres son ideales para preparar el primer plato. También un poco de pan para acompañar.</p> <p>-Proteínas: de segundo, carne o pescado, fomentando el consumo del segundo. Nunca deben faltar a la hora de la comida.</p> <p>-Verduras: para acompañar o formar parte del primero y el segundo plato. En verano, el gazpacho es lo más completo.</p> <p>-Agua: debe ser la bebida habitual del niño. Los refrescos se reservarán para ocasiones especiales.</p> <p>-Sal: usar preferentemente la yodada y no abusar de ella.</p> <p>-Grasa: el aceite, siempre de oliva</p> <p>-Fruta: para el <u>postre</u> una pieza o un zumo natural.</p>
<p>Merienda</p> <p>Lácteos: si por la mañana se ha tomado yogur, ahora un vaso de leche o queso, para que el niño coma variado.</p> <p>Cereales: unas galletas, frutos secos o un bocadillo.</p> <p>Fruta.</p>	<p>Cena</p> <p>Verduras: en <u>ensalada</u>, menestra, puré, crema... cualquier forma es válida.</p> <p>Proteínas: <u>huevo</u> (uno al día), carne, pescado... Es bueno, cambiar respecto a la proteína que se ha comido al medio día.</p> <p>Fruta: de postre o en un zumo natural para acompañar la comida.</p>

- Leo con atención la información.

Alimentación saludable

Alimentarse en forma saludable significa comer una variedad de alimentos para que su hijo reciba los nutrientes (como **proteínas**, **carbohidratos**, grasas, **vitaminas** y **minerales**) que necesita para un crecimiento normal. Si su hijo come una gran variedad de alimentos básicos en forma regular, estará bien nutrido.

¿Qué tipos de nutrientes existen y cuáles son sus funciones? Los nutrientes cumplen básicamente con tres funciones en el organismo: proporcionan energía para las actividades diarias, reparan y renuevan el organismo y, por último, regulan las reacciones químicas que se producen en las células.

Hidratos de carbono: también llamados *azúcares simples*, proporcionan energía al organismo, aunque su consumo debe ser moderado. Se encuentran en alimentos como el arroz, el pan o las pastas, entre otros.

- Elijo dos alimentos recomendados que me falta comer y los incluyo en mi dieta diaria.

- ✚ **Lípidos o grasas:** constituyen una fuente directa de energía para el cuerpo. Además, los tejidos adiposos protegen y sostienen los órganos vitales.
- ✚ **Proteínas:** son uno de los componentes básicos para dar forma a los huesos y los músculos, así como para suministrar energía al organismo. Están relacionadas también con el control del peso y la regulación del colesterol.
- ✚ **Vitaminas o sales minerales:** las encontramos principalmente en las frutas y las verduras. Intervienen en las funciones nerviosas y en la buena función y el correcto desarrollo de los músculos.
- ✚ **Agua:** es el principal componente del cuerpo humano, además de ser al que le corresponde facilitar funciones como la digestión o la eliminación de residuos. Se puede consumir directamente o en productos derivados.

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE

Completo la frase:

Una alimentación saludable me sirve para...

Jueves 12 de noviembre

Matemática

- Descubro qué número es.
- a) Estoy entre 5000000 y 7000000. Tengo tres unidades de mil. Tengo 6 unidades de millón. La cifra de las centenas es un el doble de 4.
- b) Tengo 8 unidades de millón y 3 unidades. La cifra de las decenas es la mitad de 18. Tengo 5 centenas.
- c) La cifra de las unidades de millón es el triple de 3. Tengo 6 centenas de mil. Tengo 4 centenas.
- Ordeno los números anteriores de mayor a menor.
 - Escribo el anterior y posterior del menor de todos.
 - Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas.
- a) Pienso y resuelvo.
- a) La leche es un alimento vital en nuestra alimentación.

3. Una vaca da 65 litros de leche en 4 días
¿Cuántos litros debe dar en 16 días?
Si su producción es constante.

Litros de leche	Número de días
65	
130	
195	
260	

- b) Para preparar la comida, el comedor de la escuela requiere 18 kilos de carne cada 4 días. ¿Cuántos kilos necesitará para 28 días?

- Pienso y resuelvo:

- a) Para llevar una dieta adecuada, 10 familias tardan 16 días en consumir 150 kilos de frutas y verduras. ¿Cuánto tardarán 20 familias? ¿Y 40?

Familias	Días
10	16
20	
40	

- b) Para mantener limpio el comedor de la escuela y que sea un entorno saludable, 4 porteros demoran 3 horas en limpiarlo. ¿Cuánto demorarán 8 porteros?

Jueves 13 de noviembre

Formación Ética y Ciudadana

- Respondo con ayuda de la familia:

¿Qué papel cumplen las golosinas en mi alimentación?

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE

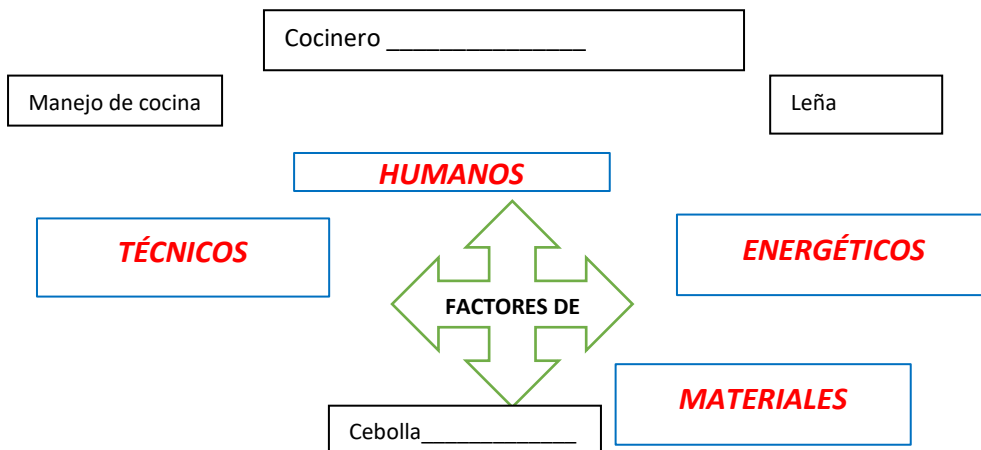
- En familia invento un postre que incluya alimentos recomendados para tener una alimentación saludable.
- Escribo la receta.
- Preparo el postre, tomo una foto del resultado final y la comparto con mis compañeros en el grupo de WhatsApp.
- Para promover un ambiente saludable, es necesario que toda la familia participe. ¿Qué valores crees que debe fomentar la familia? ¿Por qué?

<i>Lealtad</i>	<i>Amor</i>
<i>Solidaridad</i>	<i>Tolerancia</i>

Tecnología Tema: Los factores de la producción - Restaurante de alimentos saludables.

Completo con las palabras de la tabla el siguiente esquema:

Cocinero	Mozo	Receta	Manejo de los utensilios	Gas	Energía eléctrica	Leña (hacer fuego)	Tomate	Lechuga
Manejo de cocina	Repartidor	Vendedor	Limón	Sal	Aceite	Orégano	Cebolla	Administrador



Directora: Díaz Castillo, Sandra Liliana