

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Lima Emili

Docente de Agropecuaria: Rodriguez Adriana

Docente de Educación Física: Stolzing María Eugenia

Docente de Psicomotricidad: Gómez Andrea

Docente de Música: Coria Natalia

Docente de Teatro: Ríos Vanesa

Celador: Figueroa Sebastián

Sección: Taller de Agropecuaria

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

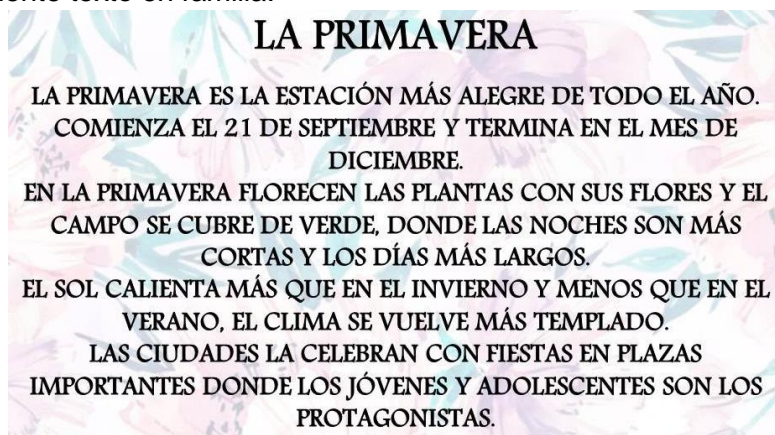
Turno: Mañana

Primer Día

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Bienvenida primavera.

Leer el siguiente texto en familia.



Pensar y responder:

¿Te gusta la primavera?

¿Qué más se festeja el 21 de septiembre?

Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Está llegando la primavera y la recibimos con música y color “.

Contenido: Expresar intenciones con gestos y/o movimientos.

La época más linda del año está llegando, con un poco de música, color y alegría la vamos a recibir de la siguiente manera. Buscar un espacio amplio en la casa, con el equipo de música que dispongan, buscar música reggaetón o el link que envió la profe de música.. Posteriormente para el vestuario si tenemos un pantalón azul con una remera azul, roja,

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

verde, blanco etc. cuando este todo listo. ¡¡¡¡¡¡¡ bailar!!!!!! practicando la coreografía que envió la profe de música.

Segundo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Insectos Benéficos

En las plantas encontramos insectos o seres vivos que benefician y curan a las plantas de enfermedades y plagas. Algunos de ellos son:



- A) Investiga ¿Qué otras puedes encontrar?
- B) Observa en las plantas de tu jardín ¿Qué insecto benéfico puedes encontrar? Dibuja en el cuaderno.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Mis flores primaverales **Contenido:** Motricidad Fina.

1-Buscar en casa tubos de cartón, temperas, pinceles, tijera, cinta adhesiva y palitos broches. Si queremos hacer una flor más cerrada y pequeña utilizaremos un tubo de un rollo de papel higiénico, y si queremos hacer una flor más grande y abierta será mejor usar un tubo de rollo de papel de cocina. Pintar los tubos de varios colores. Dejar secar.



2- Para hacer la flor aplastaremos el tubo y cortaremos líneas paralelas sin llegar hasta el final. Una vez tengamos el tubo recortado, pondremos cinta adhesiva y pegaremos enrollando sobre un palillo de madera. A continuación puedes ver el paso a paso <https://www.youtube.com/watch?v=u6IXL4IB5sQ>

Tercer Día

Área curricular: Comunicación y participación social

Título de la propuesta: Aparatos tecnológicos: El celular.

Trabajar solo o en familia.

Los aparatos tecnológicos como el celular, Tablet o notebook nos permiten hoy en día mantenernos conectados con otras personas, además de sus útiles funciones para nuestro trabajo diario.



Responder en el cuaderno:

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

- ¿Tienes algún celular en casa? ¿Los has usado alguna vez?
- Describir las funciones básicas de un teléfono celular.

Área curricular: Habilidades Sociales- Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Mi Celular

Observar el paso a paso para limpiar el celular



a)Apagar el celular



b)Limpiar con un paño húmedo con alcohol al 70% la pantalla



c)Usar un palillo con algodón en los extremos

Tener en cuenta estos consejos

Se puede humedecer el paño con alcohol gel o alcohol diluido al 70%

Evitar que la humedad entre en contacto con las ranuras de tu teléfono

No usar agua o químicos de manera directa

No uses toallas de papel o trapos duros (el paño que puedes utilizar que libere menos pelusa al frotar).

Cuarto Día

Área: Comunicación y Participación Social

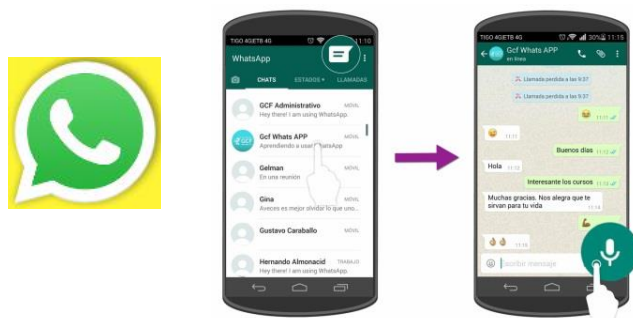
Título de la Propuesta: Mandemos un audio.

Para mantenernos en contacto con nuestra familias y amigos podemos utilizar nuestro teléfono celular, así como enviamos mensajes de textos podemos enviar mensajes en forma de audio a través de la aplicación WhatsApp.

Leer con ayuda de la familia el siguiente paso a paso para enviar un audio.

- 1- Toma el celular y desbloquéelo.
- 2- Busca y presiona el icono de WhatsApp.
- 3- Una vez abierta la aplicación pulsa sobre la lupa que está en la parte superior de la pantalla. introduce el nombre de la persona a la cual deseas enviarle el mensaje de voz y presiona su nombre.
- 4- Se abrirá la pantalla del chat, allí pulsa sobre el icono con forma de micrófono para grabar un audio y enviarlo a esa persona.

IMPORTANTE: Puedes grabar el audio manteniendo apretado el icono de micrófono y soltar cuando quieras enviarlo o simplemente podrías presionar el icono de micrófono, deslizarlo hacia arriba y soltar, grabar tu audio y cuando finalices presiona el botón de enviar.



Trabajar en familia:

Piensa en alguien con el que quieras comunicarte, un tío, primo, compañero, amigo, etc. Y practica enviándole un audio siguiendo los pasos anteriores.

Área curricular: Habilidades sociales: Autonomía personal

Título de la propuesta: Mi Celular

Escribir en el cuaderno con que amigos/as, familiares o vecinos me escribo con frecuencia



Recomendaciones:

No tardes demasiado en responder

No te preocupes si no te responden, recuerda que pueden estar ocupada/o

Preguntar cómo se sienten o cómo se encuentran si hace mucho que no nos comunicamos.


Quinto Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Insectos Benéficos

Con la ayuda de la familia:

- Busca, recorta de revistas o dibuja diferentes insectos.
- Clasifica los que son plagas y los que son benéficos. Una vez clasificados pégalos en el cuaderno siguiendo el ejemplo del cuadro.

Plaga	Insecto Benéfico
	

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Área: Música

Propuesta de trabajo: “Tendencias musicales de las redes sociales”

¿Qué es y en qué consiste Tik Tok? Es nueva aplicación de creatividad audiovisual con millones de usuarios en todo el mundo. En Tik Tok la clave son los vídeos musicales. La aplicación está llena de vídeos de unos pocos segundos en los que los usuarios bailan, cantan, o juegan con música de fondo y, claro, los más creativos son los que más likes (o me gusta) se llevan. Entre los usuarios se van creando modas y, aunque muchos intentan crear coreografías originales, la mayoría sigue las tendencias o *challenge* e intentan conseguir el estilo o baile del momento. Los más populares se repiten y todo el mundo imita.

Observa el siguiente video “tik tok” <https://youtu.be/gqqQI3vhcfM>

Ensayo la coreografía del video.

Utiliza la música propuesta en el video para ensayar una coreografía alternativa libre.

Sexto Día

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: ¡Vamos a Jugar!

“En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar”

“Juegos tradicionales”: Reúnete en familia. Habla con tus papás, tíos o abuelos ¿A que jugaban ellos cuando tenían tu edad? ¿Cuáles eran los juegos que más disfrutaban?

Puedes escribirlos y anotar sus reglas. Luego pueden jugar a uno que elijan. Hay muchísimos: La taba, el tejo, la payana, los volantines, el balero.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Una flor, una sonrisa y una foto “.

Contenido: Valorar el cuerpo como instrumento de trabajo en su más amplio sentido.

La siguiente actividad es para divertirse, compartir con la familia y comunidad educativa. Lo que vamos a necesitar es: lindo vestuario primaveral, maquillaje y peinado para las chicas y buen peinado los varones, la cámara del teléfono y un lugar del hogar con buena luz, también podemos sostener un objeto, por ej.: las chicas una flor , un sombrero primaveral y los varones unos lentes de sol, teléfono o lo que quieran usar, con la ayuda de un familiar nos sacamos varias fotos , después elegimos la que más nos guste y enviar solo una foto. Se la enviamos a la Señora.

Séptimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Insectos Benéficos

Investiga: ¿ cómo atraer a los insectos benéficos a tu jardín.? Cuéntanos en un audio por el grupo de whatsapp lo que investigaste.

Siembra (semillas) o trasplanta plantas con flores que tengas en casa.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Mis flores primaverales **Contenido:** Motricidad Fina

Buscar un recipiente y decorar.

Podemos usar la técnica de maceta de la guía anterior.



Llenar la maceta con arena para que tenga peso y podemos colocar allí las flores que realizamos con anterioridad y decorar con piedritas pequeñas, pintar y dar color.



Las flores te pueden servir para el concurso de la primavera.

Octavo Día

Área curricular: Comunicación y participación social - Educación emocional

Título de la propuesta: Conciencia emocional: Exploro mis emociones

Observar con la familia las siguientes tarjetas.



Trabajar en el cuaderno y responder junto con un familiar:

¿Reconoces algunas de estas emociones?, ¿Alguna vez sentiste una de estas emociones?

¿Cuáles? ¿Qué cosas te ponen feliz?

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta: ¡Vamos a jugar en familia! “La pelota y la toalla”

Participan dos jugadores, que han de ubicarse frente a un aro, sostenido por otro jugador (si no hay uno en casa, puedes armarlo con ayuda con plástico o alambre), detrás de una línea marcada en el piso, sujetando entre los dos extremos una toalla o tela que la pueda sustituir.

El juego consiste en lanzar una pelota, moviendo la toalla, para que pase por el aro. Puntuación: 1 punto, si la pelota toca un tablero dibujado en la pared, 2 puntos, si toca el aro, 3 puntos, si logran encestar. Pueden participar cuatro jugadores distribuidos en equipos de dos y hacer un campeonato.

Actividad N° 2 “La cadena”

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Pueden intervenir cuantos jugadores lo deseen, distribuidos por sorteo en dos equipos iguales. Los equipos forman dos filas paralelas de jugadores. Los que están situados en el primer lugar de la fila de cada equipo tienen que dar un salto con los pies juntos, los segundos saltarán después, pero desde el punto de aterrizaje de los primeros. Y así sucesivamente, hasta que hayan avanzado todos. Ganará el equipo que haya avanzado más.

Noveno Día

Área curricular: Autonomía personal: Diversión y disfrute personal

Título de la propuesta: Cine familiar en casa, ¡Preparamos pochoclos!

Hoy les proponemos hacer palomitas dulces de maíz o pochoclos en casa para disfrutar de una peli o serie que más les guste en familia.

Para la elaboración de las palomitas dulces de maíz o pochoclos necesitamos lo siguiente:

- 1 puñado de granos de maíz pisingallo o pororó.
- 1 Cucharada de aceite de girasol.
- 100 – 125 gr de azúcar.
- Olla con tapa
- Cuchara de madera.



Elaborar con la ayuda de un familiar:

Pon el aceite en una olla e incorpora los granos, tapa y a fuego lento hasta que las palomitas revientes.

Ir incorporando el azúcar y remover las palomitas hasta que el azúcar caramelize y las envuelva.

Otra opción es poner el azúcar en olla sin las palomitas a fuego medio y dejar que se haga caramelo. En cuanto empiece este proceso (aun sin fundirse la totalidad del azúcar) incorporar las palomitas y no dejes de remover para que se vayan impregnando de caramelo.

Volcar las palomitas en un bowl y cuando enfríe podrán disfrutarlo en familia.

Área: Música

Propuesta de trabajo: “Concurso de tik tok primavera”

Ensayar la coreografía aprendida la clase anterior.

Con ayuda de un adulto graba y envía tu video tik tok a la docente de música para participar en concurso de “Tik Tok Primavera”. Optativo para los alumnos que quieran participar:

Whatsapp: 2645581200. ¡Esperamos tu propuesta! FECHA LIMITE: 28/09

Décimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Compostera

Recuerda mezclar y regar el contenido de la compostera. Observa ¿en qué punto está?

Compara con la imagen:



Imagen 1

Imagen 2

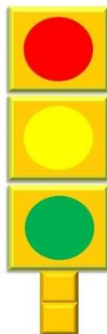
- Si esta como la imagen 1 continúa mezclando y regando hasta estar como la imagen 2.
- Si esta como la imagen 2 ya está listo para utilizar. Comienza a separar el compost, utilizando una zaranda o adaptando una tela mosquitera.

RECUERDA: EL COMPOST ES ABONO, NO TIERRA.

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Figuras geométricas básicas.

Observar atentamente la siguiente imagen.



Trabajar con ayuda en el cuaderno:

¿Recuerdas el nombre de este objeto?

Puedes observar que en el dibujo hay figuras geométricas, ¿podrías decir cuáles?

¿Cuántos cuadrados puedes contar en la imagen?

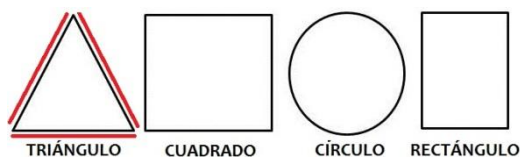
¿Cuántos círculos puedes contar en la imagen?

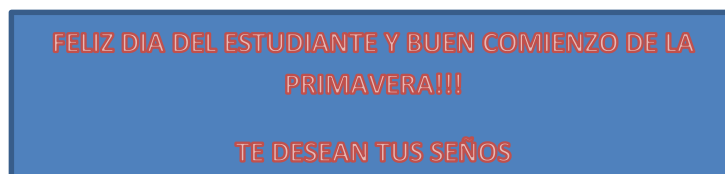
¿Puedes ver algún triángulo en la imagen?

Trabajar en familia:

¿Te animas a dibujar lo que más te guste utilizando las figuras geométricas básicas?

Recordar las figuras geométricas básicas:





Directora: Camargo Marianela

Vice directora: Sirera María Daniela