

GUIA N° 10

Escuelas: San José de Calasanz – Tierra del Fuego- Guemes.

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo.

Profesores de Especialidades: Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “ Los Derechos del Niño”

Área Curricular: Ciencias Sociales - Matemática - Lengua- Educación Física- Música- Plástica.



Contenidos:

Dimensión Comunicativa y Artística

- Habla y escucha: conversación, descripción.
- Literatura infantil.
- Escritura del Nombre Propio y palabras significativas.
- Figuras. Línea.
- Fuentes sonoras: Instrumentos cotidiáfonos. Ritmo. Género: Música Popular.

Dimensión Formación Personal y Social

- Autonomía e independencia.
- El niño, el mundo y los otros: El equilibrio

Dimensión Natural, Socio – Cultural

- Identificación de derechos, costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Iniciación en el conocimiento de la longitud, de la capacidad, y del peso.

Juego

- Juegos de Construcción
- Juegos con reglas

Capacidades: Comunicación -Aprender a aprender-Pensamiento Critico

Actividades a realizar en casa:

DÍA 1: Conocemos los derechos del niño y conversamos en familia sobre cada uno de ellos:



✚ Actividad de Plástica N° 1:

-Tomo una hoja, y con lápiz negro hago la silueta de un muñeco de nieve.

DÍA 2:

Buscamos fotografías de la familia. Conversamos sobre las imágenes quiénes son? Son iguales las personas?. Describimos a cada uno, decimos el nombre, años, etc.

✚ Actividad de Educación Física N° 1:

Inicio: Juego " Las estatuas"

El juego se desarrolla con desplazamientos diversos y a la orden del adulto debemos quedarnos estáticos como estatuas, las ordenes son directas y precisas, los desplazamientos se harán en puntas de pie, con talones, de rodillas, hacia adelante, atrás, rápido, lento, etc.

Desarrollo:

Se distribuyen con el patio números del 1 al 10 dispuestos en destinos sentidos y en distancias prudentes de no más de 1 metro, pero no menores a 0,40 metros deberá saltar e ir pasando de número en número con ambos pies, el adulto ordenara que

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo. **Profesores de Especialidades:** Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

salte al número que disponga, saltando con balanceos de brazos en distancia. El niño puede comandar y decir donde debe saltar el adulto.

Cierre: Juego: "La mancha"

DÍA 3:

"Derecho a la identidad": El niño tiene derecho a tener un nombre y una nacionalidad. Jugamos con nuestros nombres, hacemos rimas, búsquedas del tesoro para identificar nuestros nombres entre todos los de los integrantes que viven en el hogar. Preguntamos a nuestras familias por qué nos pusieron ese nombre, y qué importancia tiene. ¿Quién lo eligió?

Me dibujo y escribo mi nombre en letra imprenta MAYUSCULA. Con ayuda de la familia escribo los nombres de los integrantes de la familia que viven en la casa.

🎨 Actividad de Música N° 1:

Primer estímulo

Construcción de toc-toc: con la ayuda de algún adulto cortar dos palitos de escoba de unos 20cm cada uno.

Observar el video tutorial explicando el ritmo de candombe <https://www.youtube.com/watch?v=U8oH4iRyf4w>. Imitar con la voz y con palmas el ritmo de candombe. Tomar los toc-toc, ya contruidos, y observar nuevamente el video, tocar el ritmo de candombe, cuando en el video realiza palmas.

DÍA 4:

Observamos la imagen de unos nenes en la escuela. Indagamos ¿Qué hacen? ¿A qué vas a la escuela? ¿Será importante ir? ¿Y si no vamos que pasaría?, etc.



Conversamos sobre el “**Derecho a la Educación**”, de la importancia de ir a la Escuela. Recordamos lo que más nos gusta del jardín y lo dibujamos en una hoja.

DÍA 5:

“**Derecho a la Libertad**”: En familia conversamos sobre la importancia de ser libres, de poder elegir lo que nos gusta y poder expresar lo que sentimos y pensamos.

Proponemos que el pequeño elija un juego y en familia compartimos juntos jugando y disfrutando del mismo .

✚ Actividad de Plástica N° 2:

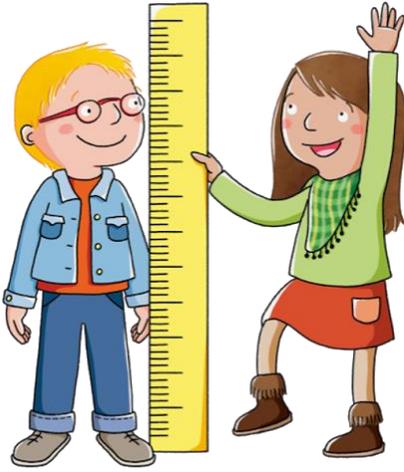
Luego de terminar la actividad 1, relleno la figura con papelitos recortados, que saco de revistas o diarios. Para finalizar, lo decoro haciéndole una bonita bufanda y detalles que me gusten.

DÍA 6:

Conversamos sobre el “**Derecho a la Salud**”. Conversamos sobre los cuidados de nuestro cuerpo y de las diferentes enfermedades.

Indagamos: ¿Dónde vamos cuando nos enfermamos? ¿Es importante vacunarse?

Pedimos a un adulto de la familia que nos mida y marcamos con una raya para poder controlar si cada día que pasa vamos creciendo sanos y mucho más fuertes.



Actividad de Música N°2:

Segundo estímulo

Observar la canción “DERECHOS DE LOS NIÑOS” de Rubén Rada https://www.youtube.com/watch?v=vvFkoWGn_10. Escuchar nuevamente y ejecutar el ritmo de candombe para acompañar la canción, primero con palmas. Escuchar una vez más la canción y con los toc-toc tocar el ritmo de candombe. Luego guardamos los toc-toc y cantamos la canción.

DÍA 7:

“Derecho a una vivienda digna”:

En familia miramos el cuento: “Cuento casa casita” (lo enviamos por whatsapp)
Conversamos acerca de la importancia de tener una casa, cuidarla y quererla.
Con ayuda de la familia hacemos un cuadro (en papel) de nuestra hermosa casa , donde vivimos con nuestra familia, escribo la dirección. Tratamos de aprender la dirección de casa.

Actividad de Educación Física N°2:

Inicio: carrera de gigantes

Elaboramos circuito con dificultades simples , elaboramos un circuito, una línea de llegada y una línea departida.

Desarrollo:

Con nuestros zancos elaborados en el receso jugamos a desplazarnos en el patio colocando obstáculos los cuales debemos sortearlos sin perder el equilibrio salimos desde un punto designado y hacemos el circuito como una viborita .vamos desplazando en caso de caer o bajarnos de los zancos deberemos empezar desde el comienzo, quien primero llegue a la meta designada es el que ganara.

Juego: “el embolsado”

Conseguimos una bolsa resistente y firme y nos metemos dentro de la bolsa la agarramos con ambas manos y saltando como una oruga tratamos de llegar desde una línea de partida a la meta.

Cierre: en un lugar cómodo, nos sentamos con mama o papa, respiramos profundo por nariz y largamos por boca, luego tomamos por boca y tiramos por nariz como si infláramos un globo; Esto puede ser acompañado de música suave y aprovechamos a comentar de que se trabajo y como se sintió, que fue lo que más le gusto y lo que menos le gusto.

DÍA 8:

"Derecho a Jugar ": Todos los niños tienen derecho a disfrutar del juego.

Proponemos jugar al : **JUEGO DEL LAZARILLO**

Objetivo: Despertar su confianza.

El juego: Para este juego necesitamos sólo 2 personas o ser pares. Uno tendrá los ojos tapados con un pañuelo. Mientras, el otro será su guía. Los papeles se intercambiarán para que ambos puedan experimentar los dos roles. Al final del juego le preguntaremos

cómo se ha sentido.

Directivo del JINZ N° 28: Sandra Ramírez.



Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo. **Profesores de Especialidades:** Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.