

SECUENCIA SIMPLIFICADA N° 1.

ESCUELA: PROVINCIA DE MENDOZA

DOCENTE: KAREN BENAVIDEZ

GRADO: PRIMER GRADO - PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS. NATURALES

TÍTULO “PASEAMOS POR LA PLAZA”

PROPÓSITOS: EXPLORAR LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA, PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS EN FORMA CONVENCIONAL.

LOCALIZAR E INTERPRETAR DIFERENTES ESCRITURAS A PARTIR DE LA PRESENCIA DE DETERMINADAS LETRAS.

IDENTIFICAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS SERES VIVOS.

CRITERIOS:

DESCRIBIR OBJETOS CON PRESICIÓN EN SU VOCABULARIO.

REALIZAR INTERCAMBIOS RELACIONADOS CON CONTENIDOS ESCOLARES A SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

INDICADORES:

ANTICIPA Y FORMULA HIPÓTESIS A PARTIR DE DIFERENTES INFORMACIONES (ILUSTRACIONES, PARATEXTOS ETC.)

RESUELVE SITUACIONES DE CONTEO DE COLECCIONES DE OBJETOS.

REALIZA OBSERVACIONES Y COMPARACIONES DE DIFERENTES SERES VIVOS.

DESAFÍO: CREA UN COLLAGE.

LUNES 31 DE MAYO

LENGUA

CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO. CONOZCO EL LUGAR DONDE VIVO

NOSOTROS PUDIMOS CONOCER TODA LA ESCUELA, GRACIAS A LOS DÍAS QUE ASISTIMOS A ESTUDIAR PRESENCIALMENTE Y SEGURO USTEDES YA CONOCEN LA PLAZA, EL KIOSCO Y LA SALITA DE SALUD DEL BARRIO EN EL QUE VIVEN.

¿SABÍAS QUÉ? UN BARRIO SE FORMA CON TODAS LAS CASAS, LA ESCUELA, LA SALITA DE SALUD, UN PUESTO POLICIAL, Y NEGOCIOS QUE HAY EN UN LUGAR; POR EJEMPLO, NUESTRA ESCUELA ESTÁ EN EL BARRIO RIVADAVIA, Y MUCHOS DE USTEDES VIVEN ALLÍ. Y SIN DUDA, EL LUGAR MÁS DIVERTIDO ES LA PLAZA.

OBSERVA LA IMAGEN DE LA PÁGINA 56 Y 57 DE TU LIBRO MIRAR CON LUPA Y DE LA CONSIGNA QUE ALLÍ APARECE. PIENSA EN UNA PREGUNTA QUE PUEDAS RESPONDER CON LA IMAGEN:



ESCRIBE LA PREGUNTA, CON AYUDA, EN TU CUADERNO.

LUEGO, UN ADULTO TE LEERÁ LAS PÁGINAS 70, 71 Y 72 DE TU LIBRO MIRAR CON LUPA. MIENTRAS TÚ OBSERVAS DETENIDAMENTE LA LECTURA.

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA - 1º "A" - ÁREAS INTEGRADAS

CONVERSEN Y COMPAREN ¿QUÉ HAY EN LA PLAZA CERCANA A TU CASA? COMPÁRALA CON OTRA PLAZA QUE CONOZCAS.

😊 **CON AYUDA ESCRIBE** DOS ORACIONES CONTANDO LO QUE TE GUSTA DE CADA PLAZA.

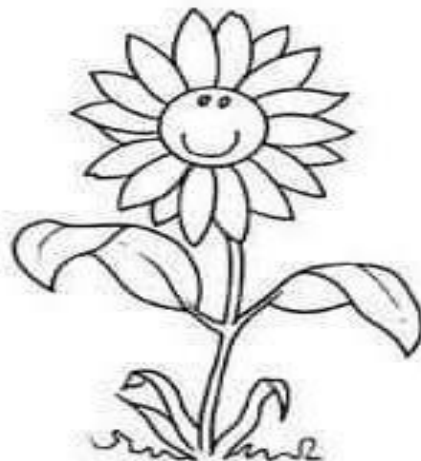
¿SABÍAS QUÉ LAS PLANTAS SON SERES VIVOS?

SÍ, SON SERES VIVOS. ASÍ COMO LOS **ANIMALITOS** Y LOS **HUMANOS**.

LAS PLANTAS SON MUY IMPORTANTES PARA LA VIDA EN TODO EL PLANETA TIERRA PORQUE SIRVEN DE ALIMENTO PARA LOS ANIMALES Y LOS HUMANOS. ADEMÁS, LIMPIAN EL AIRE ASÍ PODEMOS RESPIRAR EL OXÍGENO QUE ES TAN NECESARIO PARA TODOS LOS SERES VIVOS.

LAS PLANTAS PARA VIVIR NECESITAN: AIRE, AGUA, SOL Y TIERRA.

😊 **COLOREA** EN LA SIGUIENTE IMAGEN "LA PLAZA" SOLO LOS SERES VIVOS QUE APARECEN : PLANTAS, ANIMALITOS Y PERSONAS.



MARTES 1 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

LENGUA

¿RECUERDAS LO QUE TE CONTÉ DE LAS PLANTAS?

😊 **LEE** LA SIGUIENTE HISTORIA CON AYUDA DE UN MAYOR

"HISTORIA DE UNA PLANTA"

OCULTA EN EL CORAZÓN DE UNA PEQUEÑA SEMILLA BAJO LA TIERRA, UNA PLANTA EN PROFUNDA PAZ DORMÍA. ¡DESPIERTA! – DIJO EL SOL.

¡DESPIERTA! – DIJO EL AGUA DE LLUVIA.

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA - 1º "A" - ÁREAS INTEGRADAS

LA PLANTA OYÓ LA LLAMADA Y QUISO VER LO QUE OCURRÍA, SE PUSO UN VESTIDO VERDE Y ESTIRÓ EL CUERPO HACIA ARRIBA.

¡DE TODA PLANTA QUE NACE, ESTA ES SU HISTORIA SENCILLA!

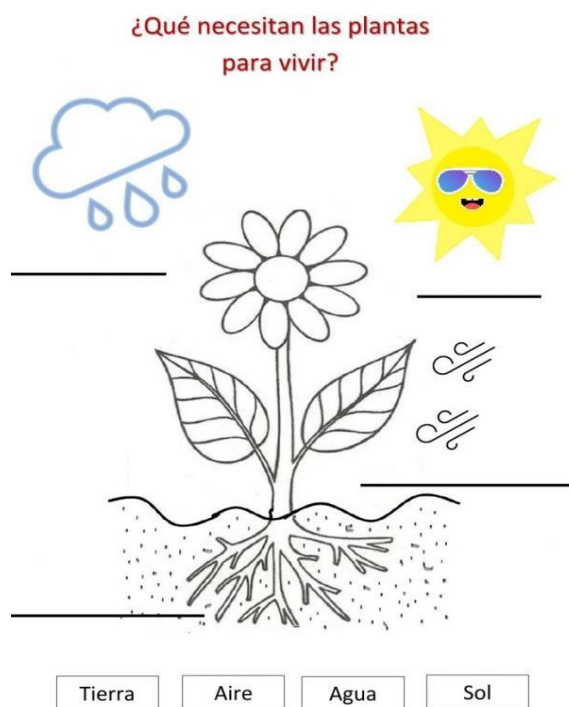


OBSERVA EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA



- ¿QUÉ CUENTA LA HISTORIA?
- ¿CUÁLES SON LAS PARTES DEL CICLO DE VIDA QUE NARRA LA HISTORIA?
- ¿QUÉ PARTE DEL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA ESTA FALTANDO EN LA HISTORIA?

RECUERDA LOS ELEMENTOS QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR. **COLOCA** SUS NOMBRES EN LA IMAGEN



MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

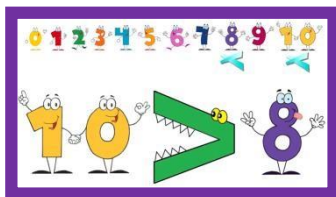
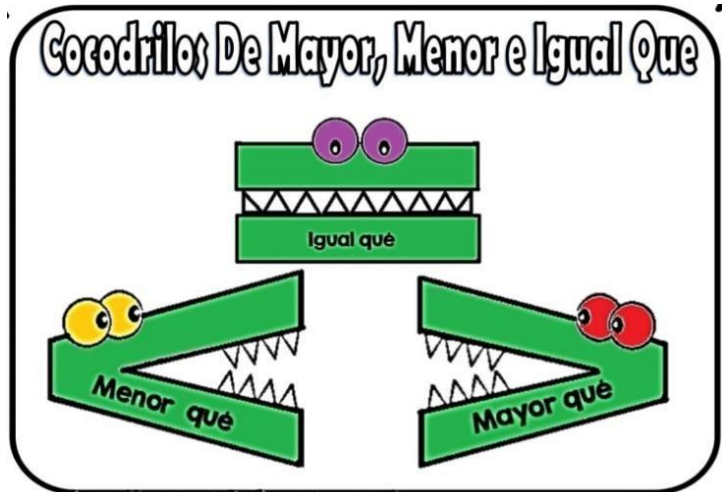
LENGUA

MATEMÁTICA

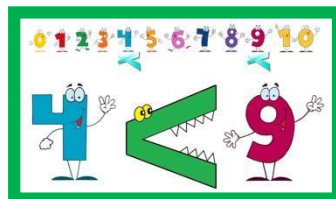
OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN. TE PROPONGO QUE ARMES CON PAPELES DE COLORES QUE TENGAS YA SEA ESTAS BOCAS DE COCODRILO, O PUEDEN SER DE DINOSAURIOS, O PUEDE SER CUALQUIER OTRO ANIMAL GRANDE, GLOTÓN QUE TE GUSTE. CON ELLOS TE VOY A ENSEÑAR CUANDO LOS NÚMEROS SON GRANDES, MENORES O SI SON IGUALES ENTRE ELLOS.

OBSERVA LOS SIGUIENTES EJEMPLOS, CUANDO TENGAS LAS BOCAS GLOTONAS PODRAS JUGAR CON LO NÚMEROS DE TU CAJITA.

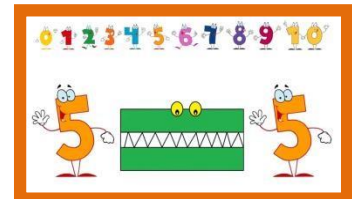
PUEDES GUARDAR ALLÍ TUS BOCAS GLOTONAS Y ESTAS TARJETAS.



10 ES MAYOR QUE 8



4 ES MENOR QUE 9



5 ES IGUAL A 5

😊 LEE LA ORACIÓN DE CADA TARJETA, PARA QUE COMPRENDAS LOS SÍMBOLOS.

😊 CREA EJEMPLOS CON LOS ELEMENTOS DE TU CAJITA Y ANOTALOS EN TU CUADERNO.

JUEVES 3 DE JUNIO

MATEMÁTICA

CIENCIAS NATURALES

DISFRUTA DEL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=bfr4E2qM83Y>

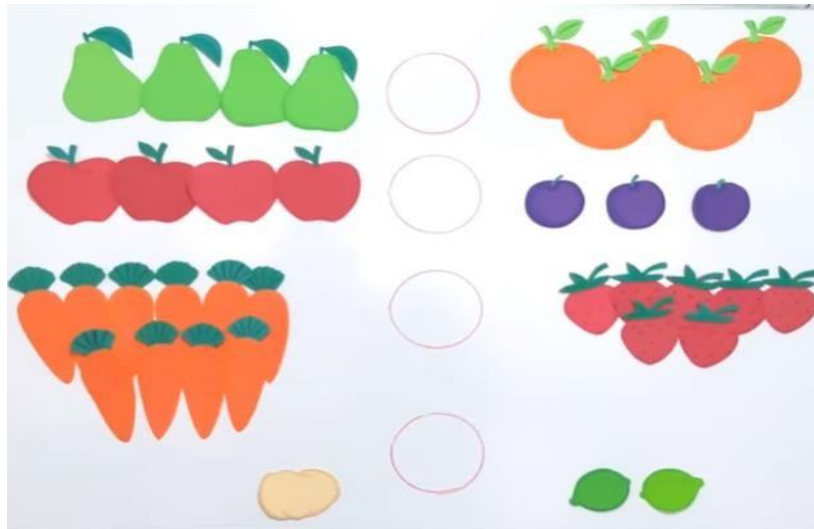
" **MAYOR QUE, MENOR QUE**", DE CÁPSULA EDUCATIVA. CON ÉL PODRÁS REIRTE, COMENTAR, E INTERACTUAR.

😊 **COMPLETA LA SIGUIENTE FOTOCOPIA, EL VIDEO TE AYUDARÁ MUCHÍSIMO.**

VIERNES 4 DE JUNIO

MATEMÁTICA

CIENCIAS NATURALES



INVITA A TU FAMILIA A JUGAR CON LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS

- CUANDO TE PONES A CONTAR POR MÍ TIENES QUE EMPEZAR.
- SI ME GIRAS PAREZCO LA LETRA E. SI ME DAS VUELTA QUÉ NÚMERO SOY.
- PARA SABER QUIEN SOY SOLO NECESITAS CONTAR LOS COLORES DEL ARCO IRIS.
- SI CUENTAS LOS DEDOS DE TUS MANOS SABRÁS QUIEN SOY.
- TENGO FORMA DE PATITO ARQUEADO Y REDONDITO.



ORDENA LOS NÚMEROS DE LAS ADIVINANZAS DE MENOR A MAYOR

COMPLETA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES ORACIONES, CON AYUDA DE UN ADULTO:

EL VENDEDOR DE LA PLAZA, VENDE _____

EL ANCIANO ESTÁ ALIMENTANDO A LAS _____

LA NIÑA JUEGA CON UNA _____

LA SEÑORA PASEA A UN _____

LOS ÁRBOLES Y TODAS LAS PLANTAS NOS DAN O _____.

ESPERO DISFRUTEN DE ESTAS ACTIVIDADES ¡ABRACITOS!

TÍTULO: "LOS ÚTILES"

PROPÓSITO: IDENTIFICAR EL USO CORRECTO DE LOS ÚTILES, COMO PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

CRITERIO: COMPROBAR A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA LA NECESIDAD DEL USO DE LOS ÚTILES ESCOLARES.

INDICADOR DE LOGRO: IDENTIFICA EL USO CORRECTO Y NECESARIO DE LOS ÚTILES ESCOLARES.

1. ESCRIBE TU NOMBRE UTILIZANDO LA REGLA PARA CADA UNA DE LAS LETRAS.
2. AHORA DIBUJA DOS CUADRADOS DE 5CM CADA LADO, UNO HAZLO CON LA REGLA Y EL OTRO SIN AYUDA DE ELLA.
3. CORTA CON LA TIJERA PAPELITOS PARA PEGAR EN EL CONTORNO DE TU NOMBRE. LUEGO CORTA CON LOS DEDOS DE TU MANO PAPELES PARA PEGAR DENTRO DEL CUADRADO HECHO SIN REGLA.
4. ¿ES MÁS FÁCIL O MÁS DIFÍCIL TRABAJAR CON LA REGLA? ¿DE QUÉ MANERA ES MAS FÁCIL CORTAR? ¿PORQUÉ?



TÍTULO: "CONOZCAMOS LA MAGIA DE LAS FORMAS."

PROPÓSITO: INCENTIVAR LA INDAGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, POR MEDIO DEL USO DE MATERIALES Y TÉCNICAS DIVERSAS.

CRITERIOS: APLICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS FIGURAS.

INDICADOR: USA LA TÉCNICA DE CONTORNEADO

★ **FORMAS GEOMÉTRICAS**



Círculo



Cuadrado



Rectángulo



Triángulo



Ovalo



Rombo

LA FORMA ES EL CONJUNTO DE PUNTOS QUE FORMAN UNA O MÁS LÍNEAS, ES LA APARIENCIA EXTERNA DE LAS COSAS. NUESTRO ENTORNO COTIDIANO ESTÁ CONSTRUIDO POR UNA MULTITUD DE ELEMENTOS, NATURALES COMO ARTIFICIALES (CASA, ÁRBOL.). AHORA VEREMOS UN VIDEO DE YOUTUBE LLAMADO "LAS FORMAS, LAS FORMAS ABIERTAS Y CERRADA". PARA COMPRENDER MEJOR EL TEMA

<https://www.youtube.com/watch?v=SCXYYSBuPvw> REALIZAREMOS UNA DIBUJO A PARTIR DE LA TÉCNICA CONTORNEADO QUE ES MARCAR EN LA HOJA LA SILUETA DE OBJETOS COMO (FRUTAS, UN CONTROL, ETC,) JUGAREMOS A "TIENE FORMA DE" PARA COMPLETAR LOS ESPACIOS INTERNOS DE LAS SILUETAS IDEANDO.

JUEVES 03-06

EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: “DE ELLOS APRENDÍ”

PROPÓSITO: LOGRAR ACOMPAÑAR LA CANCIÓN CON PERCUSIÓN CORPORAL.

INDICADOR DE EVALUACIÓN: LOGRA IMITAR ALGUNOS RITMOS DEL VIDEO.

1. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/uTrFAsaHd94> Y PRESTA ATENCIÓN A LAS DIFERENTES PARTES.
2. PRACTICA LOS DIFERENTES RITMOS QUE PROPONE EL VIDEO MUY LENTO.
3. AHORA INTENTA REALIZARLOS UN POQUITO MÁS RÁPIDO.
4. INTENTA REALIZARLO COMPLETO. ¿PODRÁS LOGRARLO? SEGURO QUE SÍ.

JUEVES 03-06

EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: “CONOCIENDO MI CUERPO”

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DEL CUERPO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: PARTICIPACIÓN EN LAS PROPUESTAS DE MANERA ACTIVA RESPETANDO LAS CONSIGNAS. - LOGRAR RECONOCER LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.

- 1- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO Y REALIZA SOLO EL CALENTAMIENTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=5eBEigoQvEE>

- 2- ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO NOMBRA LA CANCIÓN? PINTALAS EN EL DIBUJO Y COLOCA SU NOMBRE.



CADA PARTE DEL CUERPO CUMPLE UNA FUNCION Y TAMBIEN PUEDE REALIZAR DIFERENTES MOVIMIENTOS ¿TE IMAGINAS CUÁLES?

DIRECTORA: HEREDIA, LUCÍA

VICE-DIRECTORA: GONZLEZ, ANDREA