

Actividades de Profundización

Fecha: 14/6/21

Área Lengua

# LAS MAYÚSCULAS

-Lee el siguiente texto.

Los cinco amigos

Mario, Tayron, Vico, Lina y Maya son los mejores amigos del mundo. Ellos siempre se ayudan cuando tienen problemas.

Cuando están de vacaciones en Mendoza, Salta, Tucumán para ellos la distancia no es un problema y se llaman por teléfono todas las noches para conversar de las actividades que realizaron durante el día.



Lee las preguntas y pinta la respuesta correcta.

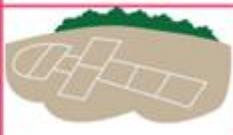
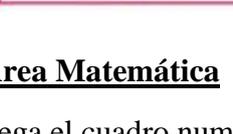
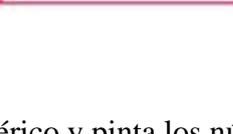
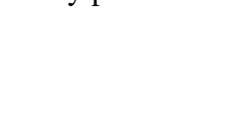
1- ¿Quiénes son los mejores amigos?

Mario, Tayron, Vico, Lina y Maya.  Martha, Tayron, Vane, Lina y Max

-Pinta en el texto las mayúsculas.

-Lee y completa las oraciones observando los dibujos. (Recuerda colocar el punto final).

-Luego subraya las palabras que se escriben con mayúscula.

		Pedro y Mateo juegan a la _____
		Mi hermana Lucia duerme en su _____
		Malena lee un cuento de _____
		Franco usa un disfraz de _____
		En el patio de la escuela hay una _____

## Área Matemática

Pega el cuadro numérico y pinta los números que te dicta mamá.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

105-110-115-119-121-124-  
133-136-142-148-155-159-  
166-168-175-179-183-189-  
193-199

**Área Ciencias Sociales**

**Efemérides**

**¡Recuerda!**

*13 de Junio Dia de la Fundación de San Juan*



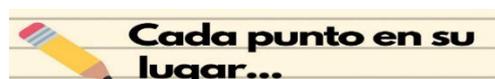
¡Feliz 459 añitos mi querido San Juan!

Sabias que San Juan se fundo el 13 de junio de 1562, con el nombre de “San Juan de la Frontera”, y luego se cambió a “San Juan”, en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista.

-Pega en tu cuaderno el mapa de San Juan y decorarlo y pinta el departamento donde vives.

**Fecha: 15/6/21**

**Área Lengua**



Lee y une las oraciones para poder recordarlas siempre.

El punto seguido...	finaliza un texto.
El punto y aparte	separa oraciones.
El punto final	separa párrafos

Señala en el texto **Los Cinco amigos** los puntos de la siguiente manera:

PUNTO SEGUIDO ● PUNTO APARTE ■ PUNTO FINAL ▲

**Área Matemática**

Lee la consigna, ubica los números en el lugar correcto y escribe sus nombres.

**¿Dónde los ubicás?**

● **Lee** el nombre del número de cada barco.  
 ● ¿En qué  ubicarías cada uno? **Escribí** los números como en el ejemplo.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									

**Fecha: 16/6/21**

**Área Ciencias Naturales**

Lee la consigna y completa pintando la carita correcta.

**UN FUTURO VERDE**

● **MIRÁ** CON ATENCIÓN ESTAS SITUACIONES.  
 ● **PENSÁ** SI LE HACEN BIEN A NUESTRO PLANETA Y **PINTÁ** LA RESPUESTA CORRECTA.

<p><b>CUIDAR EL AGUA.</b></p> <p>LE HACE BIEN ☺ LE HACE MAL ☹</p>	<p><b>USAR LA BICICLETA EN LUGAR DEL AUTO.</b></p> <p>LE HACE BIEN ☺ LE HACE MAL ☹</p>	<p><b>USAR EL AUTO Y NO CAMINAR.</b></p> <p>LE HACE BIEN ☺ LE HACE MAL ☹</p>
<p><b>PLANTAR ÁRBOLES.</b></p> <p>LE HACE BIEN ☺ LE HACE MAL ☹</p>	<p><b>SEPARAR LA BASURA.</b></p> <p>LE HACE BIEN ☺ LE HACE MAL ☹</p>	<p><b>MIRAR TELEVISIÓN Y JUGAR A LA COMPUTADORA TODO EL DÍA.</b></p> <p>LE HACE BIEN ☺ LE HACE MAL ☹</p>
<p><b>DISFRUTAR DEL AIRE LIBRE.</b></p> <p>LE HACE BIEN ☺ LE HACE MAL ☹</p>	<p><b>CORTAR ÁRBOLES.</b></p> <p>LE HACE BIEN ☺ LE HACE MAL ☹</p>	<p><b>DESPERDICIA EL AGUA.</b></p> <p>LE HACE BIEN ☺ LE HACE MAL ☹</p>

**Área Matemática**

Coloca > < según corresponda.



99		100
118		120
113	115	110 112
104	106	105 107
117	119	100 102
116	118	107 109
101	103	114 116
112	114	103 105
115	117	111 113

www.mybrokenbootstraps.blogspot.com

Resuelve las siguientes sumas y restas.

125 + 32=      148+ 41=      64+32=

78+31=    84+21=

96-24=    198-23=    56- 32=

**Fecha: 18/6/21**

**Área Lengua**

Recordamos los signos de exclamación e interrogación.

• **Completá** las oraciones con estas frases y palabras.

**interrogación**      **exclamar**      **expresar sorpresa, admiración.**  
**preguntar**      **entonación**      **final**      **exclamación**      **principio**



Se llaman signos de .....

Sirven para .....

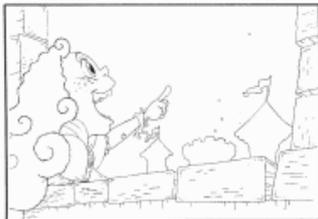


Se llaman signos de .....

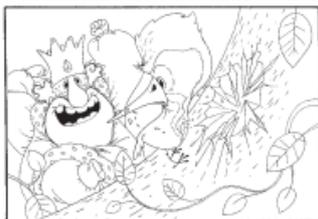
Sirven para ..... y .....

Los signos de ..... se escriben al ..... y al ..... de una oración.

• **Leé** las oraciones y **completá escribiendo** los signos de entonación que corresponda.



- La princesa miró al cielo y se preguntó:**  
 **Cuántas estrellas brillan cada noche**
- La princesa miró al cielo y exclamó:**  
 **Cuántas estrellas brillan cada noche**



- El rey miró al pájaro y le preguntó:**  
 **vos podés ayudarme**
- El rey miró al pájaro y exclamó alegre:**  
 **vos podés ayudarme**

### Área Formación Ética

Recordamos el cuento YO ME QUEDO EN CASA.

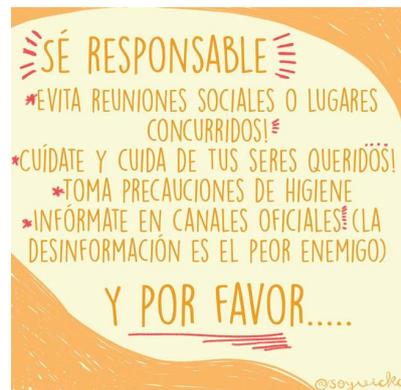
#### ¡Para tener en cuenta!

La responsabilidad sobre nuestra salud es la libertad que ejercemos de cuidarnos de la mejor manera posible.



completa el siguiente cuadro:

	..... ..... ..... .....
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------



### **Área Tecnología**

**Título:** Los materiales

**Capacidades:** Comunicación: Describir de manera oral y escrita objetos.

Trabajo con otros: Colaborar con la realización de actividades.

**Desafío:** Desarrollar actividades que impliquen reconocer los diferentes tipos de materiales.

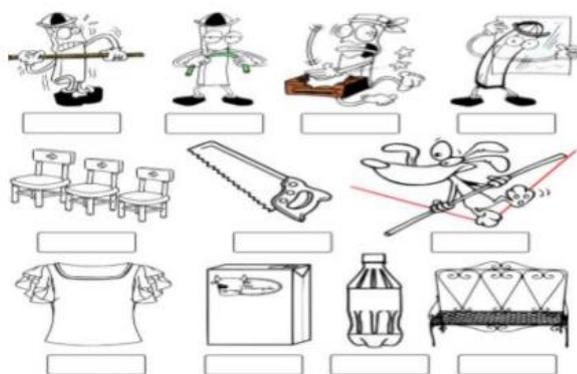
**Contenidos:** Los materiales se transforman en productos. Propiedades de los materiales.

**Actividades** -Dibujo el material que más les guste y escribo su origen.

DOCENTES: DIAZ EVELYN, CARRIZO CESAR, ZEBALLEZ RUBI, MUÑOZ TAMARA, TEJADA JULIO, TEJADA MARÍA.

-Pensar y contestar: Algunos materiales son más fáciles de estirar, romper, doblar:

Observa los diferentes dibujos y escribe las propiedades de cada material



No olvides: enviar tu foto visible de este trabajo con nombre apellido curso y división: números de señas 2644171724- 2645813554

**Área Curricular:** Artes visuales    **Título:** Dibujo a los saltos.

**Propósito:** Incentivar a los alumnos en la realización y creación de producciones sencillas a partir del juego y la exploración en el campo organizativo y material de los componentes del lenguaje visual.

**criterios de evaluación:** la elaboración y organización de las producciones plásticas en relación con los contenidos comprendidos.

**Indicadores:** utiliza materiales texturados para la elaboración de su obra de arte.

**Actividades:** ¿qué necesitas?

Hoja blanca, un trozo de cartón corrugado o acanalado, fibras o marcadores de colores, cola vinílica.

- con las fibras o marcadores de colores realiza un dibujo sobre el cartón corrugado. cuando lo hagas notarás cómo la punta de la fibra o el marcador realiza pequeños saltitos siguiendo la forma de ese soporte acanalado.
- luego, con cola vinílica puedes pegar el cartón en el que realizaste el dibujo sobre una hoja más grande del color que prefieras, de modo que, al sobresalir, forme un bonito marco para tu obra.

- si deslizas tu mano sobre el trabajo terminado podrás notar la diferencia entre la textura del cartón corrugado y el papel sobre el que lo has pegado.



**Título:** Nos expresamos a través del cuerpo.

**Desafío:** Desarrollar una colección musical de canciones empleando sonidos producidos por el cuerpo.

**Propósitos:**

- Reconocer el propio cuerpo como primer instrumento en producciones musicales.
- Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices para que el proceso de autogestión en la construcción del hecho musical sea posible.

**Indicadores de evaluación:**

- Puede realizar sonidos corporales con diferentes complejidades.
- Puede ejecutar sobre la obra musical los sonidos corporales.

**Actividades:**

- 1.Escucha la canción” dicen que los monos” (cantando con Adriana).  
dicen que los monos, no usan más corbatas, porque los monos chicos, las pisan con las patas (realiza golpes en el piso con tus pies) dicen que los monos, no usan más camisa, porque los monos chicos, se matan de la risa(reír). dicen que los monos, no usan pantalones por que los monos chicos, se los sacan y se los ponen (golpear palma- muslo).
- 2.canta la misma para aprender la melodía y letra
- 3.Realiza sobre la canción los sonidos corporales propuestos.

**Directora:** Sonia Diaz