

# ESCUELA AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO



**Espacio curricular: Biología**

**Curso: 1º      División 1º, 2º y 3º      ciclo básico      Turno: mañana**

**Profesor: Gabriela Avila      Mail: [gabrielavilacortez@gmail.com](mailto:gabrielavilacortez@gmail.com)**

**Fecha: 28 de octubre de 2020**

**Tema: Niveles de organización y tipos de ecosistemas**

**Objetivo:** Integrar y afianzar todos los contenidos trabajados en el primer cuatrimestre.

## **Capacidades a trabajar:**

- Pensamiento crítico: argumentar ideas y pensamientos
- Comunicación: buscar y seleccionar información.
- Resolución de problemas: diseñar diferentes maquetas que evidencien los tipos de ecosistemas

## **Criterios de Evaluación:**

- Reconocer los diferentes tipos de ecosistemas
- Expresar conceptos a través de diversos lenguajes
- Presentación en tiempo y forma

## **Indicadores de Evaluación:**

- Elabora una maqueta con todos los componentes de un ecosistema.
- Señala los conceptos estudiados
- Presenta la maqueta en el tiempo estipulado

## **Escala de Valoración:**

Escala Cualitativa	Escala Numérica
LA (Logrado con Autonomía)	10 - 9
L (Logrado)	8 – 7 – 6
EPPA (En proceso de promoción acompañada)	Menos de 6

## **Metodología.**

Esta guía puede ser realizada mediante una maqueta. Una vez finalizada deberá sacarle fotos y enviarla por correo a mi dirección: [gabrielavilacortez@gmail.com](mailto:gabrielavilacortez@gmail.com) o por wasap a mi número privado

## **Guía evaluativa e integradora del 1º cuatrimestre N° 11:**

Profesora: Gabriela Avila  
Director: Roberto Enrique

**Actividades:**

1. Confeccionar 1 maqueta de un ecosistema, el que usted prefiera
2. En esa maqueta marque:
  - a. 2 factores bióticos y 2 abióticos
  - b. Una población
  - c. Un individuo
3. Clasifique el ecosistema construido, o sea indicar si es natural o artificial y si es terrestre o acuático
4. Diga qué tipo de distribución tiene la población elaborada en la maqueta del ecosistema

**Es importante que, para desarrollar esta guía, relea los conceptos trabajados en las guías 1, 2, 4 y 6**