

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 10

Semana desde el 10 al 21 de agosto del 2020.

ESCUELA: ENI Nº 39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT.

DOCENTES: Cecilia Trigo, Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Laura Ruiz, Eugenia Talquenca, Angélica Zeballos, Analía De La Fuente, Tatiana Domínguez, Aylén Ortega Yacante, María Eugenia Fernández.

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años.

TURNO: mañana y tarde.

TÍTULO: " **LOS NIÑOS EMBAJADORES DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE** "



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

1) Para comenzar con nuestras actividades no olvidemos el aseo de nuestras manos.

Con el siguiente video recordaremos como debemos hacerlo, "Licho" nos enseña cómo, en vez de ténpera tomaremos jabón para lavarnos e igual deberíamos hacer cuando usamos alcohol en gel.

http://educacion.sanjuan.edu.ar/mesi/Portals/0/Videos/Video_SeUnHeroe_LavatelasManos.html

Rutina diaria. Cuidamos el agua en el momento de lavarnos las manos y los dientes; no desechamos papel ni residuos en el inodoro. ¡AHORA SÍ, MANOS A LA OBRA!

2) El medio ambiente es un sistema global formado por elementos, tanto naturales como artificiales. Estos elementos (árboles, plantas, rocas, edificios), están en permanente cambio debido a la interacción entre ellos o bien, a la acción del hombre. Los cambios que el ambiente sufre, pueden ser positivos o negativos (malos o buenos). En resumen, el **ambiente** es todo lo que nos rodea y en donde vivimos.

A continuación, en el siguiente video aprenderemos como cuidar un poco nuestro ambiente desde casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=rzZ4Sa9tM-0>

Conversamos con mamá: ¿Cómo puedo ayudar en casa a ahorrar recursos? (agua, luz, etc.), ¿Qué no debemos hacer?, ¿Cómo podemos cuidar el medio ambiente según como decían los chicos?

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo, Tatiana Domínguez, María E. Fernández, Aylén Ortega Yacante.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

- 1) Prestamos atención al siguiente consejo:

https://www.youtube.com/watch?v=2_fDk69tSLY

CONSEJITO: "Cuando salimos con mamá o algún adulto y comemos alguna golosina los papelitos los debemos guardar en nuestros bolsillos o en el bolso de mamá y luego tirarlos en el tacho de residuos de casa. Si cuidamos ese detalle mantendremos nuestra casa, nuestra ciudad y todos los ambientes limpios."

2) Con ayuda de mamá: nos recortará un cuadrado de 10 cm. x 10 cm., le hará dos agujeritos y le pondrá un cordón. Luego en un papel, mamá nos escribirá "**AMIGO DEL AMBIENTE**" recortamos las palabras y pegamos sobre el cuadrado, le haremos un dibujo como más nos guste. Este será el distintivo que cada día usaremos para ayudar a mamá en casa, levantaremos los papeles del piso, y veremos que otras personas de casa cuiden la limpieza. (VER ANEXO)

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TEMA: LA LÍNEA Y SUS VARIANTES

ACTIVIDAD N° 1:

Conoceremos los **COLORES PRIMARIOS (ROJO, AMARILLO Y AZUL)**. Para esta actividad realizaremos un juego de gestos, con ayuda de un familiar pondremos música (nuestra canción favorita) e iremos cambiando de gesto a medida que va sonando la música (cambiar de cara alegre o feliz, a triste, o enojado/a), y cuando pongamos pausa a la canción debemos mantener el gesto inmóvil y aguantar sin reírnos hasta volver a escuchar la canción. La actividad a realizar es: en una hoja blanca, la dividiremos en tres partes, utilizando pintura, pintaremos de amarillo uno de los lados, el centro rojo y el lado restante azul, una vez seco, sobre el color amarillo usando lápiz negro nos dibujaremos a nosotros mismos con cara alegre, sobre el color rojo nos dibujaremos con cara de enojado/a y sobre el azul nos dibujaremos con carita triste.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

- 1) Armamos con mamá o un adulto que nos acompaña una Isla de separación de residuos de casa. Colocamos cada residuo en su lugar BASURA INORGÁNICA y BASURA ORGÁNICA.

BASURA INORGÁNICA: *es un desecho que no proviene de ningún ser vivo por esta razón tarda en descomponerse y reintegrarse al medio ambiente. (como botellas plásticas, vasos*

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo, Tatiana Domínguez, María E. Fernández, Aylen Ortega Yacante.

plásticos. papeles, cajas de jugo, etc.) Destinaremos para estos residuos una caja o bolsa y los conservaremos para su reutilización posterior.

BASURA ORGÁNICA son biodegradables (se descomponen naturalmente). Son aquellos que tienen la característica de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, transformándose en otro tipo de materia orgánica. Ejemplo: frutas y verduras, sus cáscaras, (CARNE O HUESO NO, se pudrirán y darán mal olor) Para estos residuos destinaremos un cajón de los de fruta, allí colocaremos los residuos anteriormente dicho y con el tiempo servirá de compost para nuestras plantas o árboles ayudándoles para que crezcan más hermosos. Tú serás el o la encargado/a de juntar las cáscaras de las verduras cuando mamá prepare la comida. Recuerda, con ayuda de mamá, revolverlos con una pala o palito.

A esta actividad la podemos realizar durante mucho tiempo.

ÁREA: MÚSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La voz y su cuidado”.

CLASE N°1: Ámbito: Música. Dimensión: “Comunicativa y Artística”. Contenido seleccionado: 1- La Voz: su exploración y capacidades.

A- Los adultos a cargo facilitarán un globo al niño, les ayudarán a inflarlo y la manera correcta de sujetarlo para generar el sonido indicado en el video.

B- Mirarán las imágenes del poema “El enano y El gigante”, aprenderán el poema de memoria con ayuda de un adulto.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4

1) Para la siguiente actividad necesitaremos: una hoja de papel, dos sobres uno **ROJO** y uno **VERDE** (los haremos de cartulina con ayuda de mamá), figuritas de verduras, frutas, botellas, vasitos de yogurt, de cajas de leche, de jugo, etc. (puede ser de panfletos de supermercado). Al sobre **ROJO** mamá le escribe **BASURA INORGÁNICA** Y al **VERDE** le escribe **BASURA ORGÁNICA**, lo pegarán en la hoja y clasificaremos en cada sobre las figuritas según como se explicó en la ACTIVIDAD DEL DÍA 3.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TEMA: LA LÍNEA Y SUS VARIANTES

ACTIVIDAD N° 2:

La actividad a realizar es: “nos convertiremos en un sello viviente”. Con ayuda de un familiar nos pintaremos la cara con maquillaje (lápiz labial para el rojo, sombras y/o delineadores para

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquencia, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo, Tatiana Domínguez, María E. Fernández, Aylen Ortega Yacante.

el azul y amarillo), nos pintaremos formas y figuras divertidas con los colores primarios, luego en una hoja blanca apoyaremos nuestro rostro dejando marcada la figura en la hoja.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

1) En nuestro medio ambiente también debemos cuidar árboles y plantas por ello haremos un lindo árbol con sellos. Primero: en una hoja, dibujaremos con témperas o crayón o marcador el tronco de nuestro árbol, lo dejaremos secar si se humedeció al pintarlo.

Segundo: buscaremos un cartón de los de rollo de servilleta cortaremos el cartón de unos 3 cm. de ancho alrededor del cilindro, aplastaremos hacia dos sectores (VER ANEXO) dejando cada trocito como la forma de hoja.

Tercero: usaremos témpera del color que nos guste o tengamos en casa, mojaremos la hojita en la témpera y sellaremos sobre nuestro árbol realizando la copa de éste. Terminamos de decorar como más nos guste.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Equilibrio dinámico y estático. Ajuste de habilidades motrices.

DIMENSIÓN: formación personal y social.

- Caminaremos sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso. Ídem por curvas cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.)
- Caminaremos con una bolsita de arena o algún objeto similar sobre la cabeza.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

1) Aprendamos a valorar y cuidar las plantas y árboles a través de este lindo cuento.

CUENTO "LA SEMILLA DORMIDA" <https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw>

2) Comentamos lo visto con quienes nos acompañaron a ver el video, ¿qué necesitó la semilla para despertarse?, ¿qué le salió primero a la semilla?, ¿quiénes la estuvieron alentando para que despertara?, ¿qué más le salió a la semilla?



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

1) MISIÓN BUEN AMBIENTE ¿QUÉ PODEMOS HACER?

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo, Tatiana Domínguez, María E. Fernández, Aylen Ortega Yacante.

Buscaremos en nuestra bolsa o caja de **BASURA INORGÁNICA** unos vasitos de yogurt, y de nuestro cajón de **BASURA ORGÁNICA** unas cascaritas de huevo que hayan sido cortadas por la mitad, estos deben estar limpios.

En cada recipiente le pondremos tierra o arena, dejando un espacio sin llegar a los bordes, conseguiremos semillas de mijo, lentejas o alpiste y las colocaremos cubriendo la tierra, luego con una cucharada de tierra, sólo taparemos las semillas para que queden abrigadas, con un rociador le pondremos agua y las dejaremos en un lugar que dé sol. Cada día debemos cuidar que la tierra esté húmeda. Al vasito de yogurt y las cascaritas de huevo le podemos dibujar ojos y boca o en un papel dibujamos ojos y bocas y se los pegamos con cuidado. Conserva el germinador para que le saques una linda foto y se la mandes a la señorita. (VER ANEXO).

ÁREA: MÚSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La voz y su cuidado”.

CLASE N°2:

A- Imitarán la expresividad del ejemplo (ver video) dado por las docentes.

B- Elegirán una emoción del esquema adjunto (alegría, tristeza, miedo, etc.), Crearán sus propias maneras de expresar “con su voz” la emoción elegida a través del recitado del poema.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8

1) Prestemos atención al siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

2) A continuación, utilizaremos revistas de cosméticos o papeles que tengamos en casa, en ellos marcaremos 4 o 5 pétalos para hacer nuestra flor grande, dibujaremos y recortaremos un círculo que será el centro de la flor, no olvides dibujarle una linda carita feliz. Al tallo lo haremos con una tira de papel verde y le podemos agregar una hoja en un costado, pegaremos la flor en una hoja de papel y no olvidemos de dibujarle las raíces.

Completamos el nombre de cada una de sus partes, mamá lo escribe en un papel y los chicos lo copian. (FLOR, TALLO, HOJA, RAÍZ)

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo, Tatiana Domínguez, María E. Fernández, Aylen Ortega Yacante.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

1) Con la ayuda de mamá en una hoja trazamos un círculo grande (simulará ser nuestro planeta Tierra) y sobre él dibujaremos el mundo en el que me gustaría vivir. También puedes dibujarte a ti mismo, a toda la familia y mascotas. Si deseas puedes recortar figuritas para completar la idea de tu mundo.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Equilibrio dinámico y estático. Ajuste de habilidades motrices.

DIMENSIÓN: formación personal y social.

- Caminaremos sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso. Ídem por curvas cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.).
- Caminaremos con una bolsita de arena o algún objeto similar sobre la cabeza.
- Juego: el gato artista Descripción: nos ubicamos en cuatro apoyos, los niños deberán apoyarse sobre tres puntos, por ejemplo: apoyo en una mano y las rodillas, una mano y los pies, etc.

"ES IMPORTANTE ENTONCES PENSAR QUE EL MUNDO NO NOS PERTENECE, NOS HA SIDO PRESTADO PARA QUE VIVAMOS EN ÉL Y LO UTILICEMOS CON SABIDURÍA. ¡CUIDÉMOSLO!"



DIRECTORA: CLAUDIA ALAMINO

VICEDIRECTORA: BEATRIZ M MIRARCHI

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquencia, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo, Tatiana Domínguez, María E. Fernández, Aylén Ortega Yacante.