

JINZ Nº1 SALA DE 3 DIMENSIÓN FORMATOS DEL JUEGO

⊗ Escuela: JINZ Nº 1 Sarmiento – Pocito – Juan Eugenio Serú – Mariano Moreno.

⊗ Docentes: Viviana Rodriguez – Ivana Muñoz

⊗ Profesor de Educación Física: Flavio de la Vega

⊗ Profesora de Artes Visuales: Mariel Julio

⊗ Nivel inicial: Sala de 3 años

⊗ Turno: Mañana y Tarde.

⊗ Fecha: 08/06 al 19/06 Año: 2020

⊗ Áreas: Dimensión Formatos del juego

⊗ Ámbito: Juego

⊗ Núcleo: Juego Centralizado y Dramático – Juego Tradicionales

⊗ Contenido: Creatividad y la imaginación - Integración al grupo de pares - Asunción de diferentes roles – Disfrute y placer por los juego tradicionales.

⊗ Capacidad General: Comunicación

⊗ Capacidad Específica: Transmitir ideas propias y estados emocionales propios y de otros.

⊗ Título de la Propuesta: “JUGANDO CON NUESTRA IMAGINACIÓN” - “CONOCIENDO LOS JUEGOS QUE JUGABAN MAMÁ Y PAPÁ”

“¡Después de esto, los abrazos serán más fuertes y nosotros también.

Sigamos trabajando, aprendiendo y creciendo juntos en familia!”

Guía: Nº 7

OBSERVACIÓN: Los juegos requieren de la participación de los hermanos, en caso de no tener jugar con primos que vivan cerca o adultos integrantes de la familia.

Fecha: 08/06

Actividad Nº1:

Invitar al pequeño al comedor de la casa, donde el adulto le contará un relato sobre “Jack el pirata”, este cuenta la historia de un pequeño y su búsqueda incansable de un tesoro. Al terminar lo invitará a jugar a ser piratas y buscar un tesoro perdido en el fondo o cualquier lugar de la casa. Para la ocasión pedir a mamá que caracterice de pirata al niño, el adulto también se puede caracterizar.

Colocar pistas para encontrar el tesoro perdido. El adulto deberá colocar y leer las pistas que ayudarán a encontrar el tesoro escondido.

JINZ Nº1 SALA DE 3 DIMENSIÓN FORMATOS DEL JUEGO

Para finalizar y luego de encontrar el tesoro, los piratas lo esconderán nuevamente cambiándolo de lugar y cambiando las pistas, para reiniciar el juego tantas veces como lo deseen.

Fecha 09/06

Actividad Nº2:

Comunicar a los pequeños que se va a jugar un juego llamado “¿Dónde están mis hijitos?”.

Buscar o dibujar la imagen de una chancha con ayuda del adulto, ubicar a los jugadores en cualquier lugar de la casa donde se va a realizar el juego, pegar sobre la pared la imagen de la chancha e invitar a los chicos, a buscar los hijitos de la misma, que estarán escondidos con anterioridad, en distintos lugares de la casa.

Hallar los hijos de la chancha, y buscar un lugar para descansar y contar cuantos se encontraron.

Área: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

- En familia caminar libremente por el espacio, luego tomados de las manos, después trotar, luego en hilera (uno detrás del otro), después en fila (uno al lado del otro).
- “La construcción” en un extremo del espacio, colocar diferentes elementos: juguetes, maderas, palitos, cojines, piedras pequeñas, etc. (verificar que los elementos no indique peligro para los niños). Los alumnos deben transportar los diferentes elementos a otro lugar donde deben construir la casa.

Variante: los alumnos pueden transportar los elementos en una cajita, tirada desde una piola o totora.

- Juego “El pastor” un adulto dibuja un corral en el patio. El pastor (un adulto) debe atrapar a las ovejas (demás familiares) y encerrarlas en el corral.



JINZ Nº1 SALA DE 3 DIMENSIÓN FORMATOS DEL JUEGO

Fecha 10/06

Actividad N°3:

Pedir a los chicos que se ubiquen para jugar. Allí con anterioridad, el adulto prepara tres sectores de juegos: en un sector habrá piedritas, en otro pelotitas de diario y en el último, hojas secas.

Invitar a jugar libremente con todos los elementos, luego pedir a los pequeños que clasifiquen los elementos, guardándolos cada uno en su lugar.

Al finalizar el niño con ayuda del adulto puede realizar una expresión gráfica libre con todos los elementos o con el que más le guste e incorporar otros materiales. (lápices, pinturas, papeles de colores. etc.)

Fecha 11/06

Actividad N°4:

Preparar en la casa dos espacios, uno de dramatización (con sábanas, diarios, disfraces) y otro de construcción (maderas, cajones, cajas, etc.). Invitar a los pequeños a explorar los distintos espacios.

Dejar jugar libremente e ir participando y/o colaborando en los juegos de los pequeños si ellos lo desean. A su vez conversar con cada uno, si ellos quieren sobre a que juegan y/o crear una historia. El adulto podrá escribir y dejar constancia sobre la experiencia de juego de los niños.

Invitar a los pequeños de diferentes sectores a contar lo que hicieron y si les gusto.

Fecha 12/06

Actividad N° 5:

Área Curricular: Artes Visuales Plástica.

Título de la Propuesta: Alfombra misteriosa.

Contenido: Textura.

Capacidad: Trabajo con otros y Comunicación.

- Trabajo en familia: realizar con ayuda de un adulto, unas alfombras con materiales diferentes como: lana, arroz, tierra, cartón de huevo, y hoja de diario.
- Jugar y caminar por encima de las alfombras, pero descalzos y así sentir las diferentes texturas en los pies.

JINZ Nº1 SALA DE 3 DIMENSIÓN FORMATOS DEL JUEGO

Jugar juegos a los que solían jugar los papás cuando eran pequeños. Este juego se llama “Juguemos en el bosque”, preguntar si lo conocen, según las respuestas, decir que le cuenten como se juega o el adulto explicar el juego.

Armar una ronda, uno de los pequeños entra dentro de ella para convertirse en el lobo. A partir de ahí comenzar a girar y cantar la canción correspondiente. Cuando el lobo este afilando el cuchillo todos deberán correr y el lobo pillará a un jugador, así sucesivamente se aumentarán los lobos hasta que todos estén atrapados.

Para finalizar el juego se les pedirá a los lobos que se acuesten a dormir porque están cansados de tanto correr.

Fecha 16/06

Actividad N°6:

Invitar a los chicos a armar una ronda para poder jugar “Sobre el puente de Aviñón”.

El adulto dará por iniciado el juego, mientras van girando en ronda junto a los chicos irán cantando la canción, pero se pararán un momento para hacer las mímica de las acciones por ejemplo cuando dice “todos bailan y yo también”.

A demás podrán cantar la canción más fuerte, un poco más bajo y finalmente solo moviendo los labios.

Una vez que hayan jugado un par de veces, se los invitará a recostarse en el piso y a relajarse.

Fecha 17/06

Actividad N° 7:

Ubicar a los jugadores en el fondo o adentro de la casa. Comunicar el juego que se llama “Quitarle la cola al ratón” explicar que se pondrá a cada uno colitas que estarán hechas de tela o papel.

Explicar que el juego consiste en tratar de sacarle la cola de ratón al compañero, pero a la vez tienen que correr y tratar de que no le quiten sus propias colas. Se comenzará el juego.

El juego termina cuando todas las colitas de ratón hayan sido quitadas.

Al finalizar comentarán si les gusto el juego.

Fecha 18/06

Actividad N° 8:

JINZ Nº1 SALA DE 3 DIMENSIÓN FORMATOS DEL JUEGO

Invitar a los chicos al patio o fondo, se les pedirá armar una ronda para jugar al “Arrulé”. El adulto explica el juego.

Mientras la ronda gira, cantar la canción respectiva al juego. Variar movimientos, girará más rápido, más lento, a un lado, al otro, saltar etc.

Pedir a los pequeños que se queden sentados y que hagan ejercicios de respiración para relajarse.

Área: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

- Comenzar las actividades moviendo las diferentes partes del cuerpo, cabeza, hombros, brazos, piernas. Luego trotar por el espacio a la orden de un adulto, saltar, con dos pies y con uno.
- Colocar diferentes elementos, pueden ser juguetes, pelotas, cojines, (materiales que los niños puedan utilizar) por todo el espacio (patio) colocar cajas o bolsa en un extremo. Los alumnos deben transportar los elementos, en la cabeza o espalda y depositarlos en las cajas o bolsas.

Variante: con un retazo de tela y con ayuda de la familia transportar los elementos utilizando la tela

- Juego: “oso dormilón” en un extremo del pateo, se coloca el oso durmiendo acostado, los demás familiares en el otro extremo del patio (casita), estos deben salir a despertar el oso, pero cuando éste se despierta, todos deben correr a la casa para no ser pillados.

Fecha 19/06

Actividad N°9:

El adulto invita a los chicos al fondo de la casa, una vez que estén allí les pedirá que formen una ronda. Recordar que este juego al que jugaremos también lo jugaban ellos (papis) y se llama “Arroz con leche”.

Una vez que estén ubicados comenzar a cantar la canción y girar en ronda. Se ira variando las velocidades en las que se canta la canción, como el sentido en que girarán.

Después, pedir que se sienten e invitar a relajarse.

Área Curricular: Artes Visuales Plástica.

Título de la Propuesta: Alfombra misteriosa.

Contenido: Textura.

Capacidad: Trabajo con otros y Comunicación.

- Con los mismos materiales intentar realizar nuestra mini alfombra en una hoja o cartón pegando los materiales.

🌀 Equipo Directivo:

Directora: Prof. Rosana Atampiz.

Vice - Directora: Prof. Patricia Cornejo