

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas curriculares: Autonomía y convivencia, Lengua y literatura infantil, Matemática, Artes visuales, música, juego, Ambiente social y cultural.

Guía Pedagógica N°5

- **CUE 700097200**
- **Escuela: E.N.I N°57**
- **Docentes: Ávila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María. -Turno: Tarde**

Dimensiones y ámbitos:

- Dimensión de la formación personal y social: autonomía y convivencia.
- Comunicación y expresión: Lengua y literatura infantil
- Artes visuales, música
- Juego transversal: construcción y dramatización.
- Ambiente social y cultural .
- Matemática,

Contenidos

- Autonomía: Adquisición progresiva de hábitos.
- Convivencia: Apreciación e iniciación en la práctica de valores. Respeto por el otro.
- Matemática: Establecer relaciones espaciales (arriba, abajo, adentro, afuera)
- Lengua y literatura: Habla y escucha.
- Diálogo. Escucha y disfruta de textos literarios.
- Juegos: disfrute y placer por el juego
- Artes visuales: Dibujo, collage
- Ambiente natural y social: Cuidado del cuerpo. Higiene
Reconocimiento de nuestro cuerpo.

Capacidades: Trabajo con otros- Comunicación

Título de la propuesta: “La ubicación espacial, a través del juego”

Fundamentación: Uno de los estímulos que debemos desarrollar desde temprana edad son los conceptos espaciales. La orientación espacial en los niños es una habilidad básica que tiene que ver con la capacidad de aprendizaje, por esta razón, resulta indispensable que los pequeños diferencien cada expresión y logren ubicarse sin dificultad.

- ✓ **Actividades de Rutina :Dimensión Personal y Social. Ámbitos: Autonomía, independencia, Convivencia.**
- ✚ Cuando me levanto de la cama, debo buscar mi ropa y cambiarme.
- ✚ Luego voy al baño a lavarme la cara, las manos y cepillarme muy bien los dientes.
- ✚ Recordamos normas de higiene: Lavado de mano y uso del alcohol en gel.
- ✚ Preparo la mesa para desayunar en familia. Luego del desayuno, ayudo a guardar cada cosa en su lugar.

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas curriculares: Autonomía y convivencia, Lengua y literatura infantil, Matemática, Artes visuales, música, juego, Ambiente social y cultural.

- ✚ Recordamos los días de la semana a través de una canción.

<https://youtu.be/UzW7nghxxXU>

- ✓ **Luego con ayuda de un adulto, realizamos las siguientes actividades:**

Día 1: Algún miembro de la flia conversa con el alumno y realiza preguntas, a las cuales el niño deberá responder: arriba o abajo.

¿Dónde está el sol? ¿Dónde está la mesa de la cocina? ¿Dónde están las estrellas?

¿Dónde está el árbol?

Se les enviará por whatsapp una imagen, donde los alumnos colocaran, donde corresponda: el sol, nube, auto, flor, avión, casa, gallina. Según sea arriba o abajo.

Día 2: Se les contará a los chicos, que vamos a jugar a la “búsqueda del tesoro y nos acompañará un nuevo amigo, que nos vino a visitar y a pedir ayuda, es el pirata Lumy (títere de dedo) y explicará las normas y modo de jugar el juego.



La confección del títere de dedo será realizado con los materiales que tengan cada uno en sus hogares.

El Pirata Lumy, les pide que busquen su tesoro perdido, para ello deberán seguir pistas, utilizando diferentes espacios, ayudados por tarjetas escritas por un adulto, las cuáles serán sus guías. De esta manera, se comenzará a indagar y conocer las pistas. La primer tarjeta dirá (**arriba de la mesa se sorprenderán con una moneda del tesoro**) ahí mismo se encontrará la segunda tarjeta que dirá (**debajo de la cama habrá una botella**), esa botella tendrá adentro la tercera pista que dirá (**delante de la heladera estarán colgadas las llaves**), y esas llaves serán las que abrirán el cofre, que está escondido (**detrás de las cortinas**). Una vez encontrado el tesoro, en familia deberán sacar lo que contiene el cofre (grandes sorpresas para cada uno) parches, sombrero, pañuelos de piratas. Luego jugarán personificando al pirata, que más les guste.

*Lumy el pirata, como está muy contento de encontrar su tesoro y compartirlo con ellos, les pregunta: ¿Se divertieron con este juego? Cada integrante comentará su experiencia.

Día 3: Jugamos con el Monstruo Pegajoso: Confeccionamos con ayuda de un adulto, un monstruo de trapo. Paseamos con nuestro monstruo, llevandolo con diferentes partes del cuerpo, (arriba de la cabeza, abajo del brazo, pegados a sus rodillas, arriba de un pie).

Bailamos juntos en familia la canción “El Monstruo de la Laguna”

Día 4: En familia aprendemos la canción “Etapas del crecimiento”:

https://www.youtube.com/results?search_query=cancion+etapas+del+crecimiento. Junto a un adulto recortaremos de revistas, diario, folletos y pegamos figuras de niños de diferentes edades y armamos una secuencia de la etapa de crecimiento.

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas curriculares: Autonomía y convivencia, Lengua y literatura infantil, Matemática, Artes visuales, música, juego, Ambiente social y cultural.

Día 5: En familia presentamos un peluche preferido, con su alfombra mágica, (una hoja de diario) nos conversará sobre los lugares maravillosos que visitó, y nos invitará a recorrer toda su casa ,utilizando cada uno su propia alfombra .*Les proponemos a la familia jugar cada uno con su alfombra, transformándolas en mágicas, realizando lo que “su peluche preferido”, les indique!* *Abrimos bien los brazos para volar.*Cerramos los ojos y viajamos, imaginamos que vamos volando por las nubes (arriba), sobre el mar (abajo), entre las montañas, en el bosque, etc.*Recorremos la galería, patio de nuestra casa, para un lado, al otro, adelante, atrás. Decoramos una “alfombra” confeccionada en papel de diario, revista o lo que tengan en sus hogares, pegando papelitos de colores, luego nos dibujamos con nuestro peluche.

Día 6: Nos ubicamos en el fondo de la casa, y observamos qué cosas están cerca del alumno y cuáles lejos.

Un adulto toma nota.

Luego se dibuja, recordando que cosas tenía cerca y cuales lejos.

Una vez terminado el dibujo, algún familiar lee y observan si falta algo, o acertó dibujando todo.

Día 7: Con un integrante de la familia, jugamos con los colores del ambiente, a través del juego “VEO-VEO”. * Se les propone a las familias, confeccionar tarjetas y colocarles pistas, para que los niños puedan realizar: Las tarjetas dirán: *Caminamos con los brazos hacia arriba, *Caminamos hacia adelante, *Caminamos hacia atrás, *Caminamos para un lado,*Caminamos para el otro.

Luego se les pide que se dibujen y peguen imágenes, a partir de la referencia: arriba el sol, abajo el pasto, al lado un árbol.

Día 8: Nos visita el cocodrilo Dante y en familia nos invita a bailar su canción. Cantamos e imitamos la canción. Link <https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtq6ik>

♪ El cocodrilo Dante, camina hacia delante. El elefante Blas, camina hacia atrás.

El pollito Lalo, camina hacia el costado y yo en mi bicicleta voy para el otro lado. ♪

Día 9: Junto a la compañía de mi familia recordamos la canción de las etapas del crecimiento. Con ayuda de un adulto buscamos fotos para realizar un álbum de la etapa de crecimiento del alumno, desde que nacieron hasta el momento actual, si no tenemos fotos nos dibujamos y lo decoramos a su gusto para luego llevarlo al jardín para una muestra.

Día 10: Hoy se les presenta a la familia una situación, “Hoy estoy muy corta de vista”. Un integrante de la familia, se coloca unos anteojos locos (confeccionados previamente) y saluda a todos, chocando las cosas, diciendo cualquier nombre, etc. Se les pide a los niños, que le ayuden porque no ve bien, pidiéndoles que le indique donde están las cosas,

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas curriculares: Autonomía y convivencia, Lengua y literatura infantil, Matemática, Artes visuales, música, juego, Ambiente social y cultural.

teniendo en cuenta el espacio en el que están insertos utilizando adentro, afuera, adelante, atrás, arriba, abajo.

*Se les propone armar un circuito en la casa, utilizando mesas, sillas, aros, cajones, donde deberán recorrerlo libremente, pasando por abajo de las mesas, adentro de los aros, arriba de las sillas. Me dibujo en el circuito con los anteojos locos.

Artes Visuales salas de 4

Artes Visuales - Profesor Gabriel Bontempo.

Título: Experimentamos con las direcciones de la línea.

Actividad N°1 LUNES 11/05/2020

Para esta actividad necesitaremos cualquier pegamento, que tengamos en casa y unas 5 tiras de lanas. Luego invitaremos a los pequeños, a que coloquen un poco de pegamento en la hoja y peguen una de las lanas. Repitan esta actividad, hasta pegar las 5 lanas, las mismas se pueden pegar en la dirección y forma que los pequeños quieran.

Actividad N°2 LUNES 18/05/2020

*Para esta actividad utilizarán lanas y cualquier pegamento que tengan en casa. Primero un adulto de la familia, dibujará en la hoja, un cuadrado y un círculo grande. Luego invitaran a los pequeños, a que coloquen pegamento sobre el contorno de la forma geométrica, y que peguen la lana sobre la línea que el adulto dibujó.

Educación Física- Profesor Martín Quiroga.

Título: Jugamos en casa

Contenido: El Cuerpo: ¿Cómo es? Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve. Lados del cuerpo.

Actividades N°1 (primera semana):

DIA 1: LUNES11 /05/ 2020

*Transportar la bolsita con diferentes partes del cuerpo. *Colocar la bolsa en la parte del cuerpo que indica el adulto. Responder: ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas?*Con un globo imaginario, cada vez que cae, lo golpeamos con cabeza, manos y pies.*Ahora con el globo jugamos con un miembro de la familia, mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo, comienza el adulto, los chicos deben golpear el globo, con la

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas curriculares: Autonomía y convivencia, Lengua y literatura infantil, Matemática, Artes visuales, música, juego, Ambiente social y cultural.

misma parte que lo hizo el adulto. *Juegos tradicionales: Los momentos de juegos y experiencias en familia, serán unos de los mejores recuerdos, que les dejemos a nuestros hijos de su infancia.*Los juegos tradicionales, son un puente de generación en generación perfectos para unirnos, reunirnos y divertirnos. *En esta guía realizaremos juegos recordando época pasadas valorando la Revolución de Mayo. *Piedra, papel o tijera.



Día2: MIÉRCOLES 13/05/2020

*Trotar Esconder las partes que indica el adulto (nariz, oreja, hombros, etc.). *Transportar distintos elementos (botellas, tapitas, cartones etc.), con la parte que indica el adulto. (Pierna, tronco, etc.). *Según indique el adulto, caminar a tocar la pared con la espalda, brazos, etc. *Responder: ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas? *Juego: ¡Ve Veo!!!!

Actividades N°2 (segunda semana)

Día 1: LUNES 18/05/2020

*Caminar con las manos en los hombros, en la cintura, en las rodillas, en los tobillos, en los glúteos, *Hacer galope, como caballito golpeando los glúteos con las manos. *Llevar la bolsita con una mano y luego con la otra. *Llevar la bolsita con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola con la oreja). *Llevar con un brazo, luego con el otro. *Llevar la bolsita con un pie y el otro. *Juego: jugar a la payana con piedritas

Día 2: MIÉRCOLES 20/05/2020

*Trotar, a la orden del adulto hacer estatua con un pie, luego con el otro. *Trotar a la orden del adulto hacer estatua con una mano arriba, luego con la otra. *Retomamos las actividades con las bolsitas; que la lleven con la mano que tienen más fuerza, luego con la otra. *Que la golpeen con el pie que tienen más fuerza y luego con la otra. *Lanzamos hacia arriba y la tomamos con una mano, y luego con la otra. *Juego: “el gallito ciego”

Educación musical- Profesor Vera Alberto

Tema: Experimentamos el ritmo

Propuesta Pedagógica: Partes de nuestro propio cuerpo

Primer semana. Actividades a desarrollar

Día1: MIÉRCOLES 13/05/2020

*Escuchar la canción lenta, muy lenta, a través de la melodía en este link <https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>,

*Improvizando movimientos corporales.

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas curriculares: Autonomía y convivencia, Lengua y literatura infantil, Matemática, Artes visuales, música, juego, Ambiente social y cultural.

Día 2: JUEVES 14/05/2020

*Elegimos un instrumento, de los que anteriormente han construido, para acompañar alguna melodía o canción que les guste a la familia. Nos movemos al ritmo de la canción.

*¡Comenzamos a movernos!!!

Segunda semana. Actividades a desarrollar

Día1: MIÉRCOLES 20/05/2020

Escuchamos la canción El auto de Papá, utilizando el siguiente

link <https://www.youtube.com/watch?v=mqQiHGy0Afw>.

*Improvisar diferentes ritmos, acompañados por algún adulto.

Día 2 : JUEVES 21/05/2020

*Nos movemos en rondas, en trencito, etc., al ritmo de la canción. *Tocar los instrumentos, de acuerdo al ritmo que escuchamos.

*Jugamos a imaginar un viaje en el auto de papá!!!

*Con ayuda de mi familia armar un álbum de fotos: presentar fotos de los niños y niñas cuando eran bebés, observamos cómo fue cambiando su cuerpo desde que nacieron hasta el momento actual. Si no tenemos fotos, se pueden dibujar.

Directora a cargo de la Institución: Paredes Alejandra.