

Esc. Timoteo Maradona-3er Grado-Turno mañana-Áreas Integradas

TÍTULO:“ Colores del cielo”

PROPÓSITOS: _ Promover la escritura de textos atendiendo el proceso de producción.

_Despertar el interés en la conservación de nuestra Bandera y su creador.

_Propiciar la exploración de las regularidades en la serie numérica oral y escrita.

_Fomentar las diferentes estrategias para resolver una situación problemática.

CRITERIOS:

_Escritura asidua de diversos textos narrativos que incluyan descripción de personajes .

_Reconocimiento y uso de los números naturales, su designación oral y representación escrita.

-Manifiesta una actitud responsable ante nuestro símbolo patrio: la Bandera.

- Uso de las diferentes estrategias para resolver situaciones problemáticas.

INDICADORES:

-Interpreta textos.

-Escribe un texto claro y acorde a la situación planteada.

-Lee en forma autónoma.

_Identifica regularidades de números naturales.

_Descompone números naturales.

_Identifica el antecesor y sucesor de un número.

_Uso de suma, resta, multiplicación.

_Justifica la importancia de demostrar respeto ante el símbolo patrio.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Lunes 14/06

Docentes responsables: Echegaray, Cecilia - Gizzi, Romina-Romina Pereyra-Daniela Palacios-Rubén Villavicencio –Alejandra Canto

ÁREA LENGUA

1-Leo el siguiente cuento.

“Un sueño con historia”

Hace muchos años, Manuel José Belgrano era un niño que **disfrutaba** de jugar al aire libre.



Había almorzado junto a sus padres, Doménico y María, y decidió salir a jugar con su perro, ya que el sol estaba tibiecito en ese junio invernal.

Cansado de **correr**, se quedó dormido debajo de un frondoso árbol, mientras miraba cómo las nubes se entrelazaban y formaban imágenes divertidas.

En su siesta, soñó que una nube blanca atravesaba el celeste cielo mientras un sol radiante quedaba en el centro de ellas para protegerlas y custodiarlas por siempre.

Cuando se despertó, fue corriendo donde estaba su mamá y le contó que quería ser un buen estudiante y así defender la Patria, porque las nubes y el sol le dijeron en su sueño que él sería el creador del símbolo patrio que representaría al país.

María sonrió, le guiñó el ojo a Doménico, que muy poco comprendía porque acababa de llegar, y juntos disfrutaron de una rica merienda, mientras Manuel José coloreaba en una hoja lo que había visto en sus sueños.

Patricia Guadalupe Mazzucci

3- Respondo las siguientes preguntas: ¿Quiénes son los personajes de esta historia? ¿Qué le gustaba hacer a Manuel José? ¿Qué miraba Manuel? ¿Qué patriota argentino se nombra en esta historia? ¿Será una historia verdadera? ¿Qué sientes al ver nuestra Bandera? ¿Cómo demuestras respeto al ver la Bandera argentina?

ÁREA MATEMÁTICA

Para la rifa anual que ofrece el club donde asiste Manuel, el equipo de básquet debe vender los números que van del 1.000 al 1.999. Como cada talonario tiene 10 números el entrenador los registra en un cuadro.

1.000	1.010				1.050	1.060		1.080	
1.100									
1.200					1.250				
			1.330						1.390
1.400									
1.500							1.570		
			1.630	1.640					
1.700							1.770		
	1.810				1.850				
1.900						1.960			1.990

1-El entrenador de Manuel se olvidó de registrar los talonarios que entregó esta semana. Para ayudarlo completo la fila del 1.300.

2-¡Por fin terminó de entregar todos los talonarios! Completo los recuadros vacíos.

Martes 15/06

ÁREA LENGUA

1-Recuerdo el cuento del día anterior. Respondo: ¿Qué estaba haciendo Manuel debajo del árbol? ¿Qué hacían como familia? ¿Qué realizó Manuel después del sueño?

Aprendemos!!! “Las palabras que nombran acciones y estados son verbos”.

2-Redondeo los verbos que están en el texto.

3-Observo las siguientes imágenes, luego escribe una oración y subraya el verbo.



ÁREA MATEMÁTICA

1-Ayudo a resolver las siguientes situaciones problemáticas a Manuel. Recuerda que para realizar una suma o una resta puedes utilizar diferentes procedimientos.

a-María, la mamá de Manuel, cocinó 587 empanadas en la mañana y en la tarde otras 725 más. ¿Cuántas empanadas cocinó en total?

b-Si María vendió 1. 210 empanadas. ¿Cuántas empanadas le quedaron?

Miércoles 16/06

ÁREA LENGUA

1-Observo las palabras del texto que están en **negrita**, extraígalas y escribe que tienen en común esas palabras.

2- Completa con verbos relacionados con nuestra Bandera.

Qué emoción sentimos alla Bandera argentina.

Manuel Belgrano.....la Bandera a orillas del Río Paraná.

2- Escribo sus nombres y luego redacta 3 oraciones con cada palabra.



ÁREA MATEMÁTICA

1-Observo como Manuel resolvió el siguiente problema y luego escribe si lo pensó bien o mal, justifica.

Si la Bandera tiene 3 franjas, entonces 3 banderas tienen 9 franjas, porque $3 + 3 + 3 = 9$, o 3 veces $(x) 3 = 9$



2-Resuelvo.

- Si un triciclo tiene 3 ruedas, ¿Cuántas ruedas tienen 5 triciclos?
- Si una bolsita de caramelo contiene 3, ¿cuántos caramelos hay en 10 bolsitas?

Jueves 17/06

ÁREA LENGUA

1-Invento otro final para la historia de Manuel y dibújalo.



ÁREA MATEMÁTICA

1-Descompongo los siguientes números: 1.265-1.367-1.078-1.812

2- Escribo con letras los números del punto anterior.

Viernes 18/06

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

El Día de la Bandera Argentina se estableció en homenaje a su creador, Manuel Belgrano, quién Murió el 20 de junio de 1820.



Belgrano creó la bandera para distinguir a las tropas criollas de las de España en las batallas por la independencia.

1-Observo como es nuestra bandera y luego describe como es.



2-Responde ¿En qué casos usamos la bandera en la actualidad?

ÁREA MATEMÁTICA

1-Completa el cuadro

	+1	+10	+100
1.889			
1.520			

Esc. Timoteo Maradona-3er Grado-Turno mañana-Áreas Integradas

Área: Educación Musical

Título: “La melodía suena en todos lados, solo debemos escuchar “

Propósito: Posibilitar la apreciación de la obra musical mediante las notas musicales.

Actividades:

1)Escribe en el cuaderno la definición de:

Pentagrama: Está formado por cinco líneas horizontales y cuatro espacios o interlíneas equidistantes que se enumeran de abajo hacia arriba, donde se ubican las notas musicales.

Hay dos tipos de clave: Sol (Primera Línea) y Fa (Segunda Línea)

2) Dibuje y aprenda las notas musicales



3) Escuche el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=yiNMyyynX9c> y cante la canción.

Área: Tecnología.

Título: Los electrodomésticos.

Propósito: Facilitar el análisis y reconocimiento de productos tecnológicos.

Actividades:

Observa el siguiente link y realiza la actividad.

<https://drive.google.com/file/d/1-pPNA6XRtKNO3HNn7gM3tI5GRy67gt1u/view?usp=sharing>

TÍTULO: Motricidad Fina.

ÁREA: Educación Física.

PROPÓSITOS: Propiciar el trabajo con y sin elementos en todas sus posibilidades, prestando especial atención a la motricidad fina.

ACTIVIDADES: Desarrollo pedagógico áulico.

Con la ayuda de una pinza (broche, cucharas, etc.), cada estudiante deberá:

-Tomar una tapita plástica y deberá hacerla pasar por un tubo de cartón, pegado en el pizarrón, haciéndola coincidir en el interior de un recipiente, que se encontrará debajo del tubo.

Directora: Sandra, Trozzi Vice Directora: Veronica, Trigo.

Docentes responsables: Echegaray, Cecilia - Gizzi, Romina-Romina Pereyra-Daniela Palacios-Rubén Villavicencio –Alejandra Canto