

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- ✓ ESCUELA: E.E.E Cura Brochero
- ✓ DOCENTES: Sabrina Garay; Marina Gutiérrez; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María del Carmen Sosa y Giselle Carrión.
- ✓ SECCIÓN: Habilidades B-Nivel Primario
- ✓ TURNO: Mañana
- ✓ ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas
- ✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡San Juan, mi tierra querida!
- ✓ CONTENIDOS:

-Matemática: Funciones y usos de los números naturales en la vida cotidiana. Situación problemática. Lectura del calendario

-Lengua: Lectura comprensiva. Textos literarios. Escritura

-Ciencias Naturales: Los seres vivos. Las Plantas y sus partes. Proceso de germinación.

-Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas-13 de Junio “Fundación de San Juan-20 de Junio “Día de la Bandera”

-Tecnología: Procesos de producción-Recetas sanjuaninas.

-Educación Agropecuaria: Cultivos de San Juan

-Teatro: Esquema Corporal. Expresión de ideas.

-Artes visuales: Color-Textura táctil.

-Educación Física: Juegos tradicionales.

- Música: Los modos y medios expresivos-la voz cantada. El movimiento corporal-libre y pautado.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Actividades de rutina: Además de ayudar en los momentos de alimentación, puedes colaborar en casa, ordenando tu cama o toda la habitación, cuando te levantas de descansar.

DÍA 1 -ÁREA MATEMÁTICA

- 1- Hacemos en el cuaderno el calendario del mes de Junio y pintamos los casilleros de los días sábados (verde) y los de los días domingos (rojo).

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
////////////////	1					
						13
						20

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

2- Escribo los números del 1 al 30 a partir del día lunes de la primera semana para completar el calendario.

3- Pregunto en casa ¿Qué se conmemoran los días feriados de este mes?

4- Colorea las fechas de los días feriados en el calendario.

DÍA 2: CIENCIAS NATURALES - EDUCACIÓN FÍSICA

1- En la guía anterior debías armar un germinador, marcar en un almanaque el proceso de germinación, mientras observabas y verbalizabas las partes de una planta. Teniendo en cuenta esta actividad respondo verdadero (V) o falso (F) a las siguientes afirmaciones.

*Siempre el germinador debe llevar una semilla _____

*El agua no es importante para el crecimiento de la planta _____

*La luz solar es necesaria en el proceso de germinación _____

*Las partes de la planta son flor, hoja, fruto, tallo y raíz _____

2- Educación Física: El juego empieza en casa.

*La herradura

Materiales: herraduras (se pueden hacer con cartón rígido y pintado), un balde o lata grande con arena un palo de escoba.

Juegan dos equipos, cada grupo se forma en una hilera. Se marca una línea sobre el piso, desde allí los jugadores (de a uno por vez) tiran una herradura con el objetivo de embocarla en un palo (puede colocarse en un recipiente con arena o tierra) gana el equipo que logra embocar más herraduras.

DÍA 3: LENGUA-TECNOLOGÍA

1- Escribo el fragmento de la letra de la canción “Volveré siempre a San Juan”. Pido a un adulto que me ayude a leerla.

POR LAS CALLES DE SOL Y ALAMEDA, SAN JUAN SE ME VUELVE TONADA EN LA VOZ, Y LAS DIURNAS ACEQUIAS, REPARTEN EL GRILLO DE MI CORAZÓN. Estríbillo “VOLVERÉ, VOLVERÉ, A TUS TARDES SAN JUAN, CUANDO JUNTE EL OTOÑO, MELEZCAS DE SOLES, ALLÁ EN EL PARRAL... VOLVERÉ SIEMPRE A SAN JUAN A CANTAR”
--

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

*(Melescas de soles , allá en el parral, se refiere a la última cosecha)

2- Respondo: ¿Dónde dice el autor que volverá? ¿En qué lugar se le vuelve tonada la voz? ¿Qué estación del año menciona? ¿Qué dice que va a hacer siempre que vuelva a San Juan?

3- Tecnología: En esta guía recordaremos comidas típicas de nuestra provincia, como la torta al rescoldo. Como dice el refrán: “A falta de pan buenas son las tortas”. Es como la torta del pobre, que no lleva levadura y no necesita de horno, si apenas de un poco de arena calentada al rescoldo (es decir entre restos de brasas).

Pide ayuda a mama o a algún adulto para realizar la preparación. Ten cuidado en el manejo de elementos y en la higiene de tus manos.

¿Cómo se prepara? Para un kilo de harina necesitas 250grs. de grasa fina, 250 c/c de agua y 1 cucharadita de sal. Se tamiza la harina con la sal y se mezcla la grasa con la mano hasta obtener una harina gruesa, luego se agrega el agua necesaria de modo que quede una masa no muy blanda. Se amasa un buen rato y se deja descansar unos 15 minutos antes de armar las tortas. Mientras, debe hacerse un hoyo en la tierra de unos 20 cm de profundidad llenarlo con arena y hacer un fuego sobre el hoyo de modo que la arena se caliente y tome temperatura. Luego destapar un poco el hoyo y colocar las tortitas, cubrirlas bien con el resto de la arena. Continuar haciendo el fuego encima del hoyo, para que la arena se mantenga caliente y se cocinen bien las tortitas. El tiempo de cocción varía desde 20 minutos a una hora según el tamaño de las tortas. Después de ese tiempo se sacan las tortas, una vez frías se raspan para quitar todo vestigio de arena ¡A disfrutar!

DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES- ARTES VISUALES

1- Escucho atentamente la lectura de la información.

El 13 de junio de 1562, el Capitán Juan Juré de Loaysa., funda a orillas del Río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tulumá, la Ciudad de San Juan de la frontera, en lo que hoy se conoce como Concepción. En esta fecha, celebramos su fundación.

2- Marco con una cruz en la opción correcta.

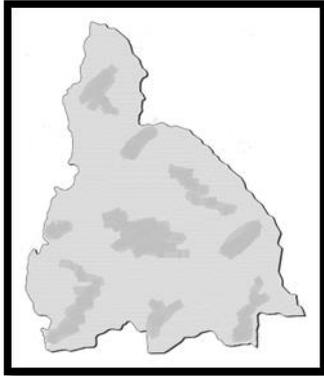
*¿Qué día se celebra la Fundación de San Juan? 13 de Junio ___ 20 de Junio ___

*¿En qué año fue fundada? 1810 ___ 1562 ___

*¿Quién fue su fundador? Juan Jufré ___ Cisneros ___

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- 4- En una hoja n° 5 blanca dibuja el mapa de la Provincia de San Juan, luego, en el interior dibuja tu hogar y a tu familia. Finaliza, pegando papelitos, telitas de colores y pintando libremente el dibujo hasta completarlo.



DÍA 5: CIENCIAS SOCIALES- AGROPECUARIA

- 1- Nuestra provincia estaba habitada por indígenas, sus costumbres eran un poco distintas a las conocemos en la actualidad. Investiga como eran sus vestimentas y sus casas (puedes preguntar a un adulto, buscar en libros o en internet).
- 2- Realizo en el cuaderno un dibujo de cada tema.
- 3- Agropecuaria: ¿Sabías que? Las uvas son frutas muy pequeñas y dulces que crecen en racimos de la planta de la vid. En general se utilizan para producir vino, para consumir como fruta fresca o como frutos secos. Y en la provincia de San Juan es su principal cultivo. Te gustaría saber cómo cultivar uvas en maceta. Te invito a realizar la siguiente actividad: Elige las semillas de los granos de uva y colócalas en un vaso de agua. Utilizar las semillas que sólo se hundieron. Déjalas en remojo durante 24 horas. Elige tierra sin salitre que contenga abono orgánico del compost. Siembra en una maceta tus semillas y riega manteniendo la tierra húmeda, pero sin inundar.
- 4- La olivicultura es la segunda actividad agrícola de la provincia de San Juan. Investigo o le pregunto a nuestra familia: ¿Qué es la olivicultura?

DÍA 6: LENGUA

- 1- Escucho atentamente la lectura del siguiente texto

En la provincia de San Juan podemos encontrar una gran variedad de especies animales, muchas de ellas en peligro de extinción. Durante las últimas semanas el departamento Sarmiento fue noticia por la cantidad de arrestos de personas que

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

practican la caza ilegal. No debemos olvidar que la caza furtiva y pesca de animales, no sólo ésta prohibida sino también es penada por la ley.

- 2- Escribo una lista con los nombres de los animales que podemos encontrar si damos un paseo por el bello paisaje de nuestro departamento.
- 3- Pienso y redacto con ayuda de un adulto, un mensaje dirigido a aquellas personas que realizan esta práctica no autorizada, para concientizar acerca de la importancia del cuidado de nuestras especies autóctonas.

DÍA 7: CIENCIAS SOCIALES

- 1- Pido a un adulto que me ayude a leer el siguiente texto

Desde la Revolución de Mayo de 1810 nuestro país se encontraba en un proceso de liberación e independencia es por ello que se crearon los símbolos patrios para representar los valores de libertad e igualdad por los que se luchaba.

El 20 de Junio se conmemora en nuestro país, el día de la Bandera Nacional, en honor al fallecimiento del prócer Manuel Belgrano, quien fue su creador.

- 2- Respondo: ¿Cuáles son los colores de Nuestra Bandera? ¿En qué se habrá inspirado Manuel Belgrano para hacerla? ¿Qué otro símbolo patrio es de ese mismo color?
- 3- Charlo en familia acerca de la importancia del respeto por los símbolos patrios.
- 4- Escribo otros ejemplos en donde se usan los colores de Nuestra bandera.

DÍA 8: MATEMÁTICA-TEATRO

- 1- Mariana necesita hacer un ágape para celebrar el Día de la Promesa a la Bandera de su hijo Pedro, como es una fecha tan importante, se pone nerviosa y se confunde. Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas para ayudar a Mariana a saber ¿Qué es lo que necesita para la fiesta?

*Necesita 18 huevos para hacer las tortas, pero sólo compró 12 ¿Cuántos le faltan?

*Compró 4 sobres de jugo de naranja, 5 de durazno y 6 de manzana ¿Cuántos compró en total?

*Ella va a entregar dos suvenires por compañero, si son 12 ¿Cuántos debe hacer?

- 2- Teatro: Trabajo con la canción “Bandera de mi país”, en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=czv_80O0M7A

- 3- La Bandera Nacional es un símbolo patrio que nos diferencia de todos los demás países. En esta oportunidad debes crear con material reciclable, un símbolo que represente a tu familia y la diferencie de otras, puede ser una bandera, una imagen, frase, palabra, etc...

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

DÍA 9: MÚSICA

- 1- Escucho y aprendo la canción: “Laray Mi Bandera”. Acompaño su ritmo con claves (dos palos de escoba de 15cm cada uno).

Tengo bollitos celestes de papel crepe, para hacer, laray, la bandera que me vio nacer.	} Estribillo	Alta como el sol bella como el mar canto así para mi Bandera de la libertad.
Pego solito en el medio copos de algodón para hacer, laray, la bandera de mi corazón.		

DÍA 10: TEATRO-ARTES VISUALES.

- 1- Armo con mi familia una coreografía, con la canción “Bandera de mi país”; Y juego al “como si”.

-Bailo como si fueras un gigante con movimientos grandes, con los pies pesados.

-Bailo como si fueras un enano con movimientos pequeños, pies más ligeros.

-Bailo en cámara lenta.

- 2- Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibujo una Bandera Argentina, completo recortando y pegando los materiales de reciclaje que tenga en casa (cartones, tapitas, telitas, papeles celestes y blancos, algodón, bolsas, etc.) para realizarla debo inspirarme en las siguientes imágenes.



DIRECTORA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: ANALÍA CÁCERES