

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTES: SOLEDAD DOMINGUEZ

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Disfrutamos de la música”

TURNO: TARDE

AREAS INTEGRADAS: Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Formación Personal y Social, Dimensión de la Comunicación y la Expresión

CONTENIDOS:

- Vivencias con el ritmo sobre el cuerpo propio y el cuerpo del adulto.
- Ubicación y posición en el espacio en el nivel de acción: adentro-afuera.
- Experiencias de variados tipos de juego de crianza: canciones
- Disfrute de producciones musicales.

Actividades

Día 1

Descubrir el objeto que produce sonido

Con los niños más pequeños se puede jugar haciéndoles escuchar un sonajero, una campanita o cascabel; de manera suave, con cierta distancia, a uno y a otro lado de sus orejas, propiciando la búsqueda del sonido. En otro momento, se puede esconder, debajo de una sábana, una cajita de música u otro juguete sonoro para ser encontrado.



Día 2

“Este Caballito”

Es un juego tradicional en el que la mamá, papá o un hermano debe sentar al niño sobre su regazo mientras le canta una canción y mueve sus piernas al compás de la música. Una opción podría ser “Este caballito” o cualquier otra canción que sea de preferencia para el niño.

ESTE CABALLITO

Este caballito quiere galopar

Ico, ico, ico, vamos a pasear.

Este caballito quiere caminar

Ico, ico, ico vamos a pasear.

Este caballito quiere descansar

Ico, ico, ico, vamos a parar.



Área: Psicomotricidad

Contenido: Coordinación viso motriz.

Tema: Control de las manos.

Actividades

1) Pintamos con los deditos de las manos.

Tiempo: 10 minutos

Habilidades: Control psicomotriz de manos y brazos, además de usar los ojos para rastrear movimiento.

Requisitos: Buscar un lugar que tenga disponible en casa: habitación, comedor, patio, etc.

Una vez que se haya elegido el espacio, todas las actividades de psicomotricidad se van a realizar en el mismo lugar.

Para esta actividad se va a necesitar temperas o plástica de colores, también una hoja, papel de diario o revista.

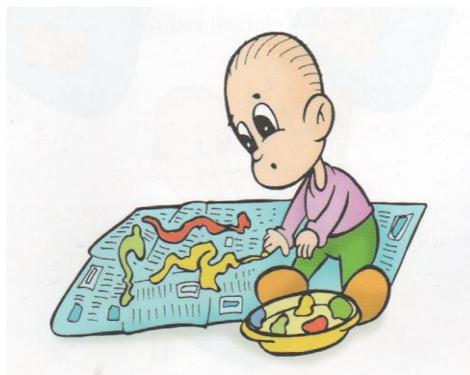
Indicaciones:

En una hoja grande, puede ser papel de diario, enseñarle a pintar usando el dedo como pincel.

a) Primero pintaremos el dedito del bebé con un lindo color y después le ayudamos a pasarlo por el papel, lo pueden ayudar hasta que lo haga solito.

Beneficio:

Esta actividad ayuda a su niño a desarrollar el control motor en las manos, así como la capacidad para rastrear el movimiento con los ojos y las manos.



Día 3

Producir sonidos y música

Además de aprender y disfrutar de escuchar canciones y melodías, los niños pequeños encuentran placer en producir sonidos a través de la exploración de sus posibilidades con la voz y su cuerpo así como el uso de diferentes objetos. Se sugiere aquí improvisar algún instrumento con objetos de la casa. Por ejemplo un tambor con unas ollas de distinto tamaño y una cuchara para golpear, envases cerrados con distintos elementos adentro (semillas, botones, tapitas, etcétera).



Día 4

Adentro y afuera

Presentar un recipiente o caja con objetos que sean de interés para el niño. Invitar a sacar “AFUERA” los objetos, demostrando el procedimiento. Una vez que pudo descubrir qué objetos estaban dentro, invitar a guardarlos indicándole: ADENTRO.

Area: Psicomotricidad

Actividad N°2

Pasamos las páginas del libro con nuestras manitas.

Tiempo: 5_10 minutos.

Habilidad: Control psicomotriz de manos y coordinación mano_ ojo.

Requisitos: En el espacio de psicomotricidad sentarse con el niño a su lado.

Para esta actividad necesitará libros con grandes imágenes, fotos a color, etc.

Indicaciones:

- ❖ Siéntese con el niño y lea los libros de imágenes que más le guste.
- ❖ Señala las fotografías y comenta las imágenes.
- ❖ Pídale que pase las páginas. No se preocupe si el niño pasa las páginas rápidamente antes de que las hayas leído.

Beneficios:

Esta actividad ayuda al niño a desarrollar un control motor fino en las manos, así como coordinación mano_ ojo.



Directivo a cargo de la Institución: Roxana Valdez