

GUIA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: José Hernández.

CUE: 700002200

DOCENTES: Maricel Del Valle Serrano – Julia Elena Delgado – Silvana Del Valle López

GRADO: 6to A, B y C

CICLO SEGUNDO

NIVEL PRIMARIO

TURNO: Tarde

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana

TITULO DE LA PROPUESTA: “PUEDO LOGRARLO, SÉ HACERLO”

Contenidos: **Matemática:** Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, orden y redondeo. Expresiones decimales. Lectura, escritura y comparación de expresiones decimales. Construcción de triángulos a partir de un conjunto de informaciones. **Lengua:** Texto expositivo. **Cs. Sociales:** La población en la Argentina, la dinámica demográfica, su composición, las condiciones de trabajo y calidad de vida a través de análisis de distintas fuentes estadísticas. **Cs. Naturales:** Energía: formas de energía. Impacto ambiental del uso de la energía. Uso domiciliario de la corriente eléctrica. Transformación. **Formación Ética:** El diálogo argumentativo, su uso y valoración como herramienta básica en situaciones conflictivas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Define población y dinámica demográfica. Expresa en forma clara su reflexión sobre problemáticas sociales.
- Identifica los tipos de energía. Reconoce las transformaciones de los tipos de energía
- Participa de forma activa y crítica en la vida ciudadana.
- Reconoce párrafos en un texto. Identifica sinónimos y antónimos. Reconoce hipónimos e hiperónimos. Emplea y reconoce correctamente verbos
- Resuelve problemas que impliquen usar, leer, escribir y comparar números naturales. Aproxima números naturales utilizando redondeo. Lee, escribe y compara expresiones decimales. Resuelve situaciones que involucren sumar o restar fracciones o expresiones decimales. Reconoce triángulos y sus elementos. Interpreta información relativa a los lados de un triángulo y analiza la posibilidad de construir un triángulo a partir de ese conjunto de datos.

Desafío: Crea un Tik Tok o video dando consejos del correcto uso de la energía para el cuidado del medio ambiente.

1° DÍA 16/11/20 Área: Ciencias Sociales 1) Lee el texto y responde.

Características de la población y sus tendencias

El mundo está **experimentando** un cambio demográfico sin precedentes. Desde **comienzos** del siglo XX hasta la actualidad, la humanidad ha pasado de tener 2 000 millones de habitantes a más de 7 000.

Se espera que esa cifra alcance los 10 000 millones de personas a finales del siglo XXI. Otros cambios sustanciales en la población tienen que ver con nuevos y diversos patrones de fecundidad (incluida la maternidad en la **adolescencia**), la mortalidad, la migración, la urbanización y el envejecimiento.

En este contexto, es fundamental **describir** las principales características y tendencias de la población de los países de las Américas, con el objetivo de identificar y analizar sus implicaciones en la salud.

La importancia de la dinámica demográfica tiene una doble faceta. Por un lado, es una condición que acompaña ciertas problemáticas de la **salud** (por ejemplo, las dificultades para la prevención, el tratamiento y el control de las enfermedades transmisibles o no transmisibles en lugares de rápido y desmedido crecimiento poblacional).

Por otro lado, es una fuente de oportunidades para resolver dichos obstáculos (como ocurre con las posibilidades de desarrollo asociadas al llamado bono demográfico).

¿Qué es la POBLACION? ¿Qué relación tiene el texto con la dinámica poblacional? ¿Por qué?

Área: Lengua: Marca párrafos. Hay..... párrafos.

- Escribe por párrafo una oración contando de qué habla cada uno.
- Escribe los sinónimos y antónimos de las palabras marcadas en el texto.
- Marca los verbos en el texto, y con ellos completa el siguiente cuadro:

<i>Infinitivo</i>	<i>Presente</i>	<i>Pretérito Imperfecto</i>	<i>Pretérito Perfecto Simple</i>

2° DÍA 17/11/20 Área: Matemática

1) Observa y realiza las siguientes actividades.

Número de habitantes de los 4 países (2019) con mayor población en América

• Brasil: 210.461.000	• Colombia 49.737.000
• Estados Unidos: 329.071.000	• México: 125.357.000

- Escribe en letras la cantidad de habitantes de los 4 países más poblados de América.
- Ordena de mayor a menor los 4 países más poblados de América
- ¿Cuál es la diferencia entre el país con mayor población y el de menor población de América?
- Si la población de México aumentó 1.000.000 de habitantes. ¿Cuántos habitantes tiene actualmente?
- Redondea a la decena de millón la población de Estados Unidos y Brasil.

Área: Lengua 3- Escribe el hiperónimo de las palabras del cuadro anterior.

4- Coloca los hipónimos de las siguientes palabras:

Vehículos:

Planetas:

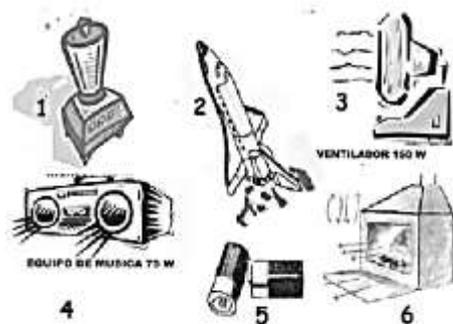
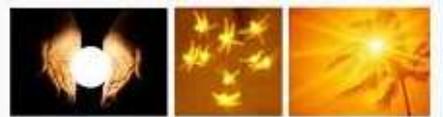
3° DÍA 18/11/20 Área: Cs. Sociales

1) Observa la imagen y responde

- Teniendo en cuenta los indicadores de calidad de vida. ¿A cuál hace referencia la imagen? ¿Por qué?



CIENCIAS NATURALES 1) ¿Qué tipo de energía son? Escríbela.



1) ¿Qué transformaciones de energía suceden al utilizar los artefactos de la imagen? Identifica cada artefacto con el número que le corresponda

() Energía eléctrica a energía eólica. () Energía eléctrica a energía sonora.

() Energía química a energía eléctrica () Energía química a energía clórica

4° DÍA 19/11/20 Área: Formación Ética y Ciudadana y Cs. Naturales

1) Coloca los números de los carteles de uso responsable eficiencia energética donde crees que corresponde



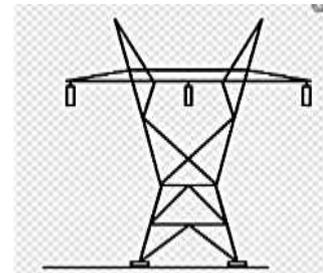
y

- Tapar la olla así la cocción es más rápida
- No introducir alimentos calientes a la heladera.
- Preferir electrodomésticos de eficiencia energética.
- Limpiar los quemadores para una cocción rápida.
- Lavar con carga completa ahorra agua y energía.

- 1) ¿Qué impacto en el ambiente tiene el mal uso de la energía?
- 2) Completa el esquema con los tipos de energía. Escribe un ejemplo de cada una.

Área: Matemática 1- Observa el dibujo de una imagen de torre eléctrica.

¿Cuántos triángulos distingues? Elige un triángulo y coloca sus elementos.



2- Micaela tiene que dibujar un triángulo, pero no sabe cómo.

Observa los datos y explica cómo, si esto fuera posible.

Triángulo ABC Lado AB= 3cm Lado BC= 4 cm Lado CA = 5cm

5° DÍA 20/11/20 Área: Matemática

1- Observa esta sección de la boleta de Energía San Juan de la casa de Pedro y ordena de menor a mayor los montos a pagar.

Impuestos y contribuciones	73, 74
Tasa Alumbrado Público	108,44
Ingresos Brutos	14,05
Lote Hogar	2,81
IVA consumidor final	147,47
Total mes	1004,49
Total	

2- Escribí con números o letras según corresponda.

a- 14,05 c- setenta y tres enteros, setenta y cuatro centésimos.....

b-147,47..... d- dos enteros, ochenta y un centésimos

4- ¿Cuál de estas escrituras representa 2 décimos? – 2,2 / 2/100 / 2/10 / 0,2

METACOGNICIÓN

ESC. JOSÉ HERNANDEZ_SEXTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS- GUÍA N° 19

Lista de cotejo	si	no	a veces
Leo, escribo, comparo y redondeo números naturales			
Leo, escribo y comparo expresiones decimales.			
Resuelvo situaciones que involucren sumar o restar fracciones o expresiones decimales.			
Identifico elementos de un triángulo y lo construyo.			
Leo y comprendo textos e identifico párrafos			
Identifico sinónimos, antónimos, hiperónimos e hipónimos, empleo y reconozco correctamente verbos.			

El desafío propuesto ¿Te gustó? ¿Por qué? ¿Hubieses elegido otro? ¿Cuál?

DIRECTORA: PROF. OLGA MOLINA_ VICEDIRECTORA: PROF.ELENA GUARDIA