



Esc. AGROTÉCNICA PROF. ANA PERÉZ CIANI  
Guía de Actividades

Apellido y nombre:.....

Curso: 2 año 1° y 2° división

- 1) Resuelve las siguientes ejercicios combinados, separando previamente en términos:

a.  $\sqrt{100} \cdot 4 + 5^3 - 3 \cdot 17 =$   
b.  $(\sqrt{25} + \sqrt{9}) \cdot 4 =$   
c.  $10^2 \cdot 3 + 9^2 \cdot 5 =$   
d.  $10 \cdot (10^6 \cdot 10^9 : 10^{12}) - 10^3 =$   
e.  $\sqrt[3]{100 : 10 + 17} + 8^2 =$   
f.  $25 : (2^9 : 2^7 + 1^6) + 4 \cdot 10 =$   
g.  $\sqrt{(2 \cdot 8 : \sqrt{64} + 5^0) \cdot 3} =$   
h.  $\sqrt[3]{4 + 4} - \sqrt{4} + 3 \cdot (2^7 : 64) =$   
i.  $\sqrt[3]{343} + \sqrt[3]{512} \cdot 5^3 - \sqrt{49} =$   
j.  $8 \cdot (\sqrt{900} + \sqrt{1600} - \sqrt{2500}) =$

- 2) Marca con una cruz, según corresponda:

| Es divisible por... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 25 | 100 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|
| 20                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     |
| 264                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     |
| 415                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     |
| 550                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     |
| 1125                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     |
| 6500                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     |
| 9801                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     |
| 48000               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |     |

- 3) Factoreen los siguientes números:

a. 792 | b. 600 | c. 1089 | d. 4410 |  
792 = \_\_\_\_\_ 600 = \_\_\_\_\_ 1089 = \_\_\_\_\_ 4410 = \_\_\_\_\_

- 4) Leer con atención, plantea la situación y luego resuelve

Paola y Lorena fueron a comprar al supermercado y las dos tenían la misma cantidad de dinero. Paola gastó  $\frac{1}{6}$  de su dinero y Lorena,  $\frac{2}{3}$  del suyo. ¿Es cierto que le queda menos a Lorena? ¿Por qué?

- 5) completa para que las siguientes fracciones resulten equivalentes:

a.  $\frac{2}{9} = \frac{14}{\quad}$  b.  $\frac{\quad}{10} = \frac{6}{20}$  c.  $\frac{4}{11} = \frac{\quad}{55}$  d.  $\frac{21}{\quad} = \frac{7}{16}$   
Completen con <, > o = según corresponda.  
a.  $\frac{5}{2}$   $\frac{7}{4}$  c.  $\frac{12}{15}$   $\frac{8}{10}$  e.  $\frac{27}{12}$   $\frac{45}{20}$   
b.  $\frac{3}{7}$   $\frac{1}{2}$  d.  $\frac{2}{3}$   $\frac{7}{2}$  f.  $\frac{15}{7}$   $\frac{29}{9}$

## Fracciones equivalentes

7. Escriban la fracción irreducible que representa cada color, en la siguiente figura.

a. Rojo:

b. Verde:

c. Azul:

d. Amarillo:

e. Blanco:



8. Tachen las fracciones que no son equivalentes a la fracción dada.

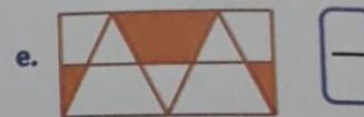
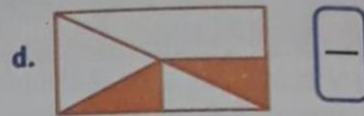
a.  $\frac{2}{7} \longrightarrow \frac{12}{17} \quad \frac{6}{21} \quad \frac{20}{70} \quad \frac{10}{42} \quad \frac{32}{112}$

b.  $\frac{4}{5} \longrightarrow \frac{44}{55} \quad \frac{16}{25} \quad \frac{36}{45} \quad \frac{68}{85} \quad \frac{56}{75}$

c.  $\frac{18}{4} \longrightarrow \frac{9}{2} \quad \frac{45}{10} \quad \frac{90}{20} \quad \frac{27}{6} \quad \frac{216}{52}$

d.  $\frac{6}{3} \longrightarrow \frac{120}{60} \quad 2 \quad \frac{108}{57} \quad \frac{30}{15} \quad \frac{1}{2}$

9. Escriban como fracción irreducible la parte sombreada de cada figura.



10. Simplifiquen las siguientes fracciones y expresasenlas como fracción irreducible.

a.  $\frac{84}{48} = \frac{\quad}{\quad}$

c.  $\frac{248}{52} = \frac{\quad}{\quad}$

e.  $\frac{630}{180} = \frac{\quad}{\quad}$

g.  $\frac{420}{840} = \frac{\quad}{\quad}$

b.  $\frac{72}{96} = \frac{\quad}{\quad}$

d.  $\frac{36}{108} = \frac{\quad}{\quad}$

f.  $\frac{150}{225} = \frac{\quad}{\quad}$

h.  $\frac{825}{396} = \frac{\quad}{\quad}$

11. Completen con una fracción que se encuentre entre las fracciones dadas.

a.  $\frac{3}{8} < \frac{\quad}{\quad} < \frac{6}{8}$

c.  $\frac{7}{4} < \frac{\quad}{\quad} < \frac{7}{3}$

e.  $\frac{2}{3} < \frac{\quad}{\quad} < \frac{3}{2}$

g.  $\frac{2}{7} < \frac{\quad}{\quad} < \frac{1}{2}$

b.  $\frac{4}{6} < \frac{\quad}{\quad} < \frac{5}{6}$

d.  $\frac{9}{5} < \frac{\quad}{\quad} < \frac{9}{2}$

f.  $\frac{1}{8} < \frac{\quad}{\quad} < \frac{1}{5}$

h.  $\frac{2}{7} < \frac{\quad}{\quad} < \frac{3}{8}$