

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

### **GRUPO N° 1**

**Escuela:** Bernardo de Monteagudo.

**CUE:** 7000238-00

**Docentes:** Claudia Fernández, Silvana Páez, Romina Carpio,

**Grado:** Quinto A, B y C

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética

**Título de la Propuesta:** ¡JUGANDO DEMUESTRO LO APRENDIDO!

#### **Contenidos:**

**Lengua: Texto informativo** La producción, con la colaboración del docente o de manera autónoma, de exposiciones individuales. La escritura de textos. El párrafo como unidad del texto.

**Ciencias Naturales:** Subsistema Hidrósfera. Características. Tipos de agua. Relación de la hidrósfera con los otros subsistemas. El ciclo del agua.

**Ciencias Sociales:** Los recursos naturales del país: Los ríos.

**Formación Ética:** El sentido de los valores: cuidado del agua.

#### **Indicadores:**

- Produce de manera clara y sencilla un texto utilizando los recursos necesarios.
- Lee de manera comprensiva los textos.
- Reconoce clase de palabras.
- Identifica la hidrósfera como subsistema terrestre y sus características. Reconoce el ciclo del agua y sus procesos.
- Reconoce la importancia de los recursos hídricos como parte de los recursos naturales de nuestro país.
- Ubica ríos en el mapa.
- Valora la importancia del cuidado y buen uso del agua.

#### **DESAFÍO**

Confeccionar una maqueta interactiva donde se visualice lo aprendido sobre de la hidrósfera y el ciclo del agua, para ello podés utilizar los materiales que tengas en tu casa.

## ACTIVIDADES

### Área: Ciencias Naturales

#### La Hidrósfera

##### Observar el video

<https://www.youtube.com/watch?v=zRHFuwohtos>

### Área: Lengua

#### 1-Leer el siguiente texto

##### **¿Qué es la hidrósfera?**

La hidrósfera es una parte de [la biósfera](#) que se define como el **conjunto de aguas que hay en el planeta**. Esto incluye no solamente el agua en superficie de los mares y océanos, ríos y lagos, sino también las [aguas subterráneas](#), el hielo acumulado en los polos y las cadenas montañosas y el agua que circula por la tropósfera en forma de nubes.

Encontramos el agua en la naturaleza en diferentes estados:

**Agua en estado sólido:** esto incluye el agua contenida en los polos , en nieves y glaciares.

**Agua en estado líquido:** aquí podemos distinguir fundamentalmente dos categorías, agua dulce y agua salada. Dentro de la categoría de agua dulce encontramos ríos, lagos, lagunas, estanques, el agua almacenada debajo de la corteza terrestre en forma de aguas subterráneas. El agua salada la encontramos en mares y océanos.

**Agua en estado gaseoso:** se encuentra en las nubes, neblinas.

2-Marcar en el texto: -Los párrafos con llaves y colocar el número en cada uno de ellos.

- Con **amarillo**, las mayúsculas de cada párrafo.

-con **verde** los puntos seguidos.

-con **rojo** los puntos y apartes, con **azul** el punto final.

3-Buscar el significado de las palabras desconocidas.

4- Responder

a- ¿Qué se conoce como hidrósfera?

b- ¿En qué estados se encuentra el agua en la hidrósfera?

### Área: Formación Ética Y Ciudadana

-Nombrar los usos del agua que menciona el video.

## Responder

¿Para qué usamos el agua los seres humanos?

¿Crees qué es importante el agua para los seres vivos? Justificar la respuesta.

¿Cuáles son los agentes contaminantes del agua? (nombrar)

-Elaborar carteles con consejitos para cuidar el agua en la naturaleza, luego armar un mural (con un afiche), para enviar a tu seño a través de una foto con audio o un video explicando y contando lo que realizaste.

## Área Ciencias Sociales

Ingresar al siguiente link donde encontrarás una super información

<https://www.youtube.com/watch?v=Odm6kXssyV0>

Responder luego de observar el video

¿Dónde nacen los ríos?

¿Cómo se llama el camino que recorren los ríos?

¿Dónde desembocan?

En un mapa de la República Argentina señalar los Ríos Jáchal, Mendoza, Diamante, Tunuyán y Atuel..

-Producir un breve texto contando lo observado. Luego enviar el texto a la maestra a través de una foto, audio o video.

## Área: Ciencias Naturales

### EL Ciclo del agua

Ingresar al siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blq>

Contar a tu seño en un breve texto el ciclo del agua. (Recordar que debes usar siempre los recursos aprendidos para elaborar textos)

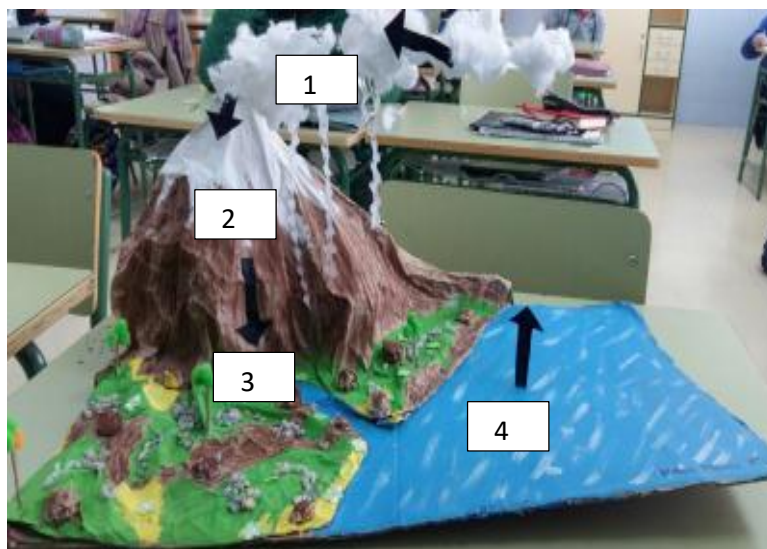
Con todo la aprendido y demostrado comenzamos a confeccionar la maqueta interactiva

**a- Para comenzar te sugerimos algunos modelos.**





**b-** En cada proceso colocar un cartel con un número, recuerda no colocar los nombres de los mismos.



**c-** En un sobre o cajita colocar 4 carteles con los nombres de los procesos que se llevan a cabo en el ciclo del agua.

EVAPORACIÓN

CONDENSACIÓN

PRESIPITACIÓN

INFILTRACIÓN

**d-** El juego consiste en explicar a diferentes miembros de tu familia o amigos etc. el ciclo del agua representado en tu maqueta, una vez finalizada la explicación, esa persona deberá sacar de la cajita uno de los carteles y ubicarlos en el lugar que corresponde.

e- Finalmente las personas que participen deberán dejar un mensaje por escrito sobre la importancia del cuidado del agua.

f- Enviar las evidencias a tu Seño a través de: (una foto, un audio o un video explicando lo que realizaste).



Directora: Liliana Navarro Vicedirectora: Alejandra Montaña.